

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podologia
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	8	0	0	18	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studenta z wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do; pielęgnowania stopy zdrowej, rozpoznania występujących schorzeń, stosowania specjalistycznych preparatów kosmetycznych i podstawowych środków farmaceutycznych, oceny klinicznej kończyn dolnych, praktycznego badania podoskopowego ortopedycznego stanu stóp, do prowadzenia dokumentacji podologicznej, wykonywania zabiegów korekcyjno-pielęgnacyjnych odciażających szczególnie zagrożone miejsca lub skierowania pacjenta do lekarza specjalisty, kontrolowania efektywności procesu korekcyjno-pielęgnacyjnego, przeprowadzania edukacji i promocji zdrowia u osób w różnym wieku.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 wiedza z przedmiotów; anatomia prawidłowa człowieka, anatomia funkcjonalna, biomechanika, gimnastyka korekcyjna.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma szczegółową wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego a także układu naczyniowego i nerwowego.
- EK2 Wiedza: potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii dla pacjentów w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.
- EK3 Kompetencje społeczne: potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy anatomii prawidłowej i anatomii in vivo. Osteologia kończyn dolnych (budowa kości oraz połączenia ściśle i stawowe). Miologia kończyny dolnej wolnej ze szczególnym uwzględnieniem mięśni posturalnych właściwych i pomocniczych, mięśni lokomocyjnych. Neurofizjologia układu ruchu. Powłoka wspólna i jej twory w obrębie kończyny dolnej. Anatomia i fizjologia układu; tętniczego, żylnego, limfatycznego kończyny dolnej. Podstawy fizyczne hemodynamiki. Krążenie duże i małe, mechanizm przepływu krwi. Regulacja krążenia. Opór naczyniowy. Właściwości biofizyczne ścian naczyń krwionośnych. Mikrokrążenie wraz z regulacją przepływu krwi. Budowa i właściwości śródbłónka w różnych obszarach naczyniowych. Zmiany czynności układu krążenia.	5
W2	Podstawy filozofii medycyny chińskiej. Przebieg meridianów, położenie punktów i wskazania terapeutyczne. Podstawy diagnostyki. Akupresura i inne metody refleksoterapii.	1
W3	Podstawy biomechaniki. Stopa jako układ dźwigni. Biomechaniczna analiza postawy i lokomocji człowieka. Ruchy lokomocyjne kinetyka i kinematyka oraz energetyka chodu. Czynniki modyfikujące wielkość parametrów mechanicznych. Reakcje podłoża i jej składowe. Zaburzenia strukturalne i funkcjonalne w dysfunkcjach narządu ruchu (obwód miedniczna i kończyna dolna wolna). Zmiany przeciążeniowe w obrębie narządu ruchu (obwód miedniczna i kończyna dolna wolna). Kompensacja ubytków funkcjonalnych. Biomechaniczna analiza nieprawidłowej postawy ciała i ruchów lokomocyjnych rodzaje chodu patologicznego z uwzględnieniem przyczyn zaburzeń chodu. Pomoce techniczne kompensujące zaburzenia statyki i dynamiki w obrębie kończyn dolnych.	2
	RAZEM	8



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Anatomii in vivo; palpacja i rzutowanie na skórę wybranych struktur z kończyny dolnej wolnej (kości, elementy kości, szczeliny stawów, więzadła, brzośce i ścięgna mięśni, naczynia krwionośne i limfatyczne, nerwy).	8
L2	Diagnostyka stanu skóry stóp oraz płytki paznokciowej, postępowania profilaktyczno- pielęgnacyjnego w przypadku zdrowej i chorej stopy, usuwania problematycznych zrogowień na stopach, korekcji wrastających i zdeformowanych paznokci, odciążania bolesnych miejsc na stopie, zaopatrywania pęknięć skórnych, postępowania z diabetykami, reumatykami i seniorami.	5
L3	Ocena kliniczna kończyn dolnych, metody badań (m.in. praktyczne badanie podoskopowe ortopedycznego stanu stóp), dokumentacja podologiczna.	5
	RAZEM	18

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Symulacja laboratoryjna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	26
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
praktyki kliniczne	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Ćwiczenie praktyczne
F4	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obowiązuje znajomość zagadnień z poprzednich zajęć,
2	dopuszczenie do zaliczenia praktycznego na podstawie 100% obecności na zajęciach raz aktywne w nich uczestniczenie,
3	zaliczenie praktyczne - student odpowiada na dwa losowo wybrane pytania i dokonuje diagnostyki losowo wybranego pacjenta.

