

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Analiza i interpretacja artykułów naukowych
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	0	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Przygotowanie do korzystania z literatury naukowej w trakcie dalszych studiów oraz wykorzystywania informacji z badań naukowych w praktyce zawodowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe umiejętności związane z korzystaniem z zasobów bibliotecznych. Podstawowe umiejętności korzystania z Internetu i obsługi programów komputerowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Kompetencje społeczne: Dbą o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez kształcenie się przez całe życie.
- EK2 Wiedza: Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.
- EK3 Wiedza: Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, interpretować oraz oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe z zakresu terapii zajęciowej
- EK4 Wiedza: Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Charakterystyka podstawowych cech i metod poznania naukowego. Źródła informacji naukowej. Efektywne uczenie się.	2
L2	Zasoby biblioteczne. Bazy danych publikacji naukowych i zasady korzystania z nich.	2
L3	Podstawowe terminy i pojęcia stosowane w badaniach naukowych	2
L4	Cele, rodzaje oraz konstrukcja badań i publikacji naukowych w naukach społecznych. Wywiad, badania ankietowe, kwestionariusze. Praca z tekstem.	2
L5	Cele, rodzaje i konstrukcja badań i publikacji naukowych w naukach o zdrowiu. Analiza zawartości i ocena wiarygodności informacji naukowej. Konstrukcja przeglądów narracyjnych i systematycznych. Praca z tekstem.	2
L6	Prezentacje i omawianie prac przygotowanych przez studentów.	2
L7	Siła dowodów naukowych i siła zaleceń. Wytyczne i zalecenia postępowania. EBP opis, znaczenie, zasady stosowania.	2
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Konsultacje
- M5 Projekty



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	16
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie pozytywnej oceny formującej i podsumowującej
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student przygotowany w stopniu dostatecznym w zakresie dbałości o własny rozwój zawodowy i podnoszenia kwalifikacji poprzez kształcenie się przez całe życie.
NA OCENĘ 4	Student przygotowany w dobrym stopniu w zakresie dbałości o własny rozwój zawodowy i podnoszenia kwalifikacji poprzez kształcenie się przez całe życie.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze przygotowany w zakresie dbałości o własny rozwój zawodowy i podnoszenia kwalifikacji poprzez kształcenie się przez całe życie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi dostatecznie uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi.
NA OCENĘ 4	Potrafi dobrze uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją.
NA OCENĘ 5	Potrafi bardzo dobrze uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, interpretować oraz oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej w zakresie dostatecznym.



NA OCENĘ 4	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, trafnie interpretować oraz oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe z zakresu terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 5	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, bardzo dobrze interpretować oraz oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe z zakresu terapii zajęciowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 4	Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K14	Cel1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 P1
EK2	K_U34	Cel1	L1 L2 L4 L5 L7	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK3	K_U37	Cel1	L2 L3 L4 L5 L6	M1 M4 M5	F1 F2
EK4	K_U38	Cel1	L1 L3 L4 L5 L6 L7	M1 M3 M4 M5	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Gajewski P., Jaeschke R., Brozek J. (red.) — *Podstawy EBM*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna
- 2 Frankfort Nachmias Ch., Nachmias D — *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań, 2001, Zysk i S-ka
- 3 Oostendorp R., Nijhuis-van der Sanden M., Heerkens Y., Hendriks E., Huijbregts P — *Rehabilitacjamedyczna i fizjoterapia oparte na wiarygodnych i aktualnych publikacjach ocean krytyczna*, Rehabilitacja Medyczna ,11, nr 1, 9-15, 2008, Elipsa-JAIM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Tadeusz Kasperczyk — *Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych*, Kraków, 2013, Wydawnictwo Jet
- 2 Materiały szkoleniowe — *Evidence based medicine (EBM)*, Kraków, 2006, Medycyna Praktyczna



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab. Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

Dr hab. Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

dr Tomasz Włoch (kontakt: twloch@wp.pl)

dr hab. Marek Żak (kontakt: mzak1@onet.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....