

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Współczesne modele fizjoterapii w pediatrii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	8	0	0	18	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Znajomość podstawowych metod i modeli rehabilitacji pediatricznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiada podstawowe wiadomości z zakresu pediatrii i chorób wieku rozwojowego oraz podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w wieku rozwojowym oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania
- EK2 Wiedza: ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w wieku rozwojowym z różnymi dysfunkcjami
- EK3 Wiedza: potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii i wskazać odpowiedni model usprawniania oraz odpowiednią metodę fizjoterapeutyczną.
- EK4 Kompetencje społeczne: ma świadomość nieustannego poszerzania wiedzy i umiejętności związanych z tym tematem.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1.Modele rehabilitacji pediatricznej. 2.Metody neurofizjologiczne - NDT-Bobath, Vojta, PNF 3.Techniki stosowane w zaburzeniach psycho-motorycznych -SI 5.Kierowane nauczanie 6.Techniki wykorzystujące środowisko wodne - Hallwick 7.Hipoterapia, dogoterapia 8.Muzykoterapia, teatr	8
	RAZEM	8

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	1.Modele rehabilitacji pediatricznej. 2.Metody neurofizjologiczne - NDT-Bobath, Vojta, 3. Metoda PNF 4.Techniki stosowane w zaburzeniach psycho-motorycznych -SI 5.Metody specjalne - Peto 6.Techniki wykorzystujące środowisko wodne - Hallwick 7.Hipoterapia, dogoterapia 8.Muzykoterapia, teatr 9.Techniki stosowane w niepełnosprawności sprzężonej 10.Jednostka chorobowa a wybrana metoda 12.Łączenie metod rehabilitacyjnych w danym modelu rehabilitacji 13.Praktyka a nauka - literatura przedmiotu 14.Metody oceny skuteczności stosowanej metody 15.Fizykoterapia w pediatrii 16.Taping, kombinezony. 17.Fenomen delfinoterapii. 18 Dobór modelu i metody do realizacji wybranego celu.	18
	RAZEM	18

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Debata



- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Studium przypadku
- M6 Wykłady
- M7 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	26
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Obserwacja
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach, aktywność
---	----------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna wybrane zaburzenia i choroby pacjentów pediatrycznych w różnym wieku oraz zasady rehabilitacji
NA OCENĘ 4	Posiada elementarną wiedzę na temat sposobów leczenia wybranych zaburzeń i chorób u pacjentów pediatrycznych w różnym wieku oraz wskazań do stosowania rehabilitacji.
NA OCENĘ 5	Zna etiologię i aktualne sposoby leczenia wybranych zaburzeń i chorób u pacjentów pediatrycznych w różnym wieku oraz wskazania do stosowania danego modelu usprawniania
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3	Zna elementy diagnostyki fizjoterapeutycznej: wywiad, badanie kliniczne oraz funkcjonalna ocena pacjenta pediatrycznego. Rozróżnia modele i metody fizjoterapeutyczne.
NA OCENĘ 4	Posiada usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej: potrafi zebrać wywiad, przeprowadzić ocenę kliniczną i funkcjonalną oraz zna modele i metody fizjoterapeutyczne.
NA OCENĘ 5	Posiada usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej: potrafi zebrać wywiad, przeprowadzić ocenę kliniczną i funkcjonalną oraz zastosować optymalny model rehabilitacji i dobrać najwłaściwszą metodę fizjoterapeutyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta (zna testy funkcjonalne) potrzebny do programowania procesu fizjoterapii.
NA OCENĘ 4	Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta (zna testy funkcjonalne) potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii. Zna metody oceny efektów terapii.
NA OCENĘ 5	Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta (zna testy funkcjonalne) potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii. potrafi zastosować metody oceny efektów terapii. Potrafi zmodyfikować plan terapii
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Ma świadomość nieustannego poszerzania wiedzy i umiejętności dotyczących zagadnień związanych z metodami fizjoterapeutycznymi w pediatrii- potrafi uzasadnić ta konieczność.
NA OCENĘ 4	Orientuje się w zagadnieniach dotyczących aktualnych zmian zachodzących w sposobie usprawniania dzieci- potrafi podać przykłady ewaluacji metod terapeutycznych.
NA OCENĘ 5	Dobrze zna zagadnienia dotyczące aktualnych zmian w podejściu terapeutycznym do pacjentów pediatrycznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W06	Cel1	L1 W1	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W08	Cel1	L1 W1	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U03	Cel1	L1 W1	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P1
EK4	K_W06, K_U02, K_U03, K_U07	Cel1	L1 W1	M1 M4 M6 M7	F1 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 J.S.Tecklin — *Fizjoterapia pediatryczna*, Cieszyn, 1996, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 V. Maas — *Uczenie się przez zmysły*, Warszawa, 1998, Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne



2 I.Strauss — *Hipoterapia*, Kraków, 2012, Fundacja Hipoterapii

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Monika Gasińska (kontakt: gamonisia@go2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Monika Gasińska (kontakt: gamonisia@go2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....