

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Adaptowana aktywność fizyczna dla osób z niepełnosprawnością intelektualną
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	8	0	0	18	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów z możliwością wyboru formy aktywności fizycznej oraz ze specyfiką i zasadami dostosowania aktywności fizycznej do potrzeb i możliwości osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w różnym wieku.
- Cel2 Przygotowanie studentów do planowania i realizacji zajęć adaptowanej aktywności fizycznej z osobami z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w różnym wieku.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych zagadnień zrealizowanych w programie studiów przedmiotów, takich jak: Adaptowana aktywność fizyczna, Sport osób niepełnosprawnych oraz zagadnień z zakresu psychologii i pedagogiki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student charakteryzuje objawy niepełnosprawności intelektualnej oraz jej konsekwencje społeczne w zakresie niezbędnym do planowania i realizacji zajęć i programów adaptowanej aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku.
- EK2 Wiedza: Student potrafi zrealizować program aktywności ruchowej adaptacyjnej oraz przeprowadzić zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku.
- EK3 Wiedza: Student posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Możliwości i ograniczenia osób z niepełnosprawnością intelektualną związane z możliwością uprawiania aktywności ruchowej.	4
W2	Zasady prowadzenia zajęć i programów aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	4
	RAZEM	8

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zasady prowadzenia zajęć i programów aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	2
L2	Hospitacja i udział w zajęciach ruchowych osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej i w różnym wieku.	3
L3	Realizacja samodzielnie zaplanowanych zajęć ruchowych osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej i w różnym wieku.	3
L4	Ewaluacja przeprowadzonych przez studentów zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	2
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Praca w grupach

M3 Ćwiczenia praktyczne

M4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	26
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
przygotowanie zajęć / imprezy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	12
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywny udział w zajęciach.
2	Przygotowanie i przeprowadzenie zespołowe zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
3	Przygotowanie dokumentacji związanej z realizowanymi zajęciami ruchowymi dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
4	Nienaganna postawa w trakcie zajęć oraz postępowanie zgodne z etyką zawodu fizjoterapeuty.

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt zespołowy
---	-------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 3	Student definiuje niepełnosprawność intelektualną oraz charakteryzuje jej objawy i konsekwencje społeczne w zakresie niezbędnym do planowania i realizacji zajęć i programów adaptowanej aktywności fizycznej. Student wyjaśnia znaczenie różnych form aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz wskazuje przeciwwskazania do ćwiczeń, a także zalecane i nie zalecane formy aktywności ruchowej.
NA OCENĘ 4	Student opisuje konsekwencje społeczne i negatywne postawy społeczeństwa do osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz wskazuje jaki wpływ ma na nie aktywność fizyczna. Student analizuje trudności i korzyści z uprawiania różnych form aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością intelektualną. Student wyjaśnia zagadnienia w sposób świadczący o korzystaniu z literatury w zakresie wskazanym przez prowadzącego przedmiot.
NA OCENĘ 5	Student proponuje zalecenia i modyfikacje różnych form aktywności ruchowej ze względu na indywidualne potrzeby i możliwości osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku z uwzględnieniem możliwości środowiska rodzinnego i społecznego. Student wyjaśnia zagadnienia w sposób świadczący o samorzetnym poszerzaniu swojej wiedzy poprzez sięganie do literatury.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student przygotowuje i realizuje z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie lecz schematycznie zbudowane i bezpieczne zajęcia rekreacyjne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Student posiada podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, popularnych wśród osób z niepełnosprawnością intelektualną.
NA OCENĘ 4	Student przygotowuje samodzielnie i realizuje pod nadzorem nauczyciela poprawnie i bezpieczne zajęcia rekreacyjne dostosowane do warunków i możliwości osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku. Student wykorzystuje różne metody, formy i środki do realizacji zajęć. Student posiada podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej dostosowanych do potrzeb i możliwości osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie przygotowuje i realizuje pod nadzorem nauczyciela bezpieczne i atrakcyjne zajęcia rekreacyjne z uwzględnieniem potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku oraz przeprowadza ewaluację realizacji celów prowadzonych zajęć. Student jest kreatywny w swoich działaniach i poszerza swoją wiedzę sięgając do literatury. Student posiada zaawansowane umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z niewielką pomocą nauczyciela realizuje zaplanowane zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo w trakcie przeprowadzenia zajęć adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Student opisuje sposób wykonania ćwiczeń w sposób zrozumiały dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Podejmuje próby asekuracji przy ćwiczeniach. Zachowuje się odpowiedzialnie jako prowadzący zajęcia. Z szacunkiem odnosi się do uczestników zajęć i traktuje ich podmiotowo.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie i samodzielnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie przeprowadzenia zajęć adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Student potrafi przeprowadzić poprawny pokaz i omówienie techniki wykonania ćwiczenia w sposób przystępny i zrozumiały dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku. Student poprawnie asekuje przy ćwiczeniach. Student motywuje uczestników do ćwiczeń. Student poprawnie współpracuje i komunikuje się z innymi osobami prowadzącymi zajęcia.
NA OCENĘ 5	Student poprawnie, samodzielnie i kreatywnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie przeprowadzenia zajęć adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną dostosowując działania prowadzącego w zależności od przebiegu zajęć. Student koryguje odpowiednio wykonanie ćwiczeń. Student wykazuje inicjatywę we współpracy z kolegami prowadzącymi zajęcia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U12	Cel1 Cel2	W1 W2	M1 M4	F2
EK2	K_U12, K_U21, K_U22, K_K05	Cel2	L1 L2 L3 L4	M2 M3	F1 F2
EK3	K_U20, K_U22, K_K05	Cel2	L1 L3 L4	M3	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kowalik Stanisław (red.)** — *Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa.*, Warszawa, 2011, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Polskie Towarzystwo Naukowe Adaptowanej Aktywności Fizycznej** — *Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA).*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo PTN-AAF
- 2 **Gawlik Krystyna, Walaszczyk Anna** — *Gry i zabawy ruchowe w szkołach specjalnych.*, Katowice, 2002, Akademia Wychowania Fizycznego
- 3 **Gawlik Krystyna, Zwierzchowska Anna** — *Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną*, Katowice, 2004, Akademia Wychowania Fizycznego
- 4 **Trzeźniowski Roman** — *Zabawy i gry ruchowe*, Warszawa, 1995, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- 5 **Skowroński Waldemar** — *Eurofit Specjalny. Test sprawności motorycznej dla osób z upośledzeniem umysłowym.*, Warszawa, 2007, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego
- 6 **Kielin Jacek (red.)** — *Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim.*, Gdańsk, 2002, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 7 **Maszczyk Tadeusz** — *Wychowanie fizyczne i sport dzieci specjalnej troski.*, Warszawa, 1994, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marta Kądziołka (kontakt: marta.kadziolka@awf.krakow.pl)

Dr Joanna Sobiecka (kontakt: J.W.Sobiecka@interia.pl)

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....