

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metody specjalne fizjoterapii: Techniki mobilizacji narządu ruchu
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA28
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	0	28	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Nabycie przez studenta wiedzy teoretycznej oraz umiejętności manualnych pozwalających na wykonywanie wybranych technik diagnostycznych i terapeutycznych narządu ruchu
- Cel2 Opanowanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej umożliwiającej dobór właściwych technik diagnostycznych i terapeutycznych mobilizacji narządu ruchu w konkretnym przypadku klinicznym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii, fizjologii, kinezyterapii i patofizjologii oraz biomechaniki organizmu człowieka.
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu terapii manualnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania.
- EK2 Wiedza: Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii.
- EK3 Wiedza: Umie wykonać techniki lub elementy technik wchodzących w skład specjalnych metod fizjoterapii.
- EK4 Wiedza: Potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Założenia teoretyczne oraz praktyczne -specjalistyczne metody i techniki diagnostyczno- terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu w obrębie kończyny górnej	2
W2	Założenia teoretyczne oraz praktyczne - specjalistyczne metody i techniki diagnostyczno- terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu w obrębie odcinka szyjnego kręgosłupa	2
W3	Założenia teoretyczne oraz praktyczne - specjalistyczne metody i techniki diagnostyczno- terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu w obrębie odcinka piersiowego kręgosłupa.	2
W4	Założenia teoretyczne oraz praktyczne - specjalistyczne metody i techniki diagnostyczno- terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu w obrębie odcinka lędźwiowego i stawów krzyżowo-biodrowych kręgosłupa	2
W5	Założenia teoretyczne oraz praktyczne - specjalistyczne metody i techniki diagnostyczno- terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu w obrębie kończyny dolnej.	2
	RAZEM	10

SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Testy diagnostyczne oraz techniki terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu z elementami nowoczesnego tapingu w obrębie kończyny górnej.	4
S2	Testy diagnostyczne oraz techniki terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu z elementami nowoczesnego tapingu w obrębie odcinka szyjnego kręgosłupa.	3



SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S3	Testy diagnostyczne oraz techniki terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu z elementami nowoczesnego tapingu w obrębie odcinka piersiowego kręgosłupa.	2
S4	Testy diagnostyczne oraz techniki terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu z elementami nowoczesnego tapingu w obrębie odcinka lędźwiowego kręgosłupa	3
S5	Testy diagnostyczne oraz techniki terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu z elementami nowoczesnego tapingu w obrębie stawów krzyżowo- biodrowych kręgosłupa.	3
S6	Testy diagnostyczne oraz techniki terapeutyczne mobilizacji narządu ruchu z elementami nowoczesnego tapingu w obrębie kończyny dolnej.	3
	RAZEM	18

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	praktyczny i teoretyczny sprawdzian opanowanej wiedzy
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	w sposób dostateczny opanował wiedzę przekazywaną na zajęciach
NA OCENĘ 4	na poziomie dobrym opanował wiedzę przekazywaną na zajęciach
NA OCENĘ 5	na poziomie bardzo dobrym opanował wiedzę przekazywaną na zajęciach popartą o dane z wybranej literatury specjalistycznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	w sposób dostateczny opanował wiedzę przekazywaną na zajęciach pozwalającą na ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta
NA OCENĘ 4	na poziomie dobrym opanował wiedzę przekazywaną na zajęciach pozwalającą na ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta
NA OCENĘ 5	zna szczegółowo na poziomie bardzo dobrym wiedzę przekazywaną na zajęciach pozwalającą na ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta popartą o dane z wybranej literatury specjalistycznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	potrafi w sposób zadowalający zademonstrować wybrane i przerabiane oraz poznane na zajęciach specjalistyczne techniki diagnostyczno-terapeutyczne wybranych metod
NA OCENĘ 4	potrafi prawidłowo zademonstrować w sposób dobry przerabiane i poznane na zajęciach specjalistyczne techniki diagnostyczno-terapeutyczne wybranych metod
NA OCENĘ 5	potrafi prawidłowo i szczegółowo w sposób bardzo dobry zademonstrować przerabiane i poznane na zajęciach specjalistyczne techniki diagnostyczno-terapeutyczne wybranych metod
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	potrafi w sposób ogólny wyjaśnić pacjentowi charakter jego dysfunkcji oraz zaproponować minimalny program terapeutyczny.
NA OCENĘ 4	potrafi w sposób szczegółowy wyjaśnić pacjentowi charakter jego dysfunkcji oraz zaproponować podstawowy program terapeutyczny.
NA OCENĘ 5	potrafi w sposób profesjonalny wyjaśnić pacjentowi charakter jego dysfunkcji oraz zaproponować kompleksowy program terapeutyczny.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06, K_U03, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3	M4 M5 M6 M7	F1 P1
EK2	K_W06, K_U03, K_U21	Cel2	W2 W3 W4 W5 S1 S2 S3 S4 S5 S6	M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 P1
EK3	K_U08	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 S1 S2 S3 S4 S5 S6	M1 M3 M5 M6 M7	F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W06, K_U03, K_U09, K_U21, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 S1 S2 S3 S4 S5 S6	M1 M6 M7	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kaltenborn F. — *Manualne mobilizacje stawów kończyn.*, Toruń, 2001, Rolewski,
- 2 Frisch H., Roex J. — *Terapia Manualna - poradnik wykonywania ćwiczeń.*, Warszawa, 2001, PZWL,
- 3 Arkuszewski Z — *Podręcznik Medycyny manualnej*, Kraków, 2006, ELIPSA-Jaim
- 4 Kasperczyk T., Mucha D — *Podstawy terapii manualnej*, Kraków, 2012, JET

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Sachse J — *Manualne badanie i leczenie uruchamiające stawy kończyn*, Warszawa, 1980, PZWL
- 2 Neueman H.D — *Medycyna Manualna*, Warszawa, 1992, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Andrzej Szczygieł (kontakt: andrzej.szczygiel@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Mariusz Janusz (kontakt: rehabilitacja@rehabilitacja.net.pl)

dr Tomasz Ridan (kontakt: tomridan@interia.pl)

Dr Andrzej Szczygieł (kontakt: andrzej.szczygiel@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....