

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w reumatologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	0	0	0	0	28

3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie rehabilitacji osób z chorobami reumatycznymi: Ocena stanu chorego i stopnia zaawansowania procesu chorobowego Znajomość oraz umiejętność doboru i wykorzystania odpowiednich narzędzi badawczych stosowanych w chorobach reumatycznych Umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia rehabilitacji w chorobach reumatycznych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii układu ruchu człowieka - kinezyterapia, podstawy fizjoterapii klinicznej w reumatologii

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka 2. zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji 4. zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w różnym wieku 5. zna działanie i sposób podawania wybranych grup leków 6. ma podstawową wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia 7. zna założenia metod terapeutycznych, posiada wiedzę związaną z ich doбором i stosowaniem u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami 8. zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii
- EK2 Wiedza: Student potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii Potrafi wybrać, założyć i dopasować różne rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego oraz potrafi wyjaśnić i nauczyć pacjenta jak z niego korzystać Potrafi komunikować się z pacjentem lub grupą pacjentów w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii, potrafi zachęcać i motywować do ich wykonywania, umie rozpoznawać różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcia Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować Potrafi podjąć w stosunku do pacjenta lub grupy pacjentów w każdym wieku i z różnym rodzajem dysfunkcji działania pielęgnacyjne i terapeutyczne z zakresu fizjoterapii Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i diagnostycznych oraz przeprowadzić właściwe działania w stosunku do uzyskanych wyników badań Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego Potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami
- EK3 Kompetencje społeczne: Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafiąc działać w zespole, pracować w grupie oraz współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera interakcji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Reumatoidalne zapalenie stawów 1. zaznajomienie studentów z organizacją pracy na Oddziale Reumatologii oraz stosowanymi sposobami postępowania rehabilitacyjnego na Oddziale Rehabilitacji i/lub w Ośrodku Rehabilitacji Narządu Ruchu 2. demonstracja wybranych pacjentów z chorobą reumatoidalną: ogólne badanie narządu ruchu zaznajomienie z historią choroby obserwacja zmian na zdjęciach rentgenowskich zalecane leczenie farmakologiczne, fizykalne oraz kinezyterapeutyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań do ćwiczeń ruchowych. 3. ćwiczenia praktyczne studentów z pacjentami (przyłóżkowe oraz na sali gimnastycznej): przeprowadzenie wywiadu samodzielna ocena stopnia zaawansowania r.z.s. (w oparciu o zdjęcia rtg i objawy kliniczne) i wydolności czynnościowej chorego prowadzenie ćwiczeń usprawniających z pacjentami w oparciu o zalecenia lekarskie (z uwzględnieniem przeciwwskazań).	4
K2	Zesztywniające zapalenie stawów kregoslupa(ZZSK) Demonstracja wybranych pacjentów z ZZSK: ogólne badanie narządu ruchu zaznajomienie z historią choroby obserwacja zmian na zdjęciach rentgenowskich zalecane leczenie farmakologiczne, fizykalne oraz kinezyterapeutyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań do ćwiczeń ruchowych. Ćwiczenia praktyczne studentów z pacjentami (przyłóżkowe oraz na sali gimnastycznej): przeprowadzenie wywiadu samodzielna ocena stopnia zaawansowania ZZSK. (w oparciu o zdjęcia rtg i objawy kliniczne) i wydolności czynnościowej chorego prowadzenie ćwiczeń usprawniających z pacjentami w oparciu o zalecenia lekarskie (z uwzględnieniem przeciwwskazań).	4
K3	Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: 1. demonstracja wybranych pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów obwodowych, ogólne badanie narządu ruchu zaznajomienie z historią choroby obserwacja zmian na zdjęciach rentgenowskich zalecane leczenie farmakologiczne, fizykalne oraz kinezyterapeutyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań do ćwiczeń ruchowych. 2. ćwiczenia praktyczne studentów z pacjentami (przyłóżkowe oraz na sali gimnastycznej):	4
K4	Choroba zwyrodnieniowa stawów kregoslupa, zespoły bólowe kregoslupowo-korzeniowe. 1. demonstracja wybranych pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów kregoslupa zaznajomienie z historią choroby obserwacja zmian na zdjęciach rentgenowskich zalecane leczenie farmakologiczne, fizykalne oraz kinezyterapeutyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań do ćwiczeń ruchowych. Przebieg leczenia usprawniającego w zespołach bólowych kregoslupa szyjnego i lędźwiowego. 2. ćwiczenia praktyczne studentów z pacjentami (przyłóżkowe oraz na sali gimnastycznej):	4
K5	Entezopatie. Demonstracja pacjentów ze stwierdzonym zespołem bolesnego barku, łokciem golfisty, łokciem tenisisty. ogólne badanie narządu ruchu (kończyn górnych), zaznajomienie z historią choroby, obserwacja zmian na zdjęciach rtg, zalecane leczenie farmakologiczne, fizykalne oraz kinezyterapeutyczne Ćwiczenia praktyczne studentów z pacjentami.	4
K6	Fibromyalgia. Demonstracja pacjentów ze stwierdzoną fibromyalgią. Zaznajomienie z historią choroby. Badanie narządu ruchu. Ćwiczenia praktyczne studentów z pacjentami.	4
K7	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	4
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Konsultacje



