

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka przyrodnicza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja i formy ochrony przyrody
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Organisation and Forms of Nature Tourism
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASTP4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
4	30	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami organizacji turystyki przyrodniczej. Od kilku dekad stanowi ona bowiem coraz istotniejszy element rynku usług turystycznych, jednak ze względu na specyficzne wymagania jej organizacja znacznie różni się od tradycyjnych form turystyki.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Zaliczony przedmioty Ekologia, Przyrodoznawstwo oraz Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych lub inne o zbieżnych celach i treściach programowych. Kompetencje wg kodów :W11, U02, U10, U11

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Znajomość podstawowych założeń turystyki przyrodniczej oraz cech odróżniających ją od innych form turystyki
EK2 Wiedza: Znajomość ograniczeń prawnych związanych z turystyką przyrodniczą
EK3 Wiedza: Znajomość przyrodniczych uwarunkowań turystyki przyrodniczej
EK4 Wiedza: Znajomość najbardziej powszechnych form turystyki przyrodniczej oraz usług towarzyszących.
EK5 Wiedza: Umiejętność przygotowania oferty z zakresu turystyki przyrodniczej uwzględniającej różne formy oczekiwań turystów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Założenia turystyki przyrodniczej Pojęcia: turystyki przyrodniczej, zrównoważonej, ekoturystyki oraz turystyki zielonej. Zależności pomiędzy wymienionymi formami turystyki: Czy turystyka przyrodnicza zawsze jest zrównoważona?. Udział turystyki przyrodniczej w światowym rynku usług turystycznych stan aktualny i trendy	2
W2	Formy turystyki przyrodniczej Pojęcia: birdwatching , Bug hunting, wildlife-research assistance oraz inne formy turystyki przyrodniczej. Poruszona zostanie spawa kontrowersyjnych form turystyki związanych z przyrodą takich jak łowiectwo (w tym np. safari)	2
W3	Biogeograficzne uwarunkowania turystyki przyrodniczej część I skala globalna Pojęcia: zasięgów geograficznych oraz centrów bioróżnorodności. Najważniejsze kierunki destylacji w światowej turystyce przyrodniczej, oraz przyczyny ich powstania.	2
W4	Biogeograficzne uwarunkowania turystyki przyrodniczej część II skala lokalna Pojęcia: endemitu, subendemitu, reliktu, locus typicus gatunku Lokalne stanowiska gatunków endemicznych lub reliktowych jako walor turystyki przyrodniczej - możliwości i ograniczenia.	2
W5	Lokalne uwarunkowania geobotaniczne wpływających na rozmieszczenie gatunków Pojęcie mozaikowej struktury krajobrazu. Gdzie należy się spodziewać lokalnego zagęszczenia ciekawych gatunków i kiedy taki teren jest atrakcyjny dla turystyki przyrodniczej. Dlaczego bogactwo gatunków nie zawsze jest dobrym wskaźnikiem terenu atrakcyjnego dla przyrodników?	2
W6	Fenologia a turystyka przyrodnicza - cykl roczny Pojecie kalendarza fenologicznego a także czynniki wpływające na różnice w porach fenologicznych. Ustalanie optymalnego czasu wycieczek dla interesujących z punktu widzenia turystyki przyrodniczej przedstawicieli Polskiej flory i fauny. Jak minimalizować ryzyko związane z różnicami pomiędzy latami	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W7	Fenologia a turystyka przyrodnicza - cykle wieloletnie Przykłady występujących w przyrodzie cyklów wieloletnich np. pojaw cykad czy niektórych chrząszczy (jełonek rogacz, nadobnica alpejska). Globalne i lokalne czynniki zakłócające cykle wieloletnie. Znaczenie tych cykli dla turystyki przyrodniczej ocena ryzyka.	2
W8	Podstawowe pojęcia dotyczące biologii ważne w turystyce przyrodniczej Pojęcia gwary łowieckiej, oraz niektóre jej elementy używane powszechnie w piśmiennictwie z zakresu turystyki przyrodniczej. Dlaczego nomenklatura łowiecka jest powszechnie używana w turystyce przyrodniczej? Znaczenie podstawowych pojęć z zakresu ornitologii powszechnie stosowanych w birgwatchingu. Terminologia z innych dziedzin biologii ważna w turystyce przyrodniczej.	2
W9	Prawne uwarunkowania turystyki przyrodniczej. Pojęcie ochrony strefowej. Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne odnoszące się do różnych form turystyki przyrodniczej a dotyczące zasad obserwacji oraz pozyskiwania flory i fauny. Konieczność sprawdzenia lokalnych przepisów podczas wypraw zagranicznych - przykłady restrykcyjnych, nieobecnych w polskim prawodawstwie regulacji.	2
W10	Turystyka przyrodnicza jako główny składnik produktu turystycznego - świat Przykłady traktowania turystyki przyrodniczej jako istotnego elementu nie tylko oferty turystycznej wręcz lokalnej gospodarki: Farmy motyli" na Kostaryce, Galapagos, Afrykańskie Parki Narodowe. Kiedy to się udaje?	2
W11	Turystyka przyrodnicza w Polsce. Przykłady obszarów, w których turystyka przyrodnicza stanowi istotny element oferty turystycznej: Biebrzański Park narodowy, Narwiański Park Narodowy. Możliwości wykreowania produktu z zakresu turystyki przyrodniczej na przykładzie Muzeum Bociana	2
W12	Usługi towarzyszące turystyce przyrodniczej Jakie usługi można uznać za towarzyszące turystyce przyrodniczej? Znaczenie usług towarzyszących na przykładzie birdwatchingu.	2
W13	Turystyka przyrodnicza eksploatacyjna. Formy tej aktywności, ramy prawne, kontrowersje oraz rynek usług	2
