

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Kosmetologia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 71

Stopień studiów: I

Specjalności: Holistyczna pielęgnacja ciała
Wellness & SPA z zarządzaniem

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy psychologii
KOD PRZEDMIOTU	RR71 PSA36
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii
Cel2 Poznanie zasad psychologicznego funkcjonowania człowieka

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólne przygotowanie, które student powinien posiadać po zdaniu egzaminu dojrzałości

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
EK2 Wiedza: Zna miejsce psychologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
EK3 Wiedza: Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
EK4 Wiedza: Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów
EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
EK7 Kompetencje społeczne: Okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii.	2
W2	Funkcjonowanie człowieka. Zachowanie reaktywne a celowe. Pojęcie sytuacji. Sytuacje normalne i trudne. Choroba jako sytuacja trudna.	2
W3	Emocje. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja emocji. Teorie emocji. Regulacja emocji. Lęk i strach. Koncepcje lęku Kępińskiego i Spielbergera.	2
W4	Motywacja. Definicje. Koncepcje motywacji. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne. Potrzeby człowieka i ich deprywacja w warunkach choroby. Motywacja a efektywność działania.	2
W5	Osobowość i różnice indywidualne. Poznawcze podejście do osobowości. Pojęcie „ja” Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Choroba a samoocena.	2
W6	Temperament. Definicja. Wybrane koncepcje temperamentu Temperament jako czynnik modyfikujący zachowanie człowieka.	2
W7	Postawy i ich modyfikacja	2
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Elementarne procesy poznawcze. Pamięć i uwaga.	4
Ć2	Myślenie. Modele inteligencji.	2
Ć3	Inteligencja emocjonalna.	2
Ć4	Psychologia uczenia się i warunkowania.	2
Ć5	Osobowość jako zespół cech.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć6	Pojęcie empatii. Błędy jatrogenne. Interwencja kryzysowa. Wsparcie społeczne.	4
Ć7	Podstawowe metody badawcze w psychologii i ich zastosowanie w praktyce klinicznej. Obserwacja, wywiad i rozmowa psychologiczna. Testy psychologiczne.	4
Ć8	Komunikacja interpersonalna.	4
Ć9	Techniki wpływu społecznego.	4
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach
- M4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
2	Otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W ograniczonym stopniu zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
NA OCENĘ 4	W wystarczającym stopniu zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
NA OCENĘ 5	Szczegółowo orientuje się w podstawowych pojęciach i mechanizmach psychospołecznych związanych ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W ograniczonym stopniu zna miejsce psychologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
NA OCENĘ 4	Dobrze orientuje się jakie jest miejsce psychologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
NA OCENĘ 5	W zaawansowanym stopniu orientuje się jakie jest miejsce psychologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W ograniczonym stopniu zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
NA OCENĘ 4	Dobrze zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę na temat teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi w ograniczonym stopniu komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów
NA OCENĘ 4	Potrafi właściwie komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów
NA OCENĘ 5	Potrafi bardzo dobrze komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi w ograniczonym stopniu określić podstawowe priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
NA OCENĘ 4	Potrafi prawidłowo określić podstawowe priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
NA OCENĘ 5	Potrafi odpowiednio określić większość priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	nie dotyczy
NA OCENĘ 4	nie dotyczy
NA OCENĘ 5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	nie dotyczy
NA OCENĘ 4	nie dotyczy
NA OCENĘ 5	Okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK2	K_W09	Cel1	W1 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK3	K_W11	Cel1 Cel2	W4 W7 Ć4 Ć6 Ć8 Ć9	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK4	K_U04	Cel2	W7 Ć8 Ć9	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK5	K_K04	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK6	K_K07	Cel1 Cel2	W1 W2 Ć1 Ć4 Ć6	M1 M2 M3 M4	F2
EK7	K_K10	Cel2	W2 W5 W6 Ć5 Ć6	M1 M2 M3 M4	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 J. Strelau (red) — *Psychologia. Podręcznik akademicki. T I - III.*, Gdańsk, 2000, GWP
- 2 A. Jakubowska Winecka, D. Włodarczyk — *Psychologia w praktyce medycznej*, Warszawa, 2007, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 D. Kubacka-Jasiecka — *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych.*, Warszawa, 2010, WAiP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr hab Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....