

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy psychologii
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii
Cel2 Poznanie zasad psychologicznego funkcjonowania człowieka
Cel3 Poznanie aspektów psychologicznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólne przygotowanie, które student powinien posiadać po zdaniu egzaminu dojrzałości

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.
EK2 Wiedza: Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.
EK3 Wiedza: Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.
EK4 Wiedza: Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.
EK5 Wiedza: Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.
EK6 Kompetencje społeczne: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii.	1
W2	Funkcjonowanie człowieka. Zachowanie reaktywne a celowe. Pojęcie sytuacji. Sytuacje normalne i trudne. Choroba jako sytuacja trudna.	2
W3	Emocje. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja emocji. Teorie emocji. Regulacja emocji. Lęk i strach. Koncepcje lęku Kępińskiego i Spielbergera.	3
W4	Teoria stresu psychologicznego. Radzenie sobie w sytuacji stresowej. Strategie i style radzenia sobie. Radzenie sobie w sytuacji choroby.	2
W5	Motywacja. Definicje. Koncepcje motywacji. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne. Potrzeby człowieka i ich deprywacja w warunkach choroby. Motywacja a efektywność działania.	2
W6	Osobowość i różnice indywidualne. Poznawcze podejście do osobowości. Pojęcie „ja” Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Choroba a samoocena.	2
W7	Temperament. Definicja. Wybrane koncepcje temperamentu Temperament jako czynnik modyfikujący zachowanie człowieka.	2
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju od dzieciństwa do późnej dorosłości. Rozwój ruchowy.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć2	Rozwój poznawczy człowieka .Elementarne procesy poznawcze. Inteligencja.	3
Ć3	Rozwój emocjonalny. Emocje w życiu jednostki.	2
Ć4	Rozwój społeczny i jego specyfika. Rozwój moralny.	2
Ć5	Zaburzenia procesów poznawczych (spostrzegania, myślenia, pamięci, uwagi, świadomości, orientacji) i procesów emocjonalno motywacyjnych. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności u pacjentów z oligofrenią oraz niewidzących i niedowidzących	3
Ć6	Podstawowe metody badawcze w psychologii i ich zastosowanie w praktyce klinicznej. Obserwacja, wywiad i rozmowa psychologiczna. Testy psychologiczne.	4
Ć7	Osobowość jako zespół cech.	2
Ć8	Pojęcie empatii. Błędy jatrogenne. Interwencja kryzysowa. Wsparcie społeczne.	3
Ć9	Funkcjonowanie człowieka w warunkach choroby i inwalidztwa. Reakcje na chorobę i inwalidztwo. Postawy wobec choroby chorego i jego otoczenia.	2
Ć10	Psychologiczne problemy osób niepełnosprawnych w rehabilitacji instytucjonalnej i środowiskowej.	2
Ć11	Motywowanie pacjentów w różnym wieku do aktywnego uczestniczenia w procesie rehabilitacji.	1
Ć12	Trudności początkującego fizjoterapeuty. Wypalenie zawodowe.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 E-learning
- M3 Konsultacje
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
2	Otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.
NA OCENĘ 4	Dobrze zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę na temat przebiegu rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.
NA OCENĘ 4	Dobrze zna i rozumie wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę na temat wybranych koncepcji psychologicznych człowieka oraz sposobu w jaki opisują jego funkcjonowanie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą podstaw specyfiki, etiologii oraz metod diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.
NA OCENĘ 4	Posiada ugruntowaną wiedzę dotyczącą podstaw specyfiki, etiologii oraz metod diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą podstaw specyfiki, etiologii oraz metod diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	W ograniczonym stopniu rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.
NA OCENĘ 4	W podstawowym stopniu rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą pojęcia sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	W ograniczonym stopniu potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.



NA OCENĘ 4	Potrafi dobrze opisać większość aspektów zjawiska stresu, źródeł jego pochodzenia, przejawów i sposobów oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.
NA OCENĘ 5	W szczegółowy sposób potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	nie dotyczy
NA OCENĘ 4	nie dotyczy
NA OCENĘ 5	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W07	Cel1 Cel2	W1 W2 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4	M1 M3 M4 M5 M7	F1 F2 P1
EK2	K_W14	Cel1 Cel2	W1 W3 W5 W6 W7 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M7	F1 F2 P1
EK3	K_W16	Cel1 Cel2 Cel3	Ć5 Ć6 Ć9	M1 M2 M3 M5 M6	F1 F2 P1
EK4	K_W17	Cel1 Cel2 Cel3	Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12	M1 M2 M3 M5 M6	F1 F2 P1
EK5	K_U18	Cel2 Cel3	W4 Ć8 Ć9 Ć10 Ć12	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 P1
EK6	K_K01	Cel2 Cel3	Ć8 Ć9	M1 M2 M3 M5	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 J. Strelau (red) — *Psychologia. Podręcznik akademicki. T I - III.*, Gdańsk, 2000, GWP
- 2 A. Jakubowska Winecka, D. Włodarczyk — *Psychologia w praktyce medycznej*, Warszawa, 2007, PZWL
- 3 B. Harwas - Napierała, J. Trempała (red) — *Psychologia rozwoju człowieka T.II-III*, Warszawa, 2002, PWN
- 4 S.Kowalik — *Psychologia rehabilitacji*, Warszawa, 2007, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 D. Kubacka-Jasiecka — *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych.*, Warszawa, 2010, WaiP
- 2 H. Sęk — *Psychologia kliniczna. Tom 2.*, Warszawa, 2005, PWN



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr hab Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....