M3 Studium przypadku
M4 Dyskusja
M5 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	16
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Aktywność na zajęciach
P2	Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	posiada podstawową wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy obrazu klinicznego, metod diagnostycznych i leczenia (w tym postępowania profilaktycznego i rehabilitacyjnego) w chorobach reumatycznych.
NA OCENĘ 4	ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy obrazu klinicznego, metod diagnostycznych i leczenia (w tym postępowania profilaktycznego i rehabilitacyjnego) w chorobach reumatycznych
NA OCENĘ 5	ma pogłębioną wiedzę w zakresie etiologii, patogenezy obrazu klinicznego, metod diagnostycznych i leczenia (w tym postępowania profilaktycznego i rehabilitacyjnego) w chorobach reumatycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Podstawowe umiejętności w zakresie oceny stanu chorego i stopnia zaawansowania procesu chorobowego, doboru i wykorzystania odpowiednich narzędzi badawczych oraz wykorzystania właściwych metod z zakresu fizjoterapii stosowanych w chorobach reumatycznych



NA OCENĘ 4	Szerokie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego i stopnia zaawansowania procesu chorobowego, doboru i wykorzystania odpowiednich narzędzi badawczych oraz wykorzystania właściwych metod z zakresu fizjoterapii stosowanych w chorobach reumatycznych
NA OCENĘ 5	Zaawansowane umiejętności w zakresie oceny stanu chorego i stopnia zaawansowania procesu chorobowego, doboru i wykorzystania odpowiednich narzędzi badawczych oraz wykorzystania właściwych metod z zakresu fizjoterapii stosowanych w chorobach reumatycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Kompetencje w zakresie planowania i prowadzenia rehabilitacji w chorobach reumatycznych w zakresie podstawowym
NA OCENĘ 4	Kompetencje w zakresie planowania i prowadzenia rehabilitacji w chorobach reumatycznych w zakresie rozszerzonym
NA OCENĘ 5	Kompetencje w zakresie planowania i prowadzenia rehabilitacji w chorobach reumatycznych w zakresie zaawansowanym

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12	Cel1	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P2
EK2	K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P2



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Zimmermann Górska I. — *Choroby reumatyczne.*, Warszawa, 2004, PZWL
- 2 Rosławski A. — *Podstawy fizjoterapii w chorobach reumatycznych.*, Wrocław, 1998, AWF WROCLAW
- 3 Rosławski A. — *Reumatologia w pytaniach i odpowiedziach.*, Wrocław, 2000, AWF Wrocław
- 4 Rosławski A. — *Choroby reumatyczne.*, Warszawa, 1990, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Mackiewicz S., Zimmermann Górska I. — *Reumatologia*, Warszawa, 1995, PZWL
- 2 Wawrzyńska-Pągowska J. — *Diagnostyka różnicowa w reumatologii.*, Warszawa, 1994, PZWL
- 3 Buckup K. — *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni.*, Warszawa, 1997, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab. Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Ewa Klimek-Piskorz (kontakt: e.klimek@chello.pl)

dr Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....