

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metody przeciwdziałania stereotypizacji i dyskryminacji
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSB3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	14	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Znajomość teoretycznych podstaw powstawania stereotypów.

Cel2 Znajomość teoretycznych podstaw powstawania zjawiska wykluczeń społecznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, funkcjonowania grup społecznych i procesów społecznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna i stosuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności.

EK2 Wiedza: Student posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych.

EK3 Umiejętności: Student potrafi dopasować podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji do zjawiska.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Dyskryminacja i wykluczenia społeczne. Pojęcia i koncepcje. Paradygmaty wykluczenia społecznego od solidarności i monopolu.	2
W2	Wprowadzenie do problemów dyskryminacji. Kategorie, stereotypy i uprzedzenia.	2
W3	Tożsamość społeczna. Funkcjonowanie grup i relacje między grupowe.	2
W4	Wybrane aspekty psychologiczne osób wykluczonych społecznie w świetle teorii socjologicznych	2
W5	Rodzaje i przejawy dyskryminacji. Analiza pojęć. Rasizm, ksenofobia, antysemityzm, nietolerancja.	2
W6	Marginalizacja i wykluczenie osób niepełnosprawnych - chorujących psychicznie.	2
W7	Mniejszości narodowe i etniczne. Dyskryminacja na tle rasowym.	2
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zagadnienia dotyczące piętna i wykluczenie oraz metod przeciwdziałania.	2
L2	Dyskryminacja ze względu na płeć (seksizm).	2
L3	Dyskryminacja ze względu na orientację seksualną (homofobia, heterofobia).	2
L4	Dyskryminacja ze względu na niepełnosprawność.	2
L5	Dyskryminacja ze względu na narodowość (ksenofobia, szofinizm). Dyskryminacja ze względu na rasę, kolor skóry, grupę etniczną (rasizm)	2
L6	Dyskryminacja ze względu na wiek (seniorzy, młodzież).	2
L7	Wykluczenie cyfrowe-nowe wykluczenie.	2
	RAZEM	14



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Wykłady
- M4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna i stosuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności.
NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w podstawowych pojęciach opisujących stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności.
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w podstawowych pojęciach opisujących stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student demonstruje podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych.



NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w zagadnieniach na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych.
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi dopasować podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji do zjawiska.
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi dopasować podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji do zjawiska.
NA OCENĘ 5	Student potrafi doskonale dopasować podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji do zjawiska.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W10 K_W13 K_W15	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7	M1 M2 M3 M4	F3 F2 F1 P1
EK2	K_W10 K_W13 K_W15 K_W18 K_W19	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7	M1 M2 M3 M4	F3 F2 F1 P1
EK3	K_W10 K_W13 K_W15 K_W18 K_W19 K_W20	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7	M1 M2 M3 M4	F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Aronson E.**, — *Człowiek – istota społeczna*, Warszawa, 2008, PWN
- 2 **Brown R.** — *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa*, Gdańsk, 2006, GWP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Kenneth J. Gergen, Nasycone Ja.** — *Dylematy tożsamości w życiu współczesnym*, Warszawa, 2009, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Paulina Aleksander-Szymanowicz (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Joanna Palka

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....