

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w traumatologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	6	0	0	0	6



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Celem nauczania jest nabycie umiejętności identyfikacji czynników warunkujących specyfikę danego przypadku i uwzględnienia ich w programowaniu kompleksowego postępowania rehabilitacyjnego wśród pacjentów w różnym wieku

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Anatomia, biomechanika i patofizjologia narządów układu ruchu. Podstawowe wiadomości z zakresu diagnostyki, leczenia i rehabilitacji obrażeń układu kostno-stawowego, mięśniowego, obwodowego układu nerwowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna zasady postępowania rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku.

EK2 Wiedza: Student potrafi zaplanować postępowanie rehabilitacyjne po urazach narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku.

EK3 Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w zespole terapeutycznym

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Specyfika urazów narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku - diagnostyka i leczenie.	2
W2	Specyfika urazów narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku - programowanie fizjoterapii	2
W3	Leczenie i programowanie fizjoterapii przy współistnieniu innych schorzeń i urazów narządu ruchu	2
	RAZEM	6

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Specyfika urazów narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku - programowanie fizjoterapii - analiza przypadków klinicznych	3
K2	Programowanie fizjoterapii przy współistnieniu innych schorzeń i urazów narządu ruchu - analiza przypadków klinicznych	3
	RAZEM	6

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Studium przypadku
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	12
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	1
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje zasady postępowania rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość zasad postępowania rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku.
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje zasady postępowania rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi zaplanować postępowanie rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku.
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze potrafi zaplanować postępowanie rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku.
NA OCENĘ 5	Student potrafi bezbłędnie zaplanować postępowanie rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu u pacjentów w różnym wieku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi pracować w grupie, ale nie wykazuje się aktywnością
NA OCENĘ 4	Student potrafi aktywnie pracować w grupie, ale nie przejawia oznak lidera
NA OCENĘ 5	Student wykazuje cechy lidera, jest kreatywny i zorganizowany



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W08	Cel1	W1 W2 W3 K1 K2	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1	W1 W2 W3 K1 K2	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U11	Cel1	W1 W2 W3 K1 K2	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 McRae R./ Esser M. — *Leczenia złamań*, Warszawa, 2011, Elsevier Urban & Partner
- 2 Brotzman B./Wilk K. — *Rehabilitacja ortopedyczna t.1,2,,* Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Saunders R. — *Traumatologia narządu ruchu*, Warszawa, 2010, Elsevier Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Sosin (kontakt: sosinpawel@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Ciszek (kontakt: ecisz@gazeta.pl)

dr Katarzyna Ogrodzka (kontakt: katarzynaogrodzka@wp.pl)

dr Paweł Sosin (kontakt: sosinpawel@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....