

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności:   Gimnastyka korekcyjna  
                  Odnowa Biologiczna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Socjologia        |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Sociology         |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ANA1     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski            |
| SEMESTRY                                | 2                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2       | 8      | 8         | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studentów z głównymi nurtami teoretyczno-metodologicznymi we współczesnej socjologii pozwalającymi wyjaśniać zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych społeczeństwach.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna podstawowe mechanizmy życia społecznego i jego uwarunkowania
- EK2 Wiedza: otrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces
- EK3 Kompetencje społeczne: potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertówK\_K05

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                          | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Podstawowe paradygmaty współczesnych teorii socjologicznych. Charakterystyka społeczeństw tradycyjnych, nowoczesnych i ponowoczesnych. Cechy globalizacji. Specyfika zbiorowości ludzkich. Życie społeczne i jego determinanty. | 8             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                           | 8             |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                             | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Kultura - definicje pojęcia, atrybuty i treści kultury. Globalizacja kultury. Socjologiczna koncepcja osobowości i jej komponenty. Role społeczne. Typy zbiorowości społecznych. Czynniki grupotwórcze. Struktury wewnątrzgrupowe. | 8             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                              | 8             |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Wykłady



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 16                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 35                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 6                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 13                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| F1 | Odpowiedź ustna |
| F2 | Kolokwium       |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |           |
|----|-----------|
| P1 | Kolokwium |
| P2 | Referat   |

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne omawianych zagadnień                               |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi interpretować definicje i paradygmaty                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi porównywać różne rozwiązania teoretyczne oraz wskazać możliwość ich zastosowania w praktyce |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne omawianych zagadnień                               |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi interpretować definicje i paradygmaty                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi porównywać różne rozwiązania teoretyczne oraz wskazać możliwość zastosowania ich w praktyce |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne omawianych zagadnień                               |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi interpretować definicje i paradygmaty                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi porównywać różne rozwiązania teoretyczne oraz wskazać możliwość zastosowania ich w praktyce |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_U04, K_K05                              | Cel1               | W1 Ć1                | M1 M2 M3 M4           | F1 F2 P1 P2   |
| EK2                                        | K_U04, K_K05                              | Cel1               | W1 Ć1                | M1 M2 M3 M4           | F1 F2 P1 P2   |
| EK3                                        | K_U04, K_K05                              | Cel1               | W1 Ć1                | M1 M2 M3 M4           | F1 F2 P1 P2   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 B. Szacka — *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Warszawa, 2009, Oficyna Naukowa
- 2 A. Giddens — *Socjologia*, Warszawa, 2004, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 P. Sztompka — *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków, 2002, Znak
- 2 P. Sztompka, M. Bogunia-Borowska — *Socjologia codzienności*, Kraków, 2008, Znak

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)  
dr Paweł Kukła (kontakt: kuklap@interia.pl)  
mgr Anna Pawlikowska (kontakt: aappxx@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....