

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Neurorehabilitacja
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ANB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	8	0	0	10	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Opanowanie teoretyczne i praktyczne prowadzenia terapii funkcjonalnej i oceny funkcjonalnej pacjenta z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego, z elementami wybranych metod fizjoterapeutycznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Patofizjologia układu nerwowego. Przygotowanie teoretyczne z zakresu poszczególnych jednostek chorobowych w neurologii Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu kinezyterapii w praktyce. Umiejętność prowadzenia rehabilitacji pacjentów z chorobami układu nerwowego z zakresu przedmiotu Fizjoterapia kliniczna w neurologii realizowanego na studiach pierwszego stopnia. Umiejętność nawiązywania kontaktu z chorym, zbierania i pozyskiwania informacji od pacjenta. Umiejętność oceny reakcji chorego na obciążenie wysiłkiem fizycznym.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma pogłębiłą wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania
- EK2 Wiedza: ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami
- EK3 Wiedza: posiada pogłębiłą wiedzę niezbędną do: 1.opisu genetycznych podstaw patologii rozwoju narządów i układów; 2.opisu działania określonych grup leków, ich podawania i metabolizmu w ustroju oraz ewentualnych działań ubocznych
- EK4 Wiedza: potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii dla pacjentów w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji
- EK5 Wiedza: potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii
- EK6 Wiedza: potrafi dopasować działania fizjoterapeutyczne w zależności od prowadzonej farmakoterapii w różnych jednostkach chorobowych
- EK7 Kompetencje społeczne: utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważa, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Współczesne metody kinezyterapii stosowane w chorobach neurologicznych. Mechanizmy i leczenie spastyczności. Toksyna botulinowa a rehabilitacja w chorobach neurologicznych. Zaburzenia równowagi i chodu w chorobach neurologicznych.	8
	RAZEM	8



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Leczenie spastyczności i wiotkości: kinezyterapia, fizykoterapia / met. Hufschmidta/. Praktyczne zastosowanie metody Margaret Johnstone u chorych neurologicznych. Praktyczne zastosowanie metody PNF w chorobach neurologicznych. Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Rehabilitacja chorych po udarze mózgu z zespołem odpychania. Zaburzenia poznawcze: możliwości rehabilitacji chorych z zaburzeniami poznawczymi. Vicon: możliwości diagnostyczne i ocena efektów usprawniania ruchowego u chorych neurologicznych.	10
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Sesje rozwiązywania problemu
- M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	22
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Egzamin pisemny

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60%
NA OCENĘ 4	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75%
NA OCENĘ 5	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60%
NA OCENĘ 4	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75%
NA OCENĘ 5	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60%
NA OCENĘ 4	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75%
NA OCENĘ 5	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60%
NA OCENĘ 4	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75%
NA OCENĘ 5	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60%
NA OCENĘ 4	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75%
NA OCENĘ 5	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60%
NA OCENĘ 4	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75%
NA OCENĘ 5	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60%
NA OCENĘ 4	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75%
NA OCENĘ 5	Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90%

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07	Cel1	W1 L1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P2
EK2	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07	Cel1	W1 L1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P2
EK3	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07	Cel1	W1 L1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P2
EK4	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07	Cel1	W1 L1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P2
EK5	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07	Cel1	W1 L1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P2
EK6	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07	Cel1	W1 L1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P2
EK7	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07	Cel1	W1 L1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Hamzei F., Binkofski F., Buccino G., Ertelt D., Hauptmann B., Hummel F. — *Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych.*, Wrocław, 2010, MedPharm
- 2 Fries W., Liebenstud I. — *Rehabilitacja w chorobie Parkinsona*, Kraków, 2007, Elipsa-Jaim
- 3 Horst R. — *Trening strategii motorycznych i PNF*, Kraków, 2010, Top School
- 4 Leidler P. — *Rehabilitacja po udarze mózgu*, Warszawa, 2004, PZWL



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Duus P.** — *Diagnostyka topograficzna w neurologii.*, Warszawa, 1989, PZWL
- 2 **Mumenthaler M., Schliack H. (red.)** — *Uszkodzenia nerwów obwodowych: rozpoznanie i leczenie*, Warszawa, 1998, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)

dr n. med. Szymon Pasiut (kontakt: szymon.pasiut@gmail.com)

Dr Urszula Pustułka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

dr Joanna Stożek (kontakt: jstozek@poczta.fm)

dr Jadwiga Szymura (kontakt: jagodaszymura@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....