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Otrzymuje student, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości nabyte podczas wykładów i zajęć laboratoryjnych. Przy pomocy prowadzącego podejmuje próby wykonania zadań i jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia.
NA OCENĘ 4	Otrzymuje student, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez prowadzącego potrafi samodzielnie wykonać postawione przed nim zadania. Potrafi dokładnie opisać położenie omawianych struktur anatomicznych.
NA OCENĘ 5	Otrzymuje student, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. W swojej wypowiedzi wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy prowadzącego podejmuje próby odszukania i zaznaczenia na skórze elementów kostnych, mięśni, naczyń krwionośnych, nerwów. Przy pomocy prowadzącego umie dokonać oceny klinicznej kończyn dolnych i przeprowadzić praktyczne badanie podoskopowe ortopedycznego stanu stóp, wypełnić dokumentację podologiczną.
NA OCENĘ 4	Potrafi samodzielnie określić poprzez palpację położenie omawianych struktur anatomicznych. Przy pomocy prowadzącego umie dokonać oceny klinicznej kończyn dolnych i samodzielnie przeprowadzić praktyczne badanie podoskopowe ortopedycznego stanu stóp, wypełnić dokumentację podologiczną.
NA OCENĘ 5	Precyzyjnie potrafi wyczuć palpacyjnie i graficznie zademonstrować omawiane struktury anatomiczne. Umie dokonać oceny klinicznej kończyn dolnych i samodzielnie przeprowadzić praktyczne badanie podoskopowe ortopedycznego stanu stóp, wypełnić dokumentację podologiczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Sporadycznie przejawia aktywność na zajęciach. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
NA OCENĘ 4	Wykazuje dużą aktywność na zajęciach. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.



NA OCENĘ 5	Chętnie podejmuje się prac dodatkowych związanych z przedmiotem. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02	Cel1	W1 W2 W3 L1 L2 L3	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1
EK2	K_U02	Cel1	W1 W2 W3 L1 L2 L3	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_U09	Cel1	W1 W2 W3 L1 L2 L3	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Ignasiak Z.: — *Anatomia układu ruchu*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban & Partner
- 2 Maciejewski R., Torres K.: — *Anatomia czynnościowa*, Lublin, 2007, Czelej
- 3 Netter F. H.: — *Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne*, Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner.
- 4 Koselak M.: — *Podstawy podologii kosmetycznej*, Warszawa, 2011, WSZKiPZ.
- 5 Błaszczyk J.: — *Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*, Warszawa, 2000, PZWL
- 6 Marquaedt H.: — *Podręcznik refleksoterapii stóp*, Warszawa, 2012, Galaktyka

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bochenek A., Reicher M.: — *Anatomia człowieka. Tom I-II*, Warszawa, 2007, PZWL.
- 2 Jorritsma W.: — *Anatomia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej*, Wrocław, 2004, Elsevier Urban & Partner.
- 3 DiGiovanni Ch. W., Greisberg J.: — *Stopa i staw skokowy-goleniowy. Seria Core Knowledge in Orthopaedics*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban & Partner.
- 4 Gaździk T.: — *Ortopedia i traumatologia. Tom I-II*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 5 Kasperczyk T.: — *Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie*, Kraków, 2002, Kasper.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Jadwiga Pałosz (kontakt: jadwiga.palosz@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Wiesław Chwała (kontakt: wieslaw.chwala@awf.krakow.pl)

profesor Tadeusz Kasperczyk (kontakt: tadeusz.kasperczyk@awf.krakow.pl)

Dr hab. Dariusz Mucha (kontakt: nauka@autograf.pl)

Dr Jadwiga Pałosz (kontakt: jadwiga.palosz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....