

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna
 Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka asystencka w szkole podstawowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Assistant Practise in a Primary School
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANF15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie się z zadaniami i funkcjonowaniem współczesnej szkoły, pracą nauczyciela wychowania fizycznego, a także warunkami, w których realizuje się proces dydaktyczno-wychowawczy.
- Cel2 Poznanie zespołów klasowych oraz poszczególnych uczniów w pierwszym oraz drugim etapie edukacyjnym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu metodyki wf, zabaw i gier ruchowych.
- 2 Podstawowe umiejętności prowadzenia lekcji lub jej części w grupie.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała
- EK2 Wiedza: Zna zadania szkoły, jako instytucji oraz warunki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zna jego zadania dydaktyczne i wychowawcze, a także dokumentację pracy nauczyciela wf.
- EK3 Wiedza: Jest przygotowany do efektywnej obserwacji lekcji oraz jej dokumentowania, potrafi realizować zadania nauczyciela w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; umie asekurować uczniów podczas ćwiczeń, samodzielnie prowadzić fragmenty lub całe lekcje a także prowadzić oraz sędziować gry i zabawy ruchowe, jednocześnie efektywnie wykorzystując warunki prowadzenia szkolnych zajęć ruchowych.
- EK4 Kompetencje społeczne: Potrafi komunikować się z uczniami i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym, a także ze specjalistami wspierającymi ten proces; traktuje wychowanków podmiotowo, z należnym szacunkiem, empatią i odpowiedzialnością.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Nawiązanie współpracy z dyrekcją szkoły, nauczycielem-opiekunem, grupą studentów oraz z innymi pracownikami szkoły zaangażowanymi w proces dydaktyczno-wychowawczy. Zapoznanie się z zadaniami, funkcjonowaniem oraz dokumentacją pracy współczesnej szkoły; z bazą materialną szkoły oraz warunkami do prowadzenia lekcji wf. Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonej przez nauczyciela; pomoc w organizacji lekcji - np. sprawdzenie obecności, wpisanie tematu lekcji itp. Zwrócenie uwagi na momenty wychowawcze; charakterystyka klas.	6
Ć2	Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonych przez nauczyciela; pomoc w organizacji lekcji - np. sprawdzenie obecności, wpisanie tematu lekcji itp., sędziowanie gier i zabaw, asekuracja ćwiczących. Zapis arkusza obserwacji lekcji, w tym wyników refleksji pedagogicznej studenta dotyczących obserwowanej lekcji oraz uczniów. Zapoznanie się z programem wf realizowanym w szkole podstawowej oraz dokumentacją pracy nauczyciela (dzienniki, zeszyt nauczyciela). Omówienie specyfiki prowadzenia lekcji wf z uczniami w I i II etapie edukacyjnym. Zapoznanie się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły.	6



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonych przez nauczyciela; pomoc w organizacji lekcji - np. przygotowanie sprzętu, sprawdzenie obecności, wpisanie tematów lekcji do dziennika itp., ćwiczenie razem z uczniami, instruowanie ćwiczących i korygowanie ich błędów, sędziowanie gier i zabaw oraz asekuracja ćwiczących. Zapis arkusza obserwacji lekcji, w tym wyników refleksji pedagogicznej studenta dotyczących obserwowanej lekcji oraz uczniów. Po uzgodnieniach z nauczycielem - opiekunem praktyk (N-OP) przygotowanie i prowadzenie fragmentów lekcji - części I lub III.	6
Ć4	Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonej przez nauczyciela; pomoc w przygotowaniu sprzętu, sprawdzenie obecności, wpisanie tematu lekcji do dziennika itp., ćwiczenie razem z uczniami, instruowanie ćwiczących i korygowanie ich błędów, sędziowanie gier i zabaw oraz asekuracja ćwiczących. Po uzgodnieniach z nauczycielem - opiekunem praktyk (N-OP) przygotowanie i prowadzenie całych jednostek lekcyjnych. Student wypełnia arkusz obserwacji lekcji, zapisuje wyniki jego refleksji pedagogicznej dotyczącej obserwowanej lekcji oraz uczniów.	6
Ć5	Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonej przez nauczyciela; pomoc w organizacji lekcji - np. przygotowanie sprzętu, sprawdzenie obecności, wpisanie tematów lekcji do dziennika itp., ćwiczenie razem z uczniami, instruowanie ćwiczących i korygowanie ich błędów, sędziowanie gier i zabaw oraz asekuracja ćwiczących. Zapis arkusza obserwacji lekcji, w tym wyników refleksji pedagogicznej studenta dotyczących obserwowanej lekcji oraz uczniów. Po uzgodnieniach z nauczycielem - opiekunem praktyk (N-OP) przygotowanie i prowadzenie całych jednostek lekcyjnych. Ocena i opinia nauczyciela o przebiegu praktyki studenta.	6
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca w grupach
- M4 Inne: praktyczne prowadzenie zajęć ruchowych
- M5 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Obserwacja
F4	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	100% obecności na praktyce,
2	Zaplanowanie i przeprowadzenie 3 lekcji wf
3	Arkusze obserwacji lekcji, zapis prowadzonych lekcji (konspekty), odpowiednio wypełniony dziennik praktyk

