

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Kosmetologia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 71

Stopień studiów: I

Specjalności: Holistyczna pielęgnacja ciała  
Wellness & SPA z zarządzaniem

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Farmakologia           |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR71 PSA16             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3.00                   |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                 |
| SEMESTRY             | 4                      |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 4       | 42     | 14        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z zakresu farmakodynamiki (mechanizmy działania leków, rodzaje interakcji ligand-receptor) i farmakokinetyki (losy leku w ustroju: wchłanianie, dystrybucji i redystrybucji, metabolizm i wydalanie).
- Cel2 Elementy farmakologii klinicznej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem efektów niepożądanych i możliwych interakcji lek-lek i lek-środowisko (zwłaszcza lek-kosmetyk, lek-czynniki fizyczne).
- Cel3 Uwzględnienie stanu fizjologicznego (ciąża, laktacja, wiek podeszły) i patologicznego (zmiany funkcjonowania organizmu jako przejaw choroby) na przebieg i bezpieczeństwo farmakoterapii.
- Cel4 Podstawowe doradztwo w wyborze i stosowaniu preparatów OTC i suplementów diety dostępnych w aptekach.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe wiadomości z wymienionych przedmiotów: biologia z genetyką, biochemia, anatomia, fizjologia człowieka, patofizjologia, mikrobiologia, immunologia

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: - Student posiada wiedzę dotyczącą budowy i funkcji białek, węglowodanów, tłuszczów, kwasów nukleinowych, a także roli witamin oraz makro- i mikroelementów,
- EK2 Wiedza: - Student charakteryzuje grupy leków, ich podstawowe interakcje i efekty niepożądane
- EK3 Wiedza: - Student zna podstawowe preparaty OTC, i dysponuje odpowiednią wiedzą, by doradzać w ich wyborze.
- EK4 Wiedza: - Student posługuje się fachowym słownictwem farmakologicznym. Wykorzystując język naukowy potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie problemów zdrowotnych związanych z kosmetologią
- EK5 Wiedza: - Student potrafi przeliczyć dawki leków
- EK6 Wiedza: - Student używa komputera i specjalistycznej literatury fachowej w celu uzupełnienia wiedzy farmakologicznej: wyszukania specyficznych efektów niepożądanych, przeciwwskazań względnych i bezwzględnych, specyfiki nowych środków farmakologicznych. Efekty swojej pracy potrafi przedstawiać w formie pisemnej oraz ustnej.
- EK7 Kompetencje społeczne: - Student umie rozmawiać o problemach farmakoterapii, zna zakres odpowiedzialności i niebezpieczeństw w przypadku klientów stosujących leczenie farmakologiczne.
- EK8 Kompetencje społeczne: - Student umie wykorzystać w sposób praktyczny osiągnięcia współczesnej wiedzy z zakresu farmakologii w różnych gałęziach kosmetologii. Rozumie też potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez całe życie

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                             | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Definicje i podstawowe pojęcia w farmakologii                                                                                      | 2             |
| W2 | Podawanie leków i ich miejsca działania w komórce                                                                                  | 2             |
| W3 | Działania niezależne od leku: placebo, homeopatia                                                                                  | 2             |
| W4 | Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Aminy biogenne i nikotyna                                                  | 2             |
| W5 | Psychofarmakologia                                                                                                                 | 4             |
| W6 | Leki a czynność serca, niedokrwistość i regulacja krzepliwości krwi. Leki w zaburzeniach lipidowych. Nadciśnienie i niedociśnienie | 3             |
| W7 | Farmakologia przewodu pokarmowego. Leczenie otyłości                                                                               | 4             |
| W8 | Leczenie bólu                                                                                                                      | 2             |
| W9 | Hormony w farmakologii i kosmetologii                                                                                              | 4             |



## WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W10 | Środki dezynfekcyjne. Leki przeciwwirusowe, przeciwbakteryjne, przeciwpasożytnicze i przeciwgrzybicze | 6             |
| W11 | Antykoncepcja                                                                                         | 1             |
| W12 | Farmakoterapia alergii i AZS                                                                          | 2             |
| W13 | Witaminy i mikroelementy w fizjologii i patofizjologii człowieka                                      | 2             |
| W14 | Łysienie i leki w trychologii                                                                         | 2             |
| W15 | Polekowe objawy niepożądane                                                                           | 4             |
|     | RAZEM                                                                                                 | <b>42</b>     |

## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                          | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Receptorowa teoria działania leku. Agoniści i antagoniści. Wzmacnianie i modulowanie działania leku. Interakcje chemiczne, fizyczne i farmakologiczne. Elementy farmakokinetyki                 | 2             |
| Ć2 | Lek dermatologiczny. Przenikanie przez skórę. Witaminy i mikroelementy w fizjologii i patofizjologii człowieka.                                                                                 | 2             |
| Ć3 | Leki a czynność serca, niedokrwistość i regulacja krzepliwości krwi. Leki w zaburzeniach lipidowych. Nadciśnienie i niedociśnienie.                                                             | 2             |
| Ć4 | Rozpoznawanie i leczenie otyłości. Leki OTC i suplementy diety a kontrola wagi. Tycie jako efekt niepożądany farmakoterapii.                                                                    | 2             |
| Ć5 | Leczenie bólu. Środki miejscowo znieczulające a zabiegi kosmetyczne. NLPZ: działania niepożądane i interakcje. Drabina analgetyczna. Obliczanie dawek pediatrycznych paracetamolu i ibuprofenu. | 2             |
| Ć6 | Hormony w farmakologii i kosmetyce. Cukrzyca jako problem kosmetyczny. Steroidoterapia.                                                                                                         | 2             |
| Ć7 | Środki dezynfekcyjne. Leki przeciwwirusowe, przeciwbakteryjne, przeciwpasożytnicze i przeciwgrzybicze. Samoleczenie a konieczność porady specjalistycznej.                                      | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                           | <b>14</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Wykłady
- M4 Zadania tablicowe



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 56                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 2                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 7                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                         |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | <b>3</b>                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |            |
|----|------------|
| F1 | Obserwacja |
| F2 | Test       |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pozytywna ocena z zaliczenia seminariów: - obecność na wszystkich zajęciach oraz egzamin pisemny (poprawne udzielenie odpowiedzi na minimum 60% zadanych pytań). |
| 2 | Egzamin pisemny (poprawne udzielenie odpowiedzi na minimum 60% zadanych pytań).                                                                                  |

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student uzyskuje powyżej 60% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 4          | Student uzyskuje powyżej 70% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 5          | Student uzyskuje powyżej 80% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student uzyskuje powyżej 60% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 4          | Student uzyskuje powyżej 70% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 5          | Student uzyskuje powyżej 80% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                |



|                     |                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student uzyskuje powyżej 60% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 3 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 4          | Student uzyskuje powyżej 70% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 3 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 5          | Student uzyskuje powyżej 80% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 3 wydzielonej z testu końcowego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student uzyskuje powyżej 60% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 4 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 4          | Student uzyskuje powyżej 70% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 4 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 5          | Student uzyskuje powyżej 80% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 4 wydzielonej z testu końcowego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student uzyskuje powyżej 60% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 5 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 4          | Student uzyskuje powyżej 70% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 5 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 5          | Student uzyskuje powyżej 80% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 5 wydzielonej z testu końcowego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student uzyskuje powyżej 60% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 6 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 4          | Student uzyskuje powyżej 70% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 6 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 5          | Student uzyskuje powyżej 80% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 6 wydzielonej z testu końcowego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student uzyskuje powyżej 60% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 7 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 4          | Student uzyskuje powyżej 70% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 7 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 5          | Student uzyskuje powyżej 80% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 7 wydzielonej z testu końcowego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student uzyskuje powyżej 60% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 8 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 4          | Student uzyskuje powyżej 70% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 8 wydzielonej z testu końcowego |
| NA OCENĘ 5          | Student uzyskuje powyżej 80% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 8 wydzielonej z testu końcowego |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE  | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W03,<br>K_W04,<br>K_W09,<br>K_W17 | Cel1 Cel3 Cel4  | W1 W2 W13 Ć1<br>Ć2 | M2 M3              | F1 F2 P1      |



| EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU     | TREŚCI PROGRAMOWE                                           | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK2                               | K_W03, K_W04                        | Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 | W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W15 Ć1 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7         | M1 M2 M3           | F1 F2 P1      |
| EK3                               | K_W03, K_W04                        | Cel2 Cel3 Cel4      | W3 W6 W7 W10 W12 W13 W14 Ć4 Ć5 Ć7                           | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 P1      |
| EK4                               | K_U04, K_U12                        | Cel1                | W1 W2 W15 Ć1                                                | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 P1      |
| EK5                               | K_U12                               | Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 | Ć5                                                          | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 P1      |
| EK6                               | K_U04, K_U12                        | Cel2 Cel3 Cel4      | Ć4 Ć5                                                       | M1 M2              | F1            |
| EK7                               | K_U13                               | Cel1 Cel2 Cel4      | W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 | M2 M3              | F1            |
| EK8                               | K_K07                               | Cel2 Cel3 Cel4      | W14 W15 Ć2 Ć4                                               | M1 M2 M3           | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Rajtar-Cynke Grażyna i wsp** — *Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych*, Lublin, 2007, Czelej

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Rang H, Dale M, Ritter J** — *Farmakologia kliniczna*, Lublin, 2001, Czelej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Anna Piotrowska (kontakt: piotrowskaa@onet.eu)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Anna Gawędzka (kontakt: anna.gawedzka@awf.krakow.pl)

dr Anna Piotrowska (kontakt: piotrowskaa@onet.eu)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....