

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka motywacyjna i biznesowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja imprez okolicznościowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Organisation of Occasional Events
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASTB4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
4	15	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Nauka projektowanie, realizacji i rozliczenia imprez okolicznościowych, czyli wydarzeń czasoprzestrzennych o wyraźnym jednolitym charakterze w tym również turystycznym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Informatyka stosowana w turystyce i rekreacji, Ekonomia, Psychologia, Zarządzanie, Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych, Obsługa klienta, Komunikacja Społeczna, Negocjacje, Tworzenie produktu turystycznego, Trening integracyjny, Formy i programy turystyki motywacyjnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K_W08 Wiedza Rozumie i poddaje ocenie skutki instytucjonalizacji czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, zmian modelu konsumpcji i systemu wartości K_W08
- EK2 Wiedza: K_W13 Wiedza Zna i rozumie zasady zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi oraz wybranymi prawami własności przemysłowej K_W13
- EK3 Wiedza: K_W14 Wiedza Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie dóbr i usług zaspakajających potrzeby związane z turystyką i rekreacją K_W14
- EK4 Wiedza: K_U01 Umiejętności Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji K_U01
- EK5 Wiedza: K_U04 Umiejętności Potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć program działań społecznych, edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych, związanych z wybraną specjalnością K_U04
- EK6 Wiedza: K_U11 Umiejętności Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania dotyczącego złożonego zagadnienia, poprawnego metodologicznie i komunikatywnego, zgodnie ustalonymi zasadami redakcji tekstów fachowych, w tym także naukowych K_U11
- EK7 Kompetencje społeczne: K_K01 Kompetencje społeczne Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy dokształcania i doskonalenia K_K01
- EK8 Kompetencje społeczne: K_K03 Kompetencje społeczne Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób K_K03
- EK9 Kompetencje społeczne: K_K04 Kompetencje społeczne Wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu a także wobec uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych, zgodnie z pełnioną rolą zawodową K_K04
- EK10 Kompetencje społeczne: K_K06 Kompetencje społeczne Podejmuje się złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie w której się specjalizuje; potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego takie zadanie K_K06

6 TREŚCI PROGRAMOWE



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Projektowanie imprez okolicznościowych, czyli wydarzeń czasoprzestrzennych o wyraźnym jednolitym charakterze w tym również turystycznym. Pojęcia i zasady niezbędne do prawidłowego wykonania czynności związanych z przygotowaniem a w konsekwencji i realizacją imprezy. Działalność organizatorów w tym również biur podróży oferujących imprezy okolicznościowe (iwenty - wydarzenia) jako produkt turystyczny. Rynek imprez jako pole do niczym nieskrępowanej inwencji, z drugiej jednak strony jako duże pole do bardziej lub mniej wyrafinowanej nieuczciwości. Usystematyzowanie zasad jakim winna podlegać rzecz dobrze zorganizowana, a taką powinna być impreza okolicznościowa w tym i turystyczna, stanowiąca czasoprzestrzenną kompozycję pojedynczych usług w tym również podróżniczych. Projektowanie wydarzeń obejmuje zagadnienia logistyczne, Ogólne wytyczne opracowywania projektów imprez okolicznościowych	15
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Tok czynności niezbędny do prawidłowego przygotowania imprezy okolicznościowej według konkretnego zlecenia. Tryb projektowania imprezy zleconej w odróżnieniu od imprezy (własnej) przygotowywanej według własnego sposobu wymusza aktywną współpracę z klientem zleceniodawcą. Przejście z fazy informacyjnej rozmowy akwizycyjnej do konkretnego zlecenia. Typy imprez okolicznościowych i wymagania co do niezbędnej ilości uzgodnień i zabezpieczeń w dokumentacji. Prześledzenie toku przygotowania imprezy okolicznościowej do realizacji. INFORMACJE WSTĘPNE INFORMACJE O ZLECENIODAWCY UMOWA I FINANSE KOOPERACJI INFORMACJE OGÓLNE ZADANIA PROJEKTOWE WARUNKI TERENOWE ŚWIADCZENIA IMPREZY DANE DO PROJEKTU UCZESTNICZY Honorarium projektanta imprezy okolicznościowej Marża i zasady jej pobierania za projektowanie imprez okolicznościowych	30
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Projekty
- M3 Ćwiczenia projektowe
- M4 Praca w grupach
- M5 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
PRZYGOTOWANIE I REALIZACJA IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWEJ W PLENERZE	18
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

Nauka projektowanie, realizacji i rozliczenia imprez okolicznościowych, czyli wydarzeń czasoprzestrzennych o wyrażnym jednolitym charakterze w tym również turystycznym

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt indywidualny
F3	Projekt zespołowy
F4	Portfolio

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Obserwacja
P3	Portfolio

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zaprojektowanie i rerealizacja indywidualnych elementów wspólnej imprezy okolicznościowej
---	---

