

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Anatomy
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego oraz topografią narządów i układów z uwzględnieniem zależności pomiędzy budową a spełnianymi funkcjami.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność wykorzystania wiedzy biologicznej z zakresu szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka.
- EK2 Wiedza: Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.
- EK3 Kompetencje społeczne: Jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Osteologia i syndesmologia: wiadomości wstępne. Płaszczyzny i osie ruchu. Kształt kości i ich struktura. Rodzaje połączeń kości. Stałe i niestałe elementy stawu. Klasyfikacja stawów.	1
W2	Układ pokarmowy: przewód pokarmowy, gruczoły trawienne, otrzewna. Układ oddechowy: drogi oddechowe górne i dolne, narząd wymiany gazowej, opłucna. Układ moczowo-płciowy: narządy moczowe, narządy płciowe męskie i żeńskie. Układ krwionośny: serce, sieć naczyń tętniczych i żylnych. Układ limfatyczny.	6
W3	Myologia: wprowadzenie do układu mięśniowego. Rodzaje tkanki mięśniowej, rodzaje mięśni, budowa mięśni szkieletowych, rodzaje pracy mięśniowej, mięśnie synergistyczne i antagonistyczne. Zasady działania mięśni na stawy. Urządzenia pomocnicze układu mięśniowego.	1
W4	Wiadomości wstępne z układu nerwowego: budowa neuronu, synapsy, ogólny podział układu nerwowego. Substancja szara i biała: formy występowania i lokalizacja. Budowa i funkcja rdzenia kręgowego, rdzenia przedłużonego i tyłomózgowia wtórnego. Budowa i funkcja śródmózgowia, międzymózgowia i kresomózgowia. Nerwy czaszkowe. Nerwy rdzeniowe. Drogi nerwowe. Przeprowadzanie impulsów nerwowych. Budowa i funkcja układu autonomicznego. Narządy zmysłów.	6
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ogólna budowa kręgosłupa. Budowa kręgów w poszczególnych odcinkach kręgosłupa. Połączenia i ruchomość w obrębie kręgosłupa. Krzywizny kręgosłupa. Budowa mostka i żeber. Połączenia i ruchomość w obrębie klatki piersiowej.	2



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L2	Podział czaszki. Lokalizacja kości mózgowcowej i twarzoczaszki. Budowa kości: czołowej, skroniowej, potylicznej, klinowej, sitowej, szczękowej i żuchwy. Połączenia w obrębie czaszki, staw skroniowo-żuchwowy. Połączenie czaszki z kręgosłupem.	2
L3	Budowa obojczyka i łopatki. Połączenia w obrębie pasa barkowego. Budowa kości ramiennej. Staw ramienny. Budowa i połączenia kości promieniowej i łokciowej. Staw łokciowy.	2
L4	Kości ręki. Staw promieniowo-nadgarstkowy. Stawy ręki. Budowa i połączenia w obrębie miednicy.	2
L5	Budowa kości udowej. Staw biodrowy. Budowa i połączenia kości piszczelowej i strzałkowej oraz staw kolanowy. Kości stopy. Staw skokowy górny i dolny. Stawy stopy.	2
L6	Zaliczenie wiadomości z ukł. kostnego. Zaliczenie wiadomości z ukł. trzewnych (wiadomości z wykładów).	4
L7	Przyczepy i działanie mięśni grzbietu. Mięśnie głowy z wyszczególnieniem układu żwaczowego.	2
L8	Mięśnie klatki piersiowej i szyi.	2
L9	Mięśnie brzucha i obręczy barkowej.	2
L10	Mięśnie ramienia, przedramienia i ręki. Funkcja chwytająca ręki.	2
L11	Mięśnie obręczy biodrowej i uda. Mięśnie podudzia i stopy.	2
L12	Zaliczenie wiadomości z ukł. mięśniowego Zaliczenie wiadomości z ukł. nerwowego.	4
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	aktywny udział w ćwiczeniach, udział w wykładach, zaliczenie pisemne
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu dostatecznym (przynajmniej 60%) materiał
NA OCENĘ 4	Opanował w stopniu dobrym (przynajmniej 75%) materiał
NA OCENĘ 5	Opanował w stopniu bardzo dobrym (przynajmniej 90%) materiał
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Rozumie podstawowe zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.
NA OCENĘ 4	Dobrze orientuje się w zależnościach pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.
NA OCENĘ 5	Doskonale orientuje się w zależnościach pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą nauczyciela przygotować prezentację na wybrany temat
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela przygotować prezentację multimedialną na wybrany temat
NA OCENĘ 5	Potrafi samodzielnie przygotować prezentację multimedialną na wybrany temat

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02, K_W04	Cel1	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 P1
EK2	K_W01, K_W02, K_W04	Cel1	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 P1
EK3	K_W01, K_W02, K_W04	Cel1	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Ignasiak Z. — *Anatomia układu ruchu*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban & Partner
- 2 Ignasiak Z. — *Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner
- 3 Netter F.H. — *Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wydanie polskie, red.: Moryś J.*, Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner
- 4 Sokołowski B., Błyszczuk J. — *Zarys anatomii człowieka. Część I-IV*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Skryptowe nr 135

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bochenek A., Reicher M. — *Anatomia człowieka. Tom I-V*, Warszawa, 2007, PZWL
- 2 Sokołowska-Pituchowa J. — *Anatomia człowieka*, Warszawa, 2008, PZWL
- 3 Sobotta J. — *Atlas anatomii człowieka. Tom I i II*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Suder (kontakt: agnieszka.suder@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Gwardjak (kontakt: teresa.gwardjak@awf.krakow.pl)

dr Agnieszka Suder (kontakt: agnieszka.suder@awf.krakow.pl)

dr Renata Woźniacka (kontakt: renata.wozniacka@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....