

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja społeczna - kontradykcja czy nowa jakość?
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ANB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	8	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Wskazanie możliwości realizacji głównego zadania rehabilitacji społecznej, jakim jest osiągnięcie najwyższego możliwego poziomu samodzielności i niezależności osób z niepełnosprawnością, umożliwienie im uczestnictwa w życiu społecznym, przejście z pozycji biorcy na pozycję dawcy osoby produktywnej i tworzącej cenne społecznie wartości.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student wyjaśnia procesy związane z rehabilitacją społeczną z perspektywy historii. Wymienia etapy i cele rehabilitacji społecznej. Wskazuje zmienne mające wpływ na tempo i przebieg procesu rehabilitacji. (K_W03, K_W10)
- EK2 Wiedza: Student analizuje procesy związane z integracją społeczną osób niepełnosprawnych i barierami integracji społecznej. Wyprowadza wnioski dotyczące przyczyn wyznaczenia wąskiego wachlarza zawodów dla osób z niepełnosprawnością. (K_U10)
- EK3 Kompetencje społeczne: Student proponuje rozwiązania dotyczące zwiększenia aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Uczestniczy w dyskusji na temat nowych technologii w procesie rehabilitacji społecznej - czy są one szansą, czy powodem alienacji osób niepełnosprawnych. Pracuje w zespole przygotowującym projekt dotyczący szans, jakie niesie ze sobą członkostwo w Unii Europejskiej w zakresie rehabilitacji społecznej. (K_K07)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rehabilitacja społeczna z perspektywy historii. Cele rehabilitacji społecznej. Systemy wsparcia społecznego w procesie rehabilitacji. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych. Szanse jakie niesie ze sobą członkostwo w Unii Europejskiej w zakresie rehabilitacji społecznej.	8
	RAZEM	8

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Etapy rehabilitacji społecznej. Zmienne mające wpływ na tempo i przebieg rehabilitacji społecznej. Instytucje działające na rzecz rehabilitacji społecznej. Nowe technologie a rehabilitacja społeczna szansa czy alienacja? Bariery integracji społecznej osób niepełnosprawnych. Przyczyny wyznaczenia wąskiego wachlarza zawodów dla osób z niepełnosprawnością. Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych.	10
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Konsultacje
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Referat
----	---------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
----	-----------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach, prezentacja referatu, zaliczenie kolokwium
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia etapy i cele rehabilitacji społecznej.
NA OCENĘ 4	Student wymienia etapy i cele rehabilitacji społecznej. Wyjaśnia procesy związane z rehabilitacją społeczną w perspektywie historii.
NA OCENĘ 5	Student wymienia etapy i cele rehabilitacji społecznej. Wyjaśnia procesy związane z rehabilitacją społeczną w perspektywie historii. Wskazuje zmienne mające wpływ na tempo i przebieg procesu rehabilitacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student analizuje procesy związane z integracją społeczną osób niepełnosprawnych.

NA OCENĘ 4	Student analizuje procesy związane z integracją społeczną osób niepełnosprawnych. Proponuje rozwiązania dotyczące przezwyciężania barier integracji społecznej.
NA OCENĘ 5	Student analizuje procesy związane z integracją społeczną osób niepełnosprawnych. Proponuje rozwiązania dotyczące przezwyciężania barier integracji społecznej. Wyprowadza wnioski dotyczące przyczyn wyznaczania wąskiego wachlarza zawodów dla osób z niepełnosprawnością.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student proponuje rozwiązania dotyczące zwiększenia aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.
NA OCENĘ 4	Student proponuje rozwiązania dotyczące zwiększenia aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Uczestniczy w dyskusji na temat nowych technologii w procesie rehabilitacji społecznej - czy są one szansą, czy powodem alienacji osób niepełnosprawnych.
NA OCENĘ 5	Student proponuje rozwiązania dotyczące zwiększenia aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Uczestniczy w dyskusji na temat nowych technologii w procesie rehabilitacji społecznej - czy są one szansą, czy powodem alienacji osób niepełnosprawnych. Pracuje w zespole przygotowującym projekt dotyczący szans, jakie niesie ze sobą członkostwo w Unii Europejskiej w zakresie rehabilitacji społecznej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03, K_W10, K_U10, K_K07	Cel1	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 P1
EK2	K_W03, K_W10, K_U10, K_K07	Cel1	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 P1
EK3	K_W03, K_W10, K_U10, K_K07	Cel1	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **P. Gąciarz, A. Ostrowska, W. Pańków** — *Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych zamieszkałych w małych miastach i na terenach wiejskich, uwarunkowania sukcesów i niepowodzeń*, Warszawa, 2008, IFiS PAN
- 2 **R. Kaczan, K. Smoczyńska, I. Babiak** — *Jaka pomoc i dla kogo? Wsparcie indywidualne i instytucjonalne a aktywizacja zawodowa osób z ograniczeniem sprawności*, Warszawa, 2008, SWPS
- 3 **A. Maciarz** — *Barriere społecznej integracji, W: Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych*, Kraków, 1999, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 4 **J. Mikulski, A. Kuzynowski (red.)** — *System rehabilitacji zawodowej i zatrudniania osób niepełnosprawnych*, Warszawa, 1994, CN-BSI
- 5 **D. Wiszejko - Wierzbicka** — *Od samoakceptacji do aktywności. Postawy wobec własnej niepełnosprawności a aktywność zawodowa*, Warszawa, 2008, SWPS



6 **Z. Woźniak** — *Niepełnosprawność i niepełnosprawni w polityce społecznej*, Warszawa, 2008, SWPS

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **A. Ostrowska, J. Sikorska, Z. Sufin** — *Sytuacja ludzi niepełnosprawnych w Polsce*, Warszawa, 1994, IFiS PAN
- 2 **B. Szczepańska, A. Ostrowska (red.)** — *Problem niepełnosprawności w poradnictwie zawodowym. Zeszyty informacyjno metodyczne doradcy zawodowego*, Warszawa, 1998, Krajowy Urząd Pracy

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Kukła (kontakt: kuklap@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

dr Paweł Kukła (kontakt: kuklap@interia.pl)

mgr Anna Pawlikowska (kontakt: aappxx@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....