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
2	Projekt zespołowy
3	Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_W08 Wiedza Rozumie i poddaje ocenie skutki instytucjonalizacji czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, zmian modelu konsumpcji i systemu wartości K_W08



NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_W08 Wiedza Rozumie i poddaje ocenie skutki instytucjonalizacji czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, zmian modelu konsumpcji i systemu wartości K_W08
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_W08 Wiedza Rozumie i poddaje ocenie skutki instytucjonalizacji czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, zmian modelu konsumpcji i systemu wartości K_W08
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_W13 Wiedza Zna i rozumie zasady zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi oraz wybranymi prawami własności przemysłowej K_W13
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_W13 Wiedza Zna i rozumie zasady zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi oraz wybranymi prawami własności przemysłowej K_W13
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_W13 Wiedza Zna i rozumie zasady zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi oraz wybranymi prawami własności przemysłowej K_W13
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_W14 Wiedza Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie dóbr i usług zaspakajających potrzeby związane z turystyką i rekreacją K_W14
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_W14 Wiedza Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie dóbr i usług zaspakajających potrzeby związane z turystyką i rekreacją K_W14
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_W14 Wiedza Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie dóbr i usług zaspakajających potrzeby związane z turystyką i rekreacją K_W14
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_U01 Umiejętności Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji K_U01
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_U01 Umiejętności Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji K_U01
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_U01 Umiejętności Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji K_U01
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_U04 Umiejętności Potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć program działań społecznych, edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych, związanych z wybraną specjalnością K_U04
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_U04 Umiejętności Potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć program działań społecznych, edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych, związanych z wybraną specjalnością K_U04
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_U04 Umiejętności Potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć program działań społecznych, edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych, związanych z wybraną specjalnością K_U04
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_U11 Umiejętności Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania dotyczącego złożonego zagadnienia, poprawnego metodologicznie i komunikatywnego, zgodnie ustalonymi zasadami redakcji tekstów fachowych, w tym także naukowych K_U11
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_U11 Umiejętności Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania dotyczącego złożonego zagadnienia, poprawnego metodologicznie i komunikatywnego, zgodnie ustalonymi zasadami redakcji tekstów fachowych, w tym także naukowych K_U11

NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_U11 Umiejętności Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania dotyczącego złożonego zagadnienia, poprawnego metodologicznie i komunikatywnego, zgodnie ustalonymi zasadami redakcji tekstów fachowych, w tym także naukowych K_U11
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_K01 Kompetencje społeczne Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia K_K01
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_K01 Kompetencje społeczne Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia K_K01
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_K01 Kompetencje społeczne Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia K_K01
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_K03 Kompetencje społeczne Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób K_K03
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_K03 Kompetencje społeczne Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób K_K03
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_K03 Kompetencje społeczne Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób K_K03
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_K04 Kompetencje społeczne Wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu a także wobec uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych, zgodnie z pełnioną rolą zawodową K_K04
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_K04 Kompetencje społeczne Wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu a także wobec uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych, zgodnie z pełnioną rolą zawodową K_K04
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_K04 Kompetencje społeczne Wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu a także wobec uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych, zgodnie z pełnioną rolą zawodową K_K04
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym, K_K06 Kompetencje społeczne Podejmuje się złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie w której się specjalizuje; potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego takie zadanie K_K06
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym, K_K06 Kompetencje społeczne Podejmuje się złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie w której się specjalizuje; potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego takie zadanie K_K06
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym, K_K06 Kompetencje społeczne Podejmuje się złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie w której się specjalizuje; potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego takie zadanie K_K06

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK2	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK3	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK4	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK6	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK7	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK8	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK9	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK10	K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kołodziej, L. Zgondek. E.** — *Scenariusze imprez okolicznościowych Książka z płytą CD*, Warszawa, 2009, MAC EDUKACJA
- 2 **Borkowski, K** — *Kwestionariusz informacyjny do zlecenia na organizację i realizację imprezy okolicznościowej (materiał szkoleniowy dla studentów WSTiE i AWF Kraków)*, Sucha Beskidzka, 2012, WSTiE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Gumula, Anna** — *Założenia turystyki motywacyjnej w świetle przeprowadzonych badań empirycznych istniejącej rzeczywistości praca magisterska AWF Kraków Promotor: dr Borkowski, Krzysztof*, Kraków, 2007, AWF Kraków Archiwum

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Krzysztof Borkowski (kontakt: wtorkow@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Mikołaj Bielański (kontakt: mikolaj.bielanski@awf.krakow.pl)



dr Krzysztof Borkowski (kontakt: wtorkow@cyf-kr.edu.pl)

mgr Leszek Mazanek (kontakt: leszek.mazanek@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....