

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo
Obsługa ruchu turystycznego
Odnowa psychosomatyczna
Turystyka przygodowa
Rekreacja ruchowa
E-biznes w turystyce

1 PRZEDMIOT

| | |
|---|-----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Historia turystyki i rekreacji |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | History of Tourism and Recreation |
| KOD PRZEDMIOTU | TIR812 ANA20 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4.00 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| SEMESTRY | 3 |

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 3 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie z dziejami turystyki i rekreacji na tle wybranych elementów z historii kultury fizycznej.

Cel2 Wskazanie polskiej tradycji w dziedzinie turystyki i rekreacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu historii powszechnej
- 2 Periodyzacja dziejów na poziomie szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii turystyki i rekreacji na ziemiach polskich

EK2 Wiedza: Zna metody periodyzacji dziejów i przyczyny ich wyodrębniania

EK3 Wiedza: Potrafi interpretować fakty historyczne i wyciągać wnioski

EK4 Wiedza: Posiada umiejętności pisemnego przygotowania raportu w oparciu o własne działania badawcze z zakresu historii turystyki i rekreacji

EK5 Wiedza: Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń na podstawie zebranych danych źródłowych

EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzeby poznawania historii turystyki i rekreacji przez całe zawodowe życie jako materiał do poznawania współczesnych zależności

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| W1 | Pojęcie kultury fizycznej w polskiej tradycji terminologicznej. Obszary kultury fizycznej. Geneza pojęcia turystyki i rekreacji. | 1 |
| W2 | Ideale kultury cielesnej w systemach antycznej Grecji i Rzymu | 1 |
| W3 | Sredniowieczne i renesansowe peregrynacje. Patnicy i pielgrzymi. | 1 |
| W4 | Podróże i rekreacje w polskiej myśli pedagogicznej doby Oświecenia. | 1 |
| W5 | Czynniki i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w XIX w. i pierwszych latach XX w. | 1 |
| W6 | U źródeł turystyki sportowej przełomu XIX i XX w. Geneza pojęcia sportu. | 1 |
| W7 | Organizacje turystyczno krajoznawcze i rekreacyjne na ziemiach polskich pod zaborami. | 1 |
| W8 | Dzieje obyczajów i zwyczajów rekreacyjnych od czasów najdawniejszych do 1914 r. Przewodniki i czasopiśmiennictwo podróżniczo krajoznawcze do 1914 r. | 1 |
| W9 | Turystyka i rekreacja w Drugiej Rzeczypospolitej. | 1 |
| W10 | Wybrane uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji w czasach PRL. | 1 |
| | RAZEM | 10 |

ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Cywilizacyjne przemiany wpływające na rozwój turystyki i rekreacji ruchowej. Ruch rekreacyjny młodzieży i dorosłych na ziemiach polskich w II połowie XIX w. Pionierska działalność dr H. Jordana w dziedzinie rekreacji. wieku. | 2 |
| C2 | Działalność TG Sokół na polu turystyki i rekreacji. Ruch skałtowy na ziemiach polskich | 2 |



ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C3 | Gry i zabawy ruchowe polskiej młodzieży od czasów najdawniejszych do 1914 roku. Kultura czasu wolnego. Etyczne podstawy gier rekreacyjnych i turystyki. | 2 |
| C4 | Turystyka na ziemiach polskich w czasach zaborów. Początki organizacji krajoznawczych w XIX wieku na świecie i w Polsce. Rozwój turystyki wysokogórskiej. Powstanie Towarzystwa Tatrzańskiego i Polskiego Towarzystwa Krajoznawczego. | 2 |
| C5 | Turystyka w okresie XX-lecia międzywojennego. | 1 |
| C6 | Organizacje turystyczne i rekreacyjne po II wojnie światowej: PTTK, TKKF | 1 |
| | RAZEM | 10 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 20 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Inne | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 50 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 20 |
| Inne | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4 |

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

| | |
|----|----------------------|
| F1 | Kolokwium |
| F2 | Odpowiedź ustna |
| F3 | Projekt indywidualny |
| F4 | Projekt zespołowy |
| F5 | Referat |

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

| | |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Egzamin ustny |
| P2 | Średnia ważona ocen formułujących |

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| 1 | Aktywne uczestnictwo na zajęciach |
| 2 | Opanowanie co najmniej 50% materiału nauczania - sprawdzenie poprzez kolokwium |
| 3 | Wykonanie projektu i referatu |

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsemestrnym |
| NA OCENĘ 4 | 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsemestrnym |
| NA OCENĘ 5 | 70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsemestrnym |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3 | 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsemestrnym |
| NA OCENĘ 4 | 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsemestrnym |
| NA OCENĘ 5 | 70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsemestrnym |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3 | Poprawne pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego |
| NA OCENĘ 4 | Dobre pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego |
| NA OCENĘ 5 | Wzorowe pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3 | Poprawne pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki. |
| NA OCENĘ 4 | Dobre pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki. |
| NA OCENĘ 5 | Wzorowe pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3 | Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych |
| NA OCENĘ 4 | Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych |
| NA OCENĘ 5 | Wzorowe pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | |
| NA OCENĘ 3 | Poprawna pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji |
| NA OCENĘ 4 | Dobre pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji |
| NA OCENĘ 5 | Wzorowe pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | K_W16 | Cel1 Cel2 | W1 W2 W3 W7 W8 W9 W10 C5 | M3 M7 | P1 P2 |
| EK2 | K_U04 | Cel1 Cel2 | W5 W6 C4 | M1 M4 M6 M7 | F1 F2 |
| EK3 | K_U14 | Cel1 Cel2 | C1 C3 | M2 M5 | F3 F4 |
| EK4 | K_U17 | Cel1 Cel2 | C2 C3 | M2 M3 | F3 F4 F5 |
| EK5 | K_U18 | Cel1 Cel2 | W2 W3 C6 | M6 M7 | F4 F5 |
| EK6 | K_K04; K_K08 | Cel1 Cel2 | C3 | M1 M2 | F4 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Dudek D.** — *Materiały do ćwiczeń z historii turystyki i rekreacji część I*, Kraków, 2005, Proksenia
- 2 **Dudek D.** — *Pojęcie rekreacji w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2006, Folia Turistica nr 17.
- 3 **Dudek D.** — *Pojęcie turystyki w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2008, Folia Turistica nr 19.
- 4 **Wroczyński R.** — *Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 1979, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Lewan M.** — *Zarys dziejów turystyki w Polsce*, Kraków, 200, Proksenia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl)

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
