

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika ogólna
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	14	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 1.Zapoznanie studenta i zrozumienie swoistości problemów badawczych, poznawczych i praktycznych, wynikających głównie ze społecznych uwarunkowań aktywności człowieka w różnych okresach życia w środowisku bio socjo kulturowym.
- Cel2 2.Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk humanistycznych, jej terminologiom i kluczowymi zagadnieniami, znaczącymi elementami historycznego pedagogicznego dorobku.
- Cel3 3.Zapoznanie studenta ze specyfiką i funkcjonowaniem różnych edukacji i opieki nad dzieckiem oraz uwrażliwienie studenta na aktualne problemy opieki nad dzieckiem, potrzeby rodziny, dzieci i młodzieży.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność pracy z tekstem. Umiejętności związane z korzystaniem z zasobów bibliotecznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozróżnia główne elementy środowiska wychowawczego i ich problematykę społeczno pedagogiczną. Zna teoretyczne podstawy pedagogiki, jej cele i przedmiot zainteresowania. Posiada wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.
- EK2 Wiedza: Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk pedagogicznych.
- EK3 Kompetencje społeczne: Zna podstawy procesu wychowawczego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Teoretyczne podstawy pedagogiki. Pedagogika w aspekcie historycznym. Cele i przedmiot pedagogiki. Diagnoza i główne kierunki oddziaływań pedagogicznych. Współczesne czynniki determinujące rozwój pedagogiki. Holistyczne i selektywne podejście do środowiska i ich pedagogiczne konsekwencje. Środki kultury masowej i ich funkcje wychowawcze. Współczesne problemy społeczno wychowawcze. Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej. Integracja i syntonizacja w relacjach pedagogicznych.	14
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Problemy społeczno - wychowawcze. Wywiad, obserwacja, eksperyment pedagogiczny. Wychowanie w rodzinie. Wychowanie instytucjonalne. Współczesne metody pracy stosowane w pedagogice.	14
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja



M3 Praca w grupach
M4 Praca z podręcznikiem
M5 Projekty
M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Prezentacja projektu.
2	Aktywny udział w zajęciach.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Rozróżnia główne elementy środowiska wychowawczego .
NA OCENĘ 4	Rozróżnia główne elementy środowiska wychowawczego i ich problematykę społeczno pedagogiczną.
NA OCENĘ 5	Rozróżnia główne elementy środowiska wychowawczego i ich problematykę społeczno pedagogiczną w odniesieniu do rodzinnego i instytucjonalnego charakteru środowiska.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zan teoretyczne postawy pedagogiki.
NA OCENĘ 4	Zan teoretyczne postawy pedagogiki i jej cele.
NA OCENĘ 5	Zan teoretyczne postawy pedagogiki, jej cele i przedmiot zainteresowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje proces opiekuńczo wychowawczy.



NA OCENĘ 4	Charakteryzuje proces opiekuńczo wychowawczy. Zna podstawy procesu wychowawczego.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje proces opiekuńczo wychowawczy. Zna podstawy procesu wychowawczego. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk pedagogicznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W15, K_W19, K_W21, K_W22, K_W23	Cel1 Cel2 Cel3	W1	M2 M6	F2 P1
EK2	K_U06, K_U07	Cel3	Ć1	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 P1
EK3	K_K01	Cel3	Ć1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Łobocki M. — *ABC wychowania*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo UMCS
- 2 Okoń W. — *Nowy słownik pedagogiczny*, Warszawa, 2001, Wydawnictwo akademickie Żak
- 3 Kunowski S. — *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Salezjańskie
- 4 Snieżyński M. — *Dialog edukacyjny*, Kraków, 2011, Wydawnictwo Naukowe UP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bińczycka J. (red.) — *Humaniści o prawach dziecka*, kraków, 2000, Oficyna Wydawnicza Impuls
- 2 Gordon T. — *Wychowanie bez porażek*, Warszawa, 2007, Instytut Wydawniczy PAX

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Dorota Siatka (kontakt: docias1@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Dorota Siatka (kontakt: docias1@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....