

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Rekreacja ruchowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Organizacja i funkcjonowanie jednostek rekreacyjnych             |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Organisation and Operation of Units within Recreation Management |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANRR4                                                     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty specjalnościowe                                       |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 4.00                                                             |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                                                           |
| SEMESTRY                                | 6                                                                |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 6       | 10     | 16        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania podmiotów działających w sferze rekreacji i sportu masowego.
- Cel2 Nabycie umiejętności kierowania organizacjami kultury fizycznej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Synteza wiedzy o społeczeństwie i podstawach ustrojowych państwa. Zarys dziejów ruchu stowarzyszeniowego w Polsce.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Definiuje i rozpoznaje podstawowe struktury organizacyjne kf w Polsce. Identyfikuje podstawy prawne kf. Objaśnia cele i zadania struktur rządowych, samorządowych oraz organizacji pozarządowych działających w sferze kf.
- EK2 Wiedza: Analizuje akty prawne z zakresu kf. Formułuje i inicjuje cele organizacji kf o zasięgu lokalnym i regionalnym. Opracowuje plany działania ruchu sportowo-rekreacyjnego. Koordynuje współpracę lokalnych organizacji sportowo-rekreacyjnych.
- EK3 Wiedza: Rozumie mechanizm zarządzania i funkcjonowania organizacji pozarządowej, ośrodka sportu i rekreacji oraz domu kultury.
- EK4 Wiedza: Samodzielnie opracowuje statut, zakłada i rejestruje różne zrzeszenia.
- EK5 Kompetencje społeczne: Współpracuje ze wszystkimi podmiotami działającymi w sferze kf. Wykazuje aktywną postawę do organizacji wspólnych przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych. Jest otwarty na innowacyjne rozwiązania prawno-organizacyjne.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                        | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Polityka państwa w dziedzinie sportu i rekreacji. Zagadnienia ustrojowe, administracyjne i organizacyjne sportu oraz rekreacji.                                                                                               | 2             |
| W2 | Podstawy prawne kultury fizycznej w Polsce. Sport w ustawie o sporcie. Struktura organizacyjna administracji publicznej w Polsce.                                                                                             | 2             |
| W3 | Struktura organizacyjna sportu i rekreacji w Polsce. Problematyka organizacji pozarządowych działających w dziedzinie kultury fizycznej. Cele, zadania i podstawy prawne organizacji pozarządowych.                           | 2             |
| W4 | Rodzaje organizacji pozarządowych: stowarzyszenia, uczniowskie kluby sportowe, fundacje. Pojęcie klubu sportowego. Formy organizacyjno-prawne klubu sportowego                                                                | 2             |
| W5 | Organizacje pożytku publicznego. Zadania publiczne z zakresu kultury fizycznej w świetle ustawy o organizacjach pożytku publicznego i wolontariacie. Zasady wolontariatu w placówkach i organizacjach sportowo-rekreacyjnych. | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                         | 10            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                              | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Wybrane zagadnienia sportu w ustawie o sporcie z 2010 r. Obszary kultury fizycznej. | 1             |

## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C2  | Pojęcie sektora publicznego, gospodarczego i organizacji pozarządowych. Organizacje pozarządowe działające w sporcie i rekreacji. Geneza, cel i zasady działalności organizacji pozarządowych. | 1             |
| C3  | Zarys dziejów stowarzyszeń w Polsce. Podstawy prawne stowarzyszeń. Ustawa - Prawo o stowarzyszeniach z 1989 r. Definicja stowarzyszenia Struktura organizacyjna stowarzyszenia.                | 1             |
| C4  | Rodzaje zrzeszeń: stowarzyszenie zwykłe, związek stowarzyszeń, terenowe jednostki organizacyjne. Podstawowe pojęcia związane z działalnością stowarzyszeń.                                     | 1             |
| C5  | Geneza angielskiego klubu sportowego. Pojęcie klubu sportowego w polskiej tradycji terminologicznej. Klub sportowy w systemie organizacyjnym kultury fizycznej.                                | 1             |
| C6  | Pojęcie uczniowskiego klubu sportowego. Podstawy prawne i zasady funkcjonowania.                                                                                                               | 1             |
| C7  | Procedury rejestracyjne klubów sportowych o formule stowarzyszenia, stowarzyszenia nie prowadzącego działalności gospodarczej i uczniowskiego klubu sportowego                                 | 1             |
| C8  | Pojęcie statutu i regulaminu stowarzyszenia. Analiza statutu stowarzyszenia studium przypadku                                                                                                  | 1             |
| C9  | Organizacja i przeprowadzanie walnego zebrania Procedury w organach kolegialnych stowarzyszenia.                                                                                               | 1             |
| C10 | Zadania własne gminy w zakresie kultury fizycznej. Struktura organizacyjna samorządu gminnego. Zasady finansowania zadań własnych gminy w zakresie kultury fizycznej.                          | 1             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Studium przypadku
- M4 Dyskusja
- M5 Burza mózgów
- M6 Analiza dokumentów
- M7 E-learning



