

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia funkcjonalna
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	8	0	0	18	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie technicznych umiejętności prowadzenia rehabilitacji czynności ruchowych w celu zrealizowania konkretnego zadania ruchowego u pacjentów z dolegliwościami narządu ruchu.
- Cel2 Zdobywanie wiedzy w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu.
- Cel3 Opanowanie umiejętności stymulowania prawidłowych strategii motorycznych w treningu funkcjonalnym czynności codziennych i zawodowych u pacjentów z zaburzeniami narządu ruchu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii funkcjonalnej ze szczególnym uwzględnieniem układu kostno stawowego, mięśniowego i nerwowego.
- 2 Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególnym uwzględnieniem pracowni kinezyterapii.
- 3 Znajomość podstawowych wyznaczników kontroli motorycznej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: umie wykonać techniki lub elementy technik wchodzących w skład specjalnych metod fizjoterapii
- EK2 Wiedza: ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania K_W06.
- EK3 Wiedza: potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii K_U03

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Czynniki wpływające na kontrolę ruchu i uczenie motoryczne.	2
W2	Podstawy metody N.A.P - torowania strategii motorycznych w życiu codziennym.	2
W3	Terapia funkcjonalna w zaburzeniach kompleksu stawowego obręczy barkowej.	2
W4	Założenia metodyczne kinezyterapii w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego.	2
	RAZEM	8

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Techniki mobilizacji układu autonomicznego	3
L2	Trening strategii motorycznych w zaburzeniach funkcji kończyny górnej w oparciu o założenia metody N.A.P	3
L3	Trening strategii motorycznych w zaburzeniach funkcji kończyny dolnej w oparciu o założenia metody N.A.P	3
L4	Zasady kinezyterapii w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego.	3
L5	Badanie dynamiczne i rozumowanie kliniczne według metody Kinetic Control.	3
L6	Znaczenie równowagi i stabilizacji w kontroli motorycznej.	3
	RAZEM	18

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Studium przypadku
- M6 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	26
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	22
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Projekt indywidualny
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	umie w sposób zadowalający wykonać techniki wchodzące w skład poznanych metod terapii funkcjonalnej.
NA OCENĘ 4	umie wykonać techniki, potrafi interpretować wpływ wykonanych technik na zachowanie się objawów pacjenta
NA OCENĘ 5	umie wykonać techniki, potrafi interpretować wpływ wykonanych technik na zachowanie się objawów pacjenta. Potrafi dobrać właściwe techniki do potrzeb funkcjonalnych pacjenta.

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	ma podstawową wiedzę w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z ostrymi i chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu.
NA OCENĘ 4	ma podstawową wiedzę w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z ostrymi i chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu. Potrafi ocenić występowanie strategii kompensacyjnych.
NA OCENĘ 5	ma pogłębioną wiedzę w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z ostrymi i chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu. Potrafi ocenić występowanie strategii kompensacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	zna i potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne.
NA OCENĘ 4	zna i potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne i zaplanować proces fizjoterapii.
NA OCENĘ 5	zna i potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne, dokonać ich interpretacji, zaplanować proces fizjoterapii.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06, K_U08	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4 L5 L6	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1 P2
EK2	K_W06, K_U08	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4 L5 L6	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1 P2
EK3	K_W06, K_U08	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4 L5 L6	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Horst R.** — *Trening strategii motorycznych i PNF*, Kraków, 2010, Top School
- 2 **Ronikier A. (red)** — *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo lekarskie PZWL
- 3 **Lennon S., Stokes M.** — *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban&Partner
- 4 **Gniewek T., Hadała M.** — *Koncepcja Kinetic Kontrol jako integralna część terapii funkcjonalnej w procesie leczenia dysfunkcji narządu ruchu na przykładzie patologii kręgosłupa lędźwiowego. Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja. 2012, nr 30, 5 -12*, Poznań, 2012, Forum
- 5 **Richardson C., Hodges P., Hides J.** — *Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo - miedniczego.*, Wrocław, 2009, Elsevier Urban&Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Lennard T.A. Crabtree H.M.** — *Sportowe urazy kręgosłupa*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban&Partner



- 2 **Góra T., Hadała M.** — *Funkcjonalna diagnostyka i terapia pacjenta z zaburzeniami kontroli ruchu wyprostu i rotacji odcinka lędźwiowego kręgosłupa w oparciu o metodę Kinetic Control. Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja. 2012, nr 29, 4-12, Poznań, 2012, Forum*

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Mariusz Janusz (kontakt: rehabilitacja@rehabilitacja.net.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Mariusz Janusz (kontakt: rehabilitacja@rehabilitacja.net.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....