

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy coachingu
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASCR1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami, zasadami, technikami i fundamentami coachingu

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Psychologia

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie i diagnozuje wpływ czynników społecznych i zmian cywilizacyjnych na styl życia, związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność związaną z turystyką i rekreacją
- EK2 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego
- EK3 Wiedza: Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji
- EK4 Wiedza: Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne klienta oraz grupy społecznej, szczególnie związane z podróżą i gościnnością oraz udziałem w różnych formach aktywności ruchowej
- EK5 Kompetencje społeczne: Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia
- EK6 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu coachingu	2
W2	Coaching a inne metody wspierania; konsulting, psychoterapia, counselling, mentoring	2
W3	Fundamenty coachingu: ontologia, osadzenie społeczne, uważność	3
W4	Fundamenty coachingu: zdrowie Etapy budowy relacji z klientem	3
W5	Efektywność coachingu	2
W6	Rodzaje coachingu	2
W7	Etyka coachingu	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zakres działań coacha. Granice coachingu - ćwiczenia praktyczne, kiedy kończy się coaching a zaczynają inne dyscypliny.	4
C2	Metody pracy coacha oraz relacje z klientem - ćwiczenia praktyczne	4
C3	Wskaźniki efektywności coachingu oraz zasady stosowane w różnych rodzajach coachingu (life coaching, biznes coaching, coaching kulturowy, coaching w SPA, itp.)	4
C4	Podstawowe zestawy pytań - studium przypadku	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Kolokwium zaliczeniowe	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Wykłady
- M4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	ocena pozytywna z egzaminu pisemnego
---	--------------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 3

NA OCENĘ 4	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 4, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 5, aktywność na zajęciach
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 3,
NA OCENĘ 4	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 4, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 5, aktywność na zajęciach
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 3,
NA OCENĘ 4	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 4, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 5, aktywność na zajęciach
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 3,
NA OCENĘ 4	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 4, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 5, aktywność na zajęciach
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 3,
NA OCENĘ 4	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 4, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 5, aktywność na zajęciach
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 3,
NA OCENĘ 4	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 4, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	pozytywne odpowiedzi ustne, zdanie egzaminu na ocenę 5, aktywność na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W06	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK2	K_W07	Cel1	C1 C2 C3 C4 C5	M1 M4	F1 F2 P1
EK3	K_U01	Cel1	C1 C2 C3 C4 C5	M1 M4	F1 F2
EK4	K_U03	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK5	K_K01	Cel1	C1 C2 C3 C4 C5	M1 M4	F1 F2 P1
EK6	K_K02	Cel1	C1 C2 C3 C4 C5	M1 M4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **M. Sidor-Rządkowska** — *Coaching teoria, praktyka, studia przypadków*, Kraków, 2009, Oficyna a Wolters Kluwer business
- 2 **D. Rock, L.J. Page** — *Fundamenty coachingu*, Warszawa, 2014, Wydawnictwo Co&Me Publishing



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 M. Benewicz — *Coaching i Mentoring w Praktyce*, Warszawa, 2011, G+J Gruner&Jahr

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Maciej Abram (kontakt: maciej.abram@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Maciej Abram (kontakt: maciej.abram@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....