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju dziecka; potrafi wymienić niektóre schorzenia i zaburzenia statyki ciała; zna wskazania i przeciwwskazania ćwiczeń fizycznych. Zna w stopniu dostatecznym zagadnienia związane z metodyką wf.
NA OCENĘ 4	Rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego i wszechstronnego rozwoju dziecka; identyfikuje niektóre schorzenia i zaburzenia statyki ciała; zna, ale nie zawsze stosuje w praktyce wskazania i przeciwwskazania w projektowaniu i realizacji ćwiczeń fizycznych. Zna w stopniu dobrym zagadnienia związane z metodyką wf.
NA OCENĘ 5	Rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego i wszechstronnego rozwoju dziecka; identyfikuje niektóre schorzenia i zaburzenia statyki ciała; zna i stosuje w praktyce wskazania i przeciwwskazania w projektowaniu i realizacji ćwiczeń fizycznych. Zna w stopniu bardzo dobrym zagadnienia związane z metodyką wf.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3	Zna zadania szkoły, jako instytucji oraz warunki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zna jego zadania dydaktyczne i wychowawcze oraz dokumentację zajęć lekcyjnych; zapoznał się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły, wypełnia dziennik lekcyjny; zapisuje arkusz obserwacji lekcji oraz fragmenty lekcji (część I i III), ale popełnia błędy w zapisie.
NA OCENĘ 4	Zna zadania szkoły, jako instytucji oraz warunki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zna jego zadania dydaktyczne i wychowawcze; potrafi prawidłowo dokumentować zajęcia lekcyjne; zapoznał się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły, wypełnia dziennik lekcyjny; zapisuje arkusz obserwacji lekcji oraz fragmenty lekcji (część I i III), rzadko popełnia błędy w zapisie.
NA OCENĘ 5	Zna zadania szkoły, jako instytucji oraz warunki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zna jego zadania dydaktyczne i wychowawcze; potrafi prawidłowo dokumentować zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne; zapoznał się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły, wypełnia dziennik lekcyjny, a także dziennik zajęć pozalekcyjnych; prawidłowo zapisuje arkusz obserwacji lekcji oraz konspekty lekcji i dostosowuje sposób zapisu zadań ruchowych do stosowanej metody ich realizacji; poszukuje właściwych rozwiązań metodycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Realizuje zadania nauczyciela w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, podejmuje próby asekuracji ćwiczących, poprawnie prowadzi fragmenty lekcji, ale w sposób odtwórczy; sędziuje tylko niektóre dyscypliny sportu; wypełnia arkusz obserwacji lekcji, jednak z usterkami i często bez należytej refleksji pedagogicznej.
NA OCENĘ 4	Realizuje zadania nauczyciela w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, podejmuje próby asekuracji ćwiczących, poprawnie prowadzi fragmenty lekcji, realizuje zaplanowane zadania, ale z pomocą nauczyciela; poprawnie sędziuje; poprawnie wypełnia arkusz obserwacji lekcji, ale uwagi formułuje szablonowo.
NA OCENĘ 5	Realizuje zadania nauczyciela w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, prawidłowo asekuruje ćwiczących, prawidłowo prowadzi fragmenty lekcji w sposób refleksyjny; potrafi samodzielnie modyfikować czynności nauczyciela podczas lekcji dostosowując je do sytuacji; prawidłowo sędziuje; właściwie i w sposób refleksyjny wypełnia arkusz obserwacji lekcji, jednocześnie twórczo poszukuje właściwych rozwiązań metodycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Poprawnie komunikuje się z uczniami oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces; traktuje uczniów podmiotowo, ale problemy uczniów często identyfikuje i analizuje w sposób powierzchowny.
NA OCENĘ 4	Poprawnie komunikuje się z uczniami oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces; traktuje uczniów podmiotowo, z należnym szacunkiem i odpowiedzialnością, jest zainteresowany sprawami uczniów, czasem prawidłowo identyfikuje i analizuje ich problemy.
NA OCENĘ 5	Właściwie komunikuje się z uczniami oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces; traktuje uczniów podmiotowo, z należnym szacunkiem, odpowiedzialnością oraz empatią; jest zaangażowany i zainteresowany sprawami uczniów, z rozważą identyfikuje, analizuje i stara się rozwiązywać ich problemy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W13, K_U06, K_U08, K_U12	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5	M1 M2 M3 M5	F2 F3 F4 P1
EK2	K_W13, K_U04, K_U12, K_U18	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_W13, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1
EK4	K_U04, K_U08, K_U18, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Maria Janikowska-Siatka** — *Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2009, AWF
- 2 **Górna K., Garbaciak W.** — *Kultura fizyczna w szkole*, Katowice, 1994, AWF
- 3 **Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E.** — *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania*, Warszawa, 2008, WSiP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Trzeźniowski R.** — *Gry i zabawy ruchowe*, Warszawa, 2003, WSiP
- 2 **Bondarowicz M.** — *Zabawy w grach sportowych*, Warszawa, 1995, RCMSKFiS
- 3 **Rice W., Yaconelli M.** — *400 gier i zabaw*, Kraków, 1996, Nowa Nadzieja

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Maria Brudnik (kontakt: majabru@interia.pl)

dr hab. Adam Jurczak (kontakt: adamjurczak11@gmail.com)

dr Eligiusz Madejski (kontakt: e.madejski@op.pl)

dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)



dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)
dr Jacek Szalewski (kontakt: jacek.szalewski@awf.krakow.pl)
mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....