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 26                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 1                                                          |
| Przygotowanie materiałów w bibliotece                                                            |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 25                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 25                                                         |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 25                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 4                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| F1 | Odpowiedź ustna |
| F2 | Obserwacja      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenie z ćwiczeń na podstawie odpowiedzi ustnej |
| 2 | Zaliczeniem przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego                                              |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | W sposób elementarny definiuje i rozpoznaje podstawowe struktury organizacyjne kf w Polsce. Identyfikuje podstawy prawne kf. Objaśnia cele i zadania struktur rządowych, samorządowych oraz organizacji pozarządowych działających w sferze kf.                  |
| NA OCENĘ 4          | W sposób zadowalający definiuje i rozpoznaje podstawowe struktury organizacyjne kf w Polsce. Identyfikuje podstawy prawne kf. Objaśnia cele i zadania struktur rządowych, samorządowych oraz organizacji pozarządowych działających w sferze kf.                 |
| NA OCENĘ 5          | W sposób bezbłędny definiuje i rozpoznaje podstawowe struktury organizacyjne kf w Polsce. Identyfikuje podstawy prawne kf. Objaśnia cele i zadania struktur rządowych, samorządowych oraz organizacji pozarządowych działających w sferze kf.                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | W sposób elementarny analizuje akty prawne z zakresu kf. Formułuje i inicjuje cele organizacji kf o zasięgu lokalnym i regionalnym. Opracowuje plany działania ruchu sportowo-rekreacyjnego. Koordynuje współpracę lokalnych organizacji sportowo-rekreacyjnych. |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | W sposób zadowalający analizuje akty prawne z zakresu kf. Formułuje i inicjuje cele organizacji kf o zasięgu lokalnym i regionalnym. Opracowuje plany działania ruchu sportowo-rekreacyjnego. Koordynuje współpracę lokalnych organizacji sportowo-rekreacyjnych. |
| NA OCENĘ 5          | W sposób bezbłędny analizuje akty prawne z zakresu kf. Formułuje i inicjuje cele organizacji kf o zasięgu lokalnym i regionalnym. Opracowuje plany działania ruchu sportowo-rekreacyjnego. Koordynuje współpracę lokalnych organizacji sportowo-rekreacyjnych.    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | W sposób elementarny rozumie mechanizm zarządzania i funkcjonowania organizacji pozarządowej, ośrodka sportu i rekreacji oraz domu kultury.                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | W sposób zadowalający rozumie mechanizm zarządzania i funkcjonowania organizacji pozarządowej, ośrodka sportu i rekreacji oraz domu kultury.                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | W sposób bezbłędny rozumie mechanizm zarządzania i funkcjonowania organizacji pozarządowej, ośrodka sportu i rekreacji oraz domu kultury.                                                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | W sposób elementarny samodzielnie opracowuje statut, zakłada i rejestruje różne zrzeszenia.                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | W sposób zadowalający samodzielnie opracowuje statut, zakłada i rejestruje różne zrzeszenia.                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | W sposób bezbłędny samodzielnie opracowuje statut, zakłada i rejestruje różne zrzeszenia.                                                                                                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | W sposób elementarny współpracuje ze wszystkimi podmiotami działającymi w sferze kf. Wykazuje aktywną postawę do organizacji wspólnych przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych. Jest otwarty na innowacyjne rozwiązania prawno-organizacyjne.                        |
| NA OCENĘ 4          | W sposób zadowalający współpracuje ze wszystkimi podmiotami działającymi w sferze kf. Wykazuje aktywną postawę do organizacji wspólnych przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych. Jest otwarty na innowacyjne rozwiązania prawno-organizacyjne.                       |
| NA OCENĘ 5          | W sposób bezbłędny współpracuje ze wszystkimi podmiotami działającymi w sferze kf. Wykazuje aktywną postawę do organizacji wspólnych przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych. Jest otwarty na innowacyjne rozwiązania prawno-organizacyjne.                          |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                      | METODY DYDAKTYCZNE      | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| EK1                               | K_W14                               | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>W5 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 M7 | F1 P1         |
| EK2                               | K_U19                               | Cel2            | W2 W3 W4 W5<br>C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 C8                 | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 M7 | F1 F2 P1      |
| EK3                               | K_U19                               | Cel1 Cel2       | W3 W4 W5 C2<br>C4 C5 C6                                | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 M7 | F1 F2 P1      |
| EK4                               | K_U19                               | Cel1 Cel2       | C7 C8 C9                                               | M3 M4 M5 M6<br>M7       | F1 F2 P1      |
| EK5                               | K_K04                               | Cel1 Cel2       | W1 W2 W3 W4<br>W5 C2 C10                               | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 M7 | F1 F2 P1      |



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Dudek D.** — *Zarys dziejów i organizacja stowarzyszeń kultury fizycznej*, Kraków, 2001, AWF Kraków
- 2 **Pod redakcją A. Baczewskiego i B. Ryby** — *Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez sportowych.*, Warszawa, 2003, Polska Korporacja Menedżerów Sportu
- 3 **Ryba B.** — *Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowo-rekreacyjnymi*, Warszawa, 2004, Polska Korporacja Menedżerów Sportu

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Pod redakcją B. Ryby** — *Organizacja imprez sportowych*, Warszawa, 2001, Polska Korporacja Menedżerów Sportu
- 2 **Kietlińska K.** — *Rola trzeciego sektora w społeczeństwie obywatelskim*, Warszawa, 2010, Difin

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: [dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl](mailto:dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: [dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl](mailto:dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....