

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Rehabilitacja w onkologii |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ASB1                |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru      |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                      |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                    |
| SEMESTRY             | 3                         |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 3       | 8      | 0         | 0          | 18                       | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 1. Rozumienie specyfiki rehabilitacji w onkologii  
Cel2 2. Umiejętność oceny stanu pacjenta i nakreślenie planu rehabilitacji  
Cel3 3. Umiejętność zastosowania metod fizjoterapii i ocena jej skuteczności

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Anatomia i fizjologia poszczególnych układów: krążenia, oddechowego, trawiennego, nerwowego
2. Patofizjologia, objawy kliniczne i charakterystyka schorzeń: jamy brzusznej, klatki piersiowej, układu nerwowego, naczyń obwodowych, tarczycy i sutka

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K\_W08 K\_W06  
EK2 Wiedza: K\_U02 K\_U03  
EK3 Kompetencje społeczne: K\_U03

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                          | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | 1. Nowotwory: definicja, podział (WHO), zaawansowanie (TNM) 2. Zasady leczenia skojarzonego: miejscowe (chirurgia, radioterapia), systemowe (chemioterapia, hormonoterapia) 3. Najczęstsze nowotwory: diagnostyka i leczenie: rak płuca, rak piersi, rak okrężnicy i odbytnicy, rak szyjki macicy, rak prostaty | 8             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8             |

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | 1. Najczęstsze powikłania leczenia onkologicznego- obrzęk chłonny: diagnostyka, obraz kliniczny, postępowanie (profilaktyka i metody leczenia) 2. Kompleksowa fizjoterapia (CPT) - manualny drenaż limfatyczny (MLD), kompresjoterapia (wielowarstwowe bandażowanie, wyroby kompresyjne), ćwiczenia fizyczne, ocena postępowania | 10            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady  
M2 Dyskusja  
M3 Praca w grupach  
M4 Prezentacje multimedialne  
M5 Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 26                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 24                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 5                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 3                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne |
| F2 | Odpowiedź ustna      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
|----|--------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 1 | obecność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego |
|---|---------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej i programowania fizjoterapii u pacjentów z różnymi schorzeniami i w stopniu podstawowym          |
| NA OCENĘ 4          | Student poprawnie posługuje się wiedzą na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej i programowania fizjoterapii u pacjentów z różnymi schorzeniami                              |
| NA OCENĘ 5          | Student biegle posługuje się wiedzą na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej i programowania fizjoterapii u pacjentów z różnymi schorzeniami                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi analizować wyniki badań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii w stopniu podstawowym |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi poprawnie analizować wyniki badań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii             |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi biegle analizować wyniki badań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów z różnymi dysfunkcjami w stopniu podstawowym                     |



|            |                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi poprawnie tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów z różnymi dysfunkcjami |
| NA OCENĘ 5 | Student potrafi biegle tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów z różnymi dysfunkcjami    |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W08                               | Cel1            | W1                | M1 M2              | P1            |
| EK2                               | K_W08,<br>K_U02, K_U03              | Cel2 Cel3       | W1 L1             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 P1      |
| EK3                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_U03, K_U07    | Cel2 Cel3       | W1 L1             | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Fibak J — *Kompendium chirurgii ogólnej*, Warszawa, 1999, PZWL
- 2 Woźniewski M, Kołodziej J — *Rehabilitacja w chirurgii*, Warszawa, 2006, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Woźniewski M, Kornafel J — *Rehabilitacja w onkologii*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban&Partner

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Ochalek (kontakt: k.ochalek@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Prof.dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski (kontakt: radioterapia@lukasz.med.pl)  
dr Katarzyna Ochalek (kontakt: k.ochalek@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....