

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Kosmetologia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 71

Stopień studiów: I

Specjalności: Wellness & SPA z zarządzaniem
Holistyczna pielęgnacja ciała

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Doraźna pomoc przedmedyczna
KOD PRZEDMIOTU	RR71 PNA14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	6	0	0	8	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia zgodnie z aktualnymi wytycznymi.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe wiadomości z biologii ze szkoły średniej na temat anatomii oraz funkcji układu krążenia, układu oddechowego i układu nerwowego człowieka.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student ma wiedzę na temat przyczyn i objawów różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz zna aktualne wytyczne pierwszej pomocy.
- EK2 Wiedza: Student umie ocenić zagrożenia w miejscu zdarzenia i zabezpieczyć miejsce wypadku, umie rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy w tych stanach, posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student jest świadomy konieczności udzielania pierwszej pomocy, rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, zna podstawy prawne pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety służące do właściwej realizacji działań ratowniczych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy medycznej. Ocena miejsca zdarzenia. Bezpieczeństwo ratownika. Podstawowe czynności życiowe. Wzywanie pomocy. Zasłabnięcie bez utraty przytomności: najczęstsze przyczyny, objawy i sposób postępowania. Wybrane zagrożenia środowiskowe: udar cieplny, oparzenia, porażenie prądem elektrycznym, rażenie piorunem, ugryzienia i ukąszenia przez zwierzęta, gady i owady. Zatrucia: najczęstsze przyczyny, objawy i pierwsza pomoc.	6
	RAZEM	6

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zasłabnięcie z utratą przytomności: najczęstsze przyczyny, objawy i sposób postępowania. Nagłe zatrzymanie krążenia - przyczyny, objawy i sposób postępowania u dorosłych, dzieci i niemowląt: łańcuch przeżycia, resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	4
L2	Urazy narządu ruchu (tkanek miękkich, kości, stawów, urazy kręgosłupa): przyczyny, objawy i sposób postępowania. Rany i krwotoki: przyczyny, objawy i sposób postępowania.	4
	RAZEM	8



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Studium przypadku
- M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Zapoznanie się z lokalizacją publicznych AED	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Odpowiedź ustna
F3	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na zajęciach, pozytywne zliczenie praktyczne i teoretyczne.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student nie zna przyczyn stanów zagrożenia zdrowia i życia, jednak ma wiedzę na temat ich objawów i pierwszej pomocy.
NA OCENĘ 4	Student ma słabą wiedzę na temat przyczyn różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia, jednak zna ich objawy i wytyczne pierwszej pomocy.
NA OCENĘ 5	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat przyczyn i objawów różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz zna aktualne wytyczne pierwszej pomocy w takich stanach.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3	Student umie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy, jednak robi to niezgodnie z aktualnymi wytycznymi. postępowania i/lub popełnia przy tym małe błędy.
NA OCENĘ 4	Student umie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy zgodnie z aktualnymi wytycznymi; wymaga to więcej czasu do zastanowienia się i/lub popełnia przy tym małe błędy.
NA OCENĘ 5	Student umie szybko i sprawnie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie bezbłędnie udzielić pierwszej pomocy w tych stanach, zgodnie z aktualnymi wytycznymi postępowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student słabo rozumie znaczenia i celowości podejmowanych czynności ratowniczych, nie zna podstaw prawnych pierwszej pomocy, nie do końca potrafi określić priorytety w działaniach ratowniczych.
NA OCENĘ 4	Student rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, nie zna podstaw prawnych pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety w działaniach ratowniczych.
NA OCENĘ 5	Student jest świadomy konieczności niesienia pierwszej pomocy medycznej, bardzo dobrze rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, zna podstawy prawne pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety w działaniach ratowniczych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05, K_K04, K_K05, K_K07	Cel1	W1 L1 L2	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F2 P1
EK2	K_U15	Cel1	L1 L2	M1 M5	F1 F3
EK3	K_K03, K_K04, K_K05, K_K07	Cel1	W1 L1 L2	M1 M2 M4 M5 M6	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Andres J. (red. wydania polskiego)** — *Wytyczne resuscytacji 2010*, Kraków, 2010, Polska Rada Resuscytacji, wersja elektroniczna - <http://www.prc.krakow.pl/2010/index.html>
- 2 **Chrzaszczewska A.** — *Bandazowanie*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 3 **Skinner D., Driscoll P., Earlam R.** — *ABC postępowania w urazach*, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Medyczne Górnicki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Borowczak A.** — *I ty możesz pomóc*, Kraków, 2008, Centrum Kształcenia i Konsultacji ResQ
- 2 **Goniewicz M.** — *Pierwsza pomoc. Podrecznik dla studentów*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL



- 3 Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P. — *ABC oparzeń*, Wrocław, 2007, Wydawnictwo Medyczne Górnicki
- 4 Kózka M., Rumian B., Maślanka M. (red.) — *Pielęgniarstwo ratunkowe*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 5 Ostrowski A., i wsp. — *Człowiek za burtą*, Kraków, 2012, Medycyna Praktyczna, 7-8:113-118.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr med. Jacek Głodzik (kontakt: jacek.glodzik@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr med. Jacek Głodzik (kontakt: jacek.glodzik@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....