

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Bioetyka
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	4	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell celem przedmiotu jest uczulenie studentów na problemy etyczne związane z procesem terapii i rehabilitacji. Wskazanie najważniejszych dylematów wynikających z rozwoju medycyny.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Wiedza: ma wiedze w zakresie etycznych, prawnych i historycznych uwarunkowań zawodu fizjoterapeuty oraz zna i rozumie aspekty ekonomiczne niepełnosprawności K_W10

EK2 Wiedza: Umiejętności: posiada pogłębione umiejętności komunikowania się i negocjacji z pacjentem K_U01 rozumie, dostrzega i szanuje uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w miarę możliwości w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii K_U10

EK3 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzega zasad etyki zawodowej K_K02 potrafi zorganizować pracę zespołu oraz widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów. K_K03

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wybrane zagadnienia etyczne współczesnej medycyny i rehabilitacji. Konflikt wartości w bioetyce. Ochrona jednostki w badaniach medycznych. Etyczne aspekty prokreacji i genetyki. Śmierć jako problem filozoficzny, moralny i medyczny. Spór o eutanazję. Granice opieki medycznej. Moralne aspekty transplantacji. Problem świadomej zgody pacjenta. Europejska konwencja bioetyczna. Zasady dobrej praktyki. Zabezpieczanie i przechowywanie wyników. Konflikt interesów w badaniach.	10
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca z podręcznikiem



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	4
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
----	-----------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i teorie z zakresu bioetyki
NA OCENĘ 4	dostrzegać aktualność przeszłych dylematów moralnych oraz współczesnych wynikających z rozwoju nauki, techniki i globalizacji kultury
NA OCENĘ 5	przygotować esej naukowy wykazujący się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i teorie z zakresu bioetyki
NA OCENĘ 4	dostrzegać aktualność przeszłych dylematów moralnych oraz współczesnych wynikających z rozwoju nauki, techniki i globalizacji kultury
NA OCENĘ 5	potrafi dobrać do informacji i umiejętnie z niej skorzystać, dostrzegać nieprawidłowe tendencje w szerokim otoczeniu społecznym i miejscu pracy
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i teorie z zakresu bioetyki
NA OCENĘ 4	dostrzegać aktualność przeszłych dylematów moralnych oraz współczesnych wynikających z rozwoju nauki, techniki i globalizacji kultury
NA OCENĘ 5	potrafi dobrać do informacji i umiejętnie z niej skorzystać i samodzielnie przygotować syntezę poglądów na wybrany temat z zakresu bioetyki

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W10, K_U01, K_U10, K_K02, K_K03	Cel1	W1	M1	F1
EK2	K_W10, K_U01, K_U10, K_K02, K_K03	Cel1	W1	M1	F1
EK3	K_W10, K_U01, K_U10, K_K02, K_K03	Cel1	W1	M1	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 K. Szewczyk — *Etyka i deontologia lekarska*, Łódź, 1990, AM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 T. Biesaga (red.) — *Bioetyka polska*, Kraków, 2004, PAT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Ewa Kałamacka (kontakt: wpkalama@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Ewa Kałamacka (kontakt: ewa.kalamacka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....