W14	Turystyka przyrodnicza w Polsce stan obecny i perspektywy Oszacowanie oficjalnej i nieoficjalnej skali rynku usług z zakresu turystyki przyrodniczej w Polsce. Problematyka związana z brakiem uregulowań prawnych dotyczących tej formy turystyki. Potencjał Polski jako kraju celu destylacji w turystyce przyrodniczej.	2
W15	Rekapitulacja i podsumowanie	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Główne atrakcje przyrodnicze Polski. Zastosowane zostanie podejście inne niż przy klasycznym omawianiu walorów przyrodniczych, gdyż nacisk położony zostanie nie tyle na wartość przyrodniczą co na możliwość wykorzystania jej w turystyce.	2
C2	Pozyskiwanie informacji o środowisku przyrodniczych niezbędnych do turystyki przyrodniczej. Na tych ćwiczeniach chodzi o wyrobienie umiejętności wyłapywania z ogólnych opracowań przyrodniczych informacji, które mogą być istotne dla turystyki przyrodniczej takich jak stanowiska gatunków i tym podobne. Na zakończenie studenci otrzymają dane dotyczące różnych obszarów w celu określenia czy i jakie walory można wykorzystać w turystyce przyrodniczej.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	: Praktyczne przygotowanie od birgwatchingu. Studenci zapoznają się ze specjalistycznym sprzętem używanym w birdwatchingu sprzętem optycznym, maskującym, wabiącym. Przedyskutowana zostanie kwestia optymalnego dopasowania sprzętu oraz poczynienia innych przygotowań odpowiednich do celów wycieczki	2
C4	Praktyczne przygotowanie do innych form turystyki przyrodniczej. Zapoznanie się ze sprzętem używanym w innych formach turystyki przyrodniczej (np. botanicznej, czy entomologicznej) oraz przedyskutowanie innych specyficznych wymagań związanych z różnymi formami turystyki przyrodniczej.	2
C5	Praktyczne przygotowanie do innych form turystyki przyrodniczej. Zapoznanie się ze sprzętem używanym w innych formach turystyki przyrodniczej (np. botanicznej, czy entomologicznej) oraz przedyskutowanie innych specyficznych wymagań związanych z różnymi formami turystyki przyrodniczej.	2
C6	Opracowywanie, prezentacja i dyskusja projektów z zakresu turystyki przyrodniczej lub usług towarzyszących przygotowywanych przez studentów w grupach (2 - 3 osobowych) pod kierunkiem prowadzącego	5
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Dyskusja
- M4 Ćwiczenia projektowe
- M5 Burza mózgów
- M6 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Przygotowanie usługi z zakresu turystyki przyrodniczej
2	Pozytywne zdanie egzaminu pisemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe pojęcia turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student zna podstawowe pojęcie oraz formy turystyki przyrodniczej, rozumie na czym polega specyfika tej formy turystyki
NA OCENĘ 5	Student zna specyfikę turystyki przyrodniczej potrafi rozpoznać usługi związane z tą formą rekreacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wie jakie akty prawa krajowego oraz międzynarodowego odnoszą się do turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student potrafi przedstawić prawidłową interpretację najwznioślejszych przepisów praw odnoszących się do turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 5	Student potrafi wskazać i prawidłowo zinterpretować przepisy prawne odnoszące się do konkretnych przedstawionych przypadków.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wie jakiego rodzaju uwarunkowania przyrodnicze należy uwzględniać podczas tworzenia usługi z zakresu turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student potrafi wyłować z podanych tekstów przyrodniczych, informacje niezbędne do tworzenia usługi z zakresu turystyki przyrodniczej.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie pozyskać informacje potrzebne do tworzenia usługi z zakresu turystyki przyrodniczej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student zna formy turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student zna formy turystyki przyrodniczej oraz usługi towarzyszące
NA OCENĘ 5	Student potrafi przedyskutować problematykę usług towarzyszących turystyce przyrodniczej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student potrafi przeanalizować słabe i mocne punkty oferty z zakresu turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student potrafi przygotować podstawowe założenia usługi z zakresu turystyki przyrodniczej na podstawie kompletu dostarczonych materiałów
NA OCENĘ 5	Student potrafi zgromadzić informacje potrzebne do przygotowania usługi z zakresu turystyki przyrodniczej i na ich podstawie przygotować ofertę

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	S2A_W02 S2A_W07	Cel1	W1 W11 W12 W15	M1 M2	P1
EK2	S2A_W07	Cel1	W9 W11 W13 W15 C3 C6	M1 M2 M3	F2 P1
EK3	S2P_W11	Cel1	W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2	M1 M2 M3 M6	F2 F3 P1
EK4	S2P_K01 S2P_K06	Cel1	W2 W10 W11 W12 W14 C3 C4 C5	M1 M2 M3	F1 F3 P1
EK5	S2P_U06 S2P_U07	Cel1	W2 W5 W6 W9 W10 W13 W14 W15 C4 C5 C6	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Zaręba D** — *Ekoturystyka*, Warszawa, 2008, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **1.Newsome D, Kingston-Dowling R , Moore S.A.** — *Wildlife Tourism*, London, 2005, Crommel Press
- 2 **Higginbottom K.** — *Wildlife tourism: impacts, management and planning.*, London, 2004, Common Ground Publishing

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paweł Adamski (kontakt: padamski@plusnet.pl)
dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....