

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo
Obsługa ruchu turystycznego
Odnowa psychosomatyczna
Turystyka przygodowa
Rekreacja ruchowa
E-biznes w turystyce

1 PRZEDMIOT

| | |
|---|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Przyrodoznawstwo |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | Natural History |
| KOD PRZEDMIOTU | TIR812 ANA16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4.00 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| SEMESTRY | 4 |

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 elem zajęć jest usystematyzowanie wiedzy dotyczącej elementów przyrody ożywionej i nieożywionej w stopniu pozwalającym na prawidłową interpretację takich źródeł informacji jak przewodniki przyrodnicze/tematyczne oraz ekspertyzy oddziaływania na środowisko obiektów lub imprez o charakterze turystycznym lub rekreacyjnym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawy geografii fizycznej i biologii na poziomie szkoły średniej - profil rozszerzony

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Rozumie podstawowe zjawiska i procesy rządzące światem przyrody

EK2 Wiedza: Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geologii, geomorfologii, botaniki, zoologii i fitosocjologii

EK3 Wiedza: Posiada umiejętności korzystania z kluczy i przewodników w celu oznaczania składników ekosystemu

EK4 Wiedza: Potrafi korzystać z baz bibliotecznych, specjalistycznych for internetowych i innych źródeł informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych przyrodniczych

EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi odpowiednio określić schemat postępowania przy planowaniu inwestycji turystycznych na terenach przyrodniczo cennych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Podział nauk przyrodniczych oraz specyfika i podstawy ich metodologii | 1 |
| W2 | Geologia, geologia dynamiczna i historyczna. Budowa skorupy ziemskiej, procesy skałotwórcze. Podstawy systematyki minerałów i skał | 2 |
| W3 | Geomorfologia: podstawowe elementy rzeźby terenu oraz procesy kształtujące powierzchnię Ziemi | 2 |
| W4 | -Klimat i pogoda. Budowa atmosfery. Elementy pogody, kształtujące je czynniki oraz ich wpływ na organizmy żywe. Głównie typy klimatu na ziemi. | 2 |
| W5 | -Elementy środowiska przyrodniczego jako walory turystyczne i rekreacyjne | 3 |
| | RAZEM | 10 |

ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C1 | Źródła wiedzy przyrodniczej. Mapa jako źródło wiedzy przyrodniczej - mapy tematyczne (geologiczne, glebowe, fitosocjologiczne itp.) | 2 |
| C2 | Skąły i minerały - podział i nauka rozpoznawania. Zajęcia w muzeum geologicznym PAN | 2 |
| C3 | Flora - nauka rozpoznawania podstawowych elementów flory Polski - drzewa i krzewy | 2 |
| C4 | Flora - nauka rozpoznawania podstawowych elementów flory Polski - rośliny zielne | 2 |
| C5 | Fauna - nauka rozpoznawania podstawowych elementów fauny Polski - ptaki | 2 |
| | RAZEM | 10 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Prezentacje multimedialne
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 20 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| wykonanie zielnika | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 30 |
| Opracowanie wyników | 30 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 40 |
| Inne | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4 |

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

| | |
|----|----------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne |
| F2 | Projekt indywidualny |
| F3 | Kolokwium |

OCENA PODSUMOWUJĄCA

| | |
|----|------------------------|
| P1 | Test |
| P2 | Aktywność na zajęciach |

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 4 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 5 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 4 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 5 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 4 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 5 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |



| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 4 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 5 | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3 | w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium |
| NA OCENĘ 5 | w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|----------------|
| EK1 | K_W17 | Cel1 | W1 W2 W3 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5 | M1 M2 M3 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK2 | K_U08 | Cel1 | W1 W2 W3 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5 | M1 M2 M3 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK3 | K_W01, K_U01 | Cel1 | W1 W2 W3 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5 | M1 M2 M3 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK4 | K_U01 | Cel1 | W1 W2 W3 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5 | M1 M2 M3 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK5 | K_U01, K_K05 | Cel1 | W1 W2 W3 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5 | M1 M2 M3 | F1 F2 F3 P1 P2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Gunter D. Roth** — *Pogoda i klimat*, Warszawa, 2000, Bertelsman Media Sp. z o.o
- 2 **Baraniecki Leszek, Skrzypczak Władysław** — *Geografia fizyczna ogólna i Polski*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Efekt
- 3 **Podbielkowski Zbigniew** — *Roślinność kuli ziemskiej*, Warszawa, 1982, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Klimaszewski M.** — *Geomorfologia*, Warszawa, 1995, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 **Jania Jacek** — *Zrozumieć lodowce*, Warszawa, 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 3 **Najbar B.** — *Płazy i gady Polski*, Zielona Góra, 1995, Wyższa Szkoła Inżynierska w Zielonej Górze
- 4 **Dobrowolski K (red)** — *Ptaki Europy*, Warszawa, 1982, Wydawnictwo Naukowe PWN



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....