

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA9
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	0	0	28	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia zgodnie z aktualnymi wytycznymi.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe wiadomości z biologii ze szkoły średniej na temat anatomii oraz funkcji układu krążenia, układu oddechowego i układu nerwowego człowieka.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student ma wiedzę na temat przyczyn i objawów różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz zna aktualne wytyczne pierwszej pomocy.
- EK2 Wiedza: Student umie ocenić zagrożenia w miejscu zdarzenia i zabezpieczyć miejsce wypadku, umie rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy w tