

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Podstawy psychiatrii   |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 PSA17            |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3.00                   |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                 |
| SEMESTRY             | 4                      |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 4       | 14     | 28        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie ze swoistością zaburzeń psychicznych pod kątem terapii zajęciowej.  
Cel2 Zapoznanie z podstawowymi zaburzeniami funkcji psychicznych oraz z podstawowymi jednostkami chorobowymi w psychiatrii.  
Cel3 Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy z osobami chorującymi psychicznie.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność pracy z tekstem i samodzielnego wyszukiwania informacji.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student zna pojęcia normy i patologii w ocenie stanu psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób psychicznych.  
EK2 Wiedza: Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.  
EK3 Wiedza: Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.  
EK4 Wiedza: Student umie w podstawowym zakresie rozpoznać zaburzenia psychiczne oraz wie jak pracować z osobą chorą w procesie terapii zajęciowej.  
EK5 Kompetencje społeczne: Student prezentuje pozytywną postawę wobec chorego psychicznie i jego środowiska, potrafi unikać błędów w kontakcie z chorym psychicznie (błąd maski, oceny moralnej), potrafi współpracować z lekarzem, psychologiem i najbliższym środowiskiem chorego (rodzina, środowisko pracy, inne).

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Wprowadzenie do psychopatologii życia codziennego. Kryteria normy i patologii psychiatrycznej. Zaburzenia podstawowych funkcji psychicznych: intelektualnych, emocjonalnych, popędowych. Zaburzenia osobowości i zaburzenia nerwicowe. Zaburzenia organiczne. Psychozy: choroba afektywna i schizofrenia. Podstawowe metody leczenia, rehabilitacji i psychoterapii. Swoistość terapii zajęciowej u chorych psychicznie. | 14            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                     | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Specyfika pracy z osobami chorującymi psychicznie.                                         | 2             |
| Ć2 | Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Podstawowe narzędzia diagnostyczne.                    | 3             |
| Ć3 | Zaburzenia nerwicowe i fobie. Przyczyny, przebieg, leczenie.                               | 2             |
| Ć4 | Zaburzenia psychotyczne. Przyczyny, przebieg, leczenie.                                    | 4             |
| Ć5 | Specyfika uzależnień. Przyczyny, przebieg, leczenie, profilaktyka.                         | 6             |
| Ć6 | Zaburzenia osobowości.                                                                     | 4             |
| Ć7 | Specyfika komunikacji z chorymi psychicznie w terapii zajęciowej.                          | 2             |
| Ć8 | Metody pracy w rehabilitacji chorujących psychicznie. Specyfika psychiatrii środowiskowej. | 5             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|
|    | RAZEM                                                  | 28            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Burza mózgów
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 42                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 12                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 10                                                         |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 11                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 75                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |           |
|----|-----------|
| F1 | Kolokwium |
|----|-----------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium i egzaminu. |
|---|-------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |



|                     |                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| NA OCENĘ 5          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| NA OCENĘ 4          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| NA OCENĘ 5          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| NA OCENĘ 4          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| NA OCENĘ 5          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| NA OCENĘ 4          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| NA OCENĘ 5          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| NA OCENĘ 4          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |
| NA OCENĘ 5          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                     | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE             | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W03,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W12,<br>K_W16 | Cel1 Cel2       | W1 Ć1 Ć2 Ć3<br>Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 P1         |
| EK2                               | K_W03,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W12,<br>K_W16 | Cel2            | W1 Ć5                         | M1 M3 M4 M5        | F1 P1         |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH               | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK3                                        | K_W03,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W12,<br>K_W16 | Cel2               | W1 Ć2 Ć8             | M1 M2 M3 M4<br>M5     | F1 P1         |
| EK4                                        | K_U07                                                   | Cel2 Cel3          | W1 Ć1 Ć2 Ć7<br>Ć8    | M1 M2 M4 M5           | F1 P1         |
| EK5                                        | K_W03, K_U07                                            | Cel3               | W1 Ć1 Ć7 Ć8          | M3 M4 M5              | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Seligman M., Walker E., Rosenhan D. — *Psychopatologia*, Poznań, 2006, Zys i S-ka
- 2 Bilikiewicz A., — *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*, Warszawa, 2009, PZWL
- 3 Rybakowski J, Puzyński S., — *Psychiatria. T 1.*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban & partner

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kepinski A., — *Schizofrenia*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Literackie

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)

Prof. dr hab. Zdzisław Ryn (kontakt: mzryn@cyf-kr.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....