

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w reumatologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ANA14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0.5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	5	0	0	0	6



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poszerzenie problematyki i zakresu wiadomości o chorobach reumatycznych z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej.
- Cel2 Pogłębienie wiedzy w zakresie diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz tworzenia kompleksowych programów rehabilitacyjnych dla pacjentów reumatycznych, z uwzględnieniem aspektów fizycznych, psychologicznych i społecznych.
- Cel3 Nabycie umiejętności w zakresie diagnostyki różnicowej w reumatologii, a także doboru odpowiednich badań funkcjonalnych oraz planowania i modyfikowania programu fizjoterapii dla pacjentów reumatycznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 ZAGADNIENIA, KTÓRYCH ZNAJOMOSC JEST WYMAGANA PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO ZAJĘĆ. Mechanizmy patogenetyczne w chorobach tkanki łącznej. Testy stosowane do oceny pacjentów z chorobami reumatycznymi. Wskazania i przeciwwskazania do kompleksowej rehabilitacji osób ze schorzeniami reumatycznymi. Metody kontroli stanu pacjenta w trakcie fizjoterapii. Podstawy patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń reumatycznych.
- 2 UMIEJĘTNOŚCI FIZJOTERAPEUTYCZNE WYMAGANE PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO ZAJĘĆ. Umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem i przeprowadzenie z Nim wywiadu. Ocena sprawności narządu ruchu. Ocena okresu choroby reumatycznej oraz reakcji pacjenta na obciążenie wysiłkiem fizycznym. Prowadzenie odpowiednich ćwiczeń kinezyterapeutycznych, dostosowanych do stanu pacjenta i okresu choroby. Kontrola intensywności rehabilitacji. Postępowanie w sytuacjach nagłego pogorszenia stanu chorego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów reumatycznych z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej.
- EK2 Wiedza: Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz zasad i metod programowania rehabilitacji u pacjentów reumatycznych w różnym wieku.
- EK3 Wiedza: Student posiada umiejętność doboru odpowiednich badań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii w różnych schorzeniach reumatycznych. Potrafi analizować wyniki badań i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii. Potrafi tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów reumatycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Badania diagnostyczne w chorobach tkanki łącznej; badania laboratoryjne i diagnostyka obrazowa. Terapia biologiczna w chorobach reumatycznych.	5
	RAZEM	5

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Wykorzystanie podstawowych metod diagnostycznych w kontakcie z pacjentem reumatycznym (badanie podmiotowe i przedmiotowe).	3



ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K2	Analiza i interpretacja badań diagnostycznych i funkcjonalnych pacjentów z chorobami reumatycznymi. Wykorzystanie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta reumatycznego w programowaniu i prowadzeniu kompleksowej rehabilitacji z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Dobór odpowiednich metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego pacjenta reumatycznego oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	3
	RAZEM	6

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Studium przypadku
- M3 Dyskusja
- M4 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	11
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------



WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na wszystkich ćwiczeniach klinicznych
2	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student posiada podstawową wiedzę zawartą w treściach programowych i uzyskał min. 65% poprawnych odpowiedzi w teście.
NA OCENĘ 4	Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych i uzyskał min. 75% poprawnych odpowiedzi w teście.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych i uzyskał min. 85% poprawnych odpowiedzi w teście.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student posiada podstawową wiedzę zawartą w treściach programowych i uzyskał min. 65% poprawnych odpowiedzi w teście.
NA OCENĘ 4	Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych i uzyskał min. 75% poprawnych odpowiedzi w teście.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych i uzyskał min. 85% poprawnych odpowiedzi w teście.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student posiada podstawową wiedzę zawartą w treściach programowych i uzyskał min. 65% poprawnych odpowiedzi w teście.
NA OCENĘ 4	Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych i uzyskał min. 75% poprawnych odpowiedzi w teście.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych i uzyskał min. 85% poprawnych odpowiedzi w teście.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_U07	Cel1	W1	M1 M3 M4	F1 P1
EK2	K_W08, K_U02, K_U05, K_U11	Cel2 Cel3	K1 K2 W1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK3	K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel2 Cel3	K1 K2 W1	M1 M3 M4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Zimmermann-Górska I. — *Choroby reumatyczne*, Warszawa, 2004, PZWL
- 2 Wawrzynska-Pagowska J. — *Diagnostyka różnicowa w reumatologii*, Warszawa, 1994, PZWL
- 3 Rosławski A. — *Podstawy fizjoterapii w chorobach reumatycznych*, Wrocław, 1998, AWF



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Buckup K.** (tł. **T.S.Gazdzik**) — *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Badanie, objawy, testy*, Warszawa, 1997, PZWL
- 2 **Rosławski A.** — *Reumatologia w pytaniach i odpowiedziach*, Wrocław, 2000, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Ewa Klimek-Piskorz (kontakt: e.klimek@chello.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Ewa Klimek-Piskorz (kontakt: e.klimek@chello.pl)

Dr Anna Mika (kontakt: anna.mika@awf.krakow.pl)

Dr Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....