

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w pulmonologii |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ASA13                                                          |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe                                               |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 0.5                                                                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                               |
| SEMESTRY             | 1                                                                    |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 1       | 5      | 0         | 0          | 0                        | 6                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Uaktualnienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji pulmonologicznej
- Cel2 Przygotowanie do prowadzenia badań czynnościowych osób z chorobami układu oddechowego.
- Cel3 Przygotowanie do współpracy w zespole rehabilitacyjnym w planowaniu przebiegu rehabilitacji pulmonologicznej

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. Znajomość czynników ryzyka, podstaw patofizjologii, objawów klinicznych, charakterystyki przebiegu i ogólnych zasad postępowania leczniczego w najważniejszych chorobach i zaburzeniach czynności układu oddechowego.
- 2 Znajomość następujących zagadnień dotyczących fizjoterapii i rehabilitacji osób z chorobami układu oddechowego: metody fizjoterapii układu oddechowego, cele, składniki i etapy realizacji programu rehabilitacji pulmonologicznej; zasady i metody stosowania treningu fizycznego pacjenta z chorobą układu oddechowego.
- 3 Umiejętność badania fizjoterapeutycznego pacjenta z chorobą układu oddechowego oraz opisywania stanu pacjenta przed przystąpieniem do fizjoterapii i w trakcie fizjoterapii. Umiejętność prawidłowego stosowania fizjoterapii u pacjenta z chorobą układu oddechowego.
- 4 Umiejętność skutecznego porozumiewania się z innymi osobami z zespołu terapeutycznego oraz z pacjentem i jego opiekunami w trakcie prowadzenia fizjoterapii i rehabilitacji pulmonologicznej.
- 5 Poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo pacjenta oraz innych osób w trakcie stosowania fizjoterapii pacjenta z chorobą układu oddechowego.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Wiedza: Zna zasady i warunki prowadzenia nowoczesnej rehabilitacji pulmonologicznej chorych z różnymi chorobami układu oddechowego. Opisuje problemy, które powinny być uwzględnione przy planowaniu i prowadzeniu rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego
- EK2 Wiedza: Umiejętności: Potrafi wykonywać podstawowe testy funkcjonalne u osób z chorobami układu oddechowego.
- EK3 Wiedza: Umiejętności: Potrafi uczestniczyć w planowaniu i bezpiecznym prowadzeniu rehabilitacji pulmonologicznej.
- EK4 Wiedza: Umiejętności: Potrafi przeprowadzać analizę przypadku pacjenta wymagającego rehabilitacji pulmonologicznej.
- EK5 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Odpowiedzialnie porozumiewa się z profesjonalistami i laikami odnośnie problemów dotyczących fizjoterapii i rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Najnowsze metody oceny pacjentów poddawanych fizjoterapii i rehabilitacji pulmonologicznej. Współczesne zasady planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. | 3             |
| W2 | Testy funkcjonalne w rehabilitacji pulmonologicznej                                                                                                                     | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                   | 5             |



## ZAJĘCIA KLINICZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                     | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| K1 | Testy tolerancji wysiłku w rehabilitacji pulmonologicznej. Opis przypadku pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego | 3             |
| K2 | Testy sprawności funkcjonalnej w rehabilitacji pulmonologicznej.                                                           | 3             |
|    | RAZEM                                                                                                                      | 6             |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z podręcznikiem

M2 Ćwiczenia kliniczne

M3 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 11                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 4                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 15                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Kolokwium              |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Projekt zespołowy      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
| P2 | Egzamin pisemny                   |

### KRYTERIA OCENY

|                     |
|---------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |
|---------------------|



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Zna zasady i warunki prowadzenia nowoczesnej rehabilitacji pulmonologicznej chorych z różnymi chorobami układu oddechowego. Opisuje problemy, które powinny być uwzględnione przy planowaniu i prowadzeniu rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego                       |
| NA OCENĘ 4          | Ocena pośrednia między 3 a 5                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | W sposób wyczerpujący zna zasady i warunki prowadzenia nowoczesnej rehabilitacji pulmonologicznej chorych z różnymi chorobami układu oddechowego. Opisuje problemy, które powinny być uwzględnione przy planowaniu i prowadzeniu rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi wykonywać podstawowe testy funkcjonalne u osób z chorobami układu oddechowego.                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | Ocena pośrednia między 3 a 5                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi wykonywać podstawowe testy funkcjonalne u osób z chorobami układu oddechowego, potrafi je zinterpretować i zna ewentualne ich modyfikacje                                                                                                                                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi uczestniczyć w planowaniu i bezpiecznym prowadzeniu rehabilitacji pulmonologicznej.                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | Ocena pośrednia między 3 a 5                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi uczestniczyć w planowaniu i bezpiecznym prowadzeniu rehabilitacji pulmonologicznej oraz w sposób wyczerpujący analizować uwarunkowania skuteczności postępowania fizjoterapeutycznego                                                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi przeprowadzać analizę przypadku pacjenta wymagającego rehabilitacji pulmonologicznej.                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | Ocena pośrednia między 3 a 5                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | W sposób wyczerpujący potrafi przeprowadzać analizę przypadku pacjenta wymagającego rehabilitacji pulmonologicznej.                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Odpowiedzialnie porozumiewa się z profesjonalistami i laikami odnośnie problemów dotyczących fizjoterapii i rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego.                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | Ocena pośrednia między 3 a 5                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Odpowiedzialnie porozumiewa się z profesjonalistami i laikami odnośnie problemów dotyczących fizjoterapii i rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego oraz potrafi omawiać w zespole terapeutycznym problemy pacjenta                                                      |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH               | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W01,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U05,<br>K_U07, K_U11 | Cel1 Cel2 Cel3  | W1 W2 K1 K2       | M1                 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK2                               | K_W08,<br>K_U02, K_U05                            | Cel1 Cel2       | W1 W2 K1 K2       | M1 M2 M3           | F1 F2 P1       |
| EK3                               | K_W01,<br>K_W08,<br>K_U05, K_U07,<br>K_U11        | Cel1 Cel2 Cel3  | W1 W2 K1 K2       | M2 M3              | F2 F3 P1       |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK4                                        | K_W01,<br>K_W08, K_U05                    | Cel1 Cel2          | W2 K1 K2             | M1 M2 M3              | F1 F2 F3 P1   |
| EK5                                        | K_U07                                     | Cel3               | W1                   | M2                    | F2 F3         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **AACVPR** — *Rehabilitacja pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej*, Kraków, 2012, ELIPSA-JAIM
- 2 **Bromboszcz J., Włoch T.** — *Testy sprawności czynnościowej chorych z POChP - propozycja zastosowania wydłużonego testu "wstań i idź (ETGUG)*, *Rehabilitacja Medyczna* 2010; 14(1): 30-42, 2010, ELIPSA-JAIM

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Różańska-Kirschke A., Kocur P., Wilk M., Dylewicz P.** — *Test Fullerton jako miernik sprawności fizycznej osób starszych*, *Rehabilitacja Medyczna* 2006; 10(2): 15-19, 2006, ELIPSA-JAIM

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Włoch (kontakt: twloch@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Tomasz Włoch (kontakt: twloch@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....