

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ergonomia i adaptacja środowiskowa
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	14	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z przepisami prawnymi i przepisami BHP dotyczącymi ergonomii pracy i życia codziennego.
Cel2 Zapoznanie z zasadami ergonomii dotyczącymi pracy i życia codziennego.
Cel3 Nabycie umiejętności wykonania pomiarów oraz dokumentacji do planowanej adaptacji.
Cel4 Nabycie umiejętności doboru oraz oceny odpowiedniego sprzętu (schodolazy, podesty, uchwyty, poręcze etc.) do likwidacji lub pokonywania barier architektonicznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej (znajomość CPPF, zbieranie wywiadu).
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu oraz patofizjologii.
- 3 Podstawowe wiadomości z biomechaniki narządów ruchu: biomechanika chodu, biomechanika kręgosłupa, kończyny dolnej i kończyny górnej.
- 4 Podstawowe umiejętności pozyskiwania i gromadzenia informacji

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje wiedzę i zrozumienie znaczenia czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, a także potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska, zasady ergonomii oraz normy prawne, standardy w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.
- EK2 Wiedza: Student dobiera i stosuje metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz dobiera, poleca i kontroluje stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
- EK3 Wiedza: Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy ergonomii: (w środowisku domowym, szkolnym, w obiektach użyteczności publicznej, w środowisku zewnętrznym i środkach transportu). Zasady ergonomii i projektowania w środowisku domowym, szkolnym, pracy i obiektach użyteczności publicznej.	6
W2	Teoria adaptacji. Zasady i koncepcje procesu adaptacji. Adaptacje w środowisku zewnętrznym i środkach transportu osób z niepełnosprawnością.	6
W3	Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.	2
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ergonomia w środowisku domowym, szkolnym, w obiektach użyteczności publicznej, w środowisku zewnętrznym i środkach transportu.	2
L2	Zastosowanie zasad ergonomii i projektowania w środowisku domowym, szkolnym, pracy i obiektach użyteczności publicznej.	4



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L3	Ocena i rekomendacje dotyczące sprzętu, technologii wspomagającej i architektury w odniesieniu do możliwości, ograniczeń i potrzeb klienta w środowisku domowym, szkolnym, pracy i obiektach użyteczności publicznej osób z niepełnosprawnością.	4
L4	Ocena potrzeb, możliwości i ograniczeń klienta oraz rekomendacje dotyczące adaptacji w środowisku zewnętrznym i środkach transportu osób z niepełnosprawnością.	4
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Ćwiczenia praktyczne
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	17
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------



WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywny udział w zajęciach
2	Przygotowanie i prezentacja zadania indywidualnego.
3	Przygotowanie i prezentacja zadania grupowego.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia i podejmuje próby zidentyfikowania czynników związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, które mogą zagrażać zdrowiu oraz z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska oraz zasady ergonomii.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie identyfikuje czynniki związane z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, które mogą zagrażać zdrowiu oraz z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska oraz zasady ergonomii.
NA OCENĘ 5	Student demonstrowa zrozumienie znaczenia czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, a także potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska, zasady ergonomii oraz normy prawne, standardy w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student stosuje nieliczne metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie z pomocą nauczyciela przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz zaleca stosowanie typowych pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
NA OCENĘ 4	Student dobiera odpowiednie metody i stosuje poprawnie techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie samodzielnie przygotowuje rekomendacje i proste plany adaptacji środowiska oraz zaleca stosowanie adekwatnych pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
NA OCENĘ 5	Student dobiera odpowiednie metody i stosuje poprawnie techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie samodzielnie przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz dobiera, zaleca i kontroluje stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student stosuje z niewielką pomocą nauczyciela metody i techniki terapii zajęciowej przeważnie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
NA OCENĘ 4	Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
NA OCENĘ 5	Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrafi uzasadnić swoje propozycje i działania w tym zakresie.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11, K_W28, K_W29	Cel2	W1 W2 L1	M1 M2 M4	F1 F2
EK2	K_U14, K_U20	Cel3 Cel4	L2 L3 L4	M2 M3 M4 M5	F1 F2
EK3	K_U22	Cel1	W3	M1 M3 M4 M5	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Allen, C.K., Earhart, C.A., Blue, T.** — *Occupational Therapy Treatment Goals for the physically and cognitively disabled.*, Rockville, 1992, American Occupational Therapy Association
- 2 **Curtin M., Molineux M., Supyk-Mellson J.** — *Occupational Therapy and Physical Dysfunction. Enabling occupation.*, Toronto, 2010, Elsevier
- 3 **Jaranowska K.** — *Adaptacja mieszkań dla inwalidów*, Warszawa, 1983, Wydawnictwo Spółdzielcze

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Fundacja Dom Dostępny** — *ABC mieszkania bez barier.*, Warszawa, 2003, Fundacja Dom Dostępny

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Paulina Aleksander (kontakt: paulina.aleksander@gmail.com)

Dr Aneta Bac (kontakt: anetabac@interia.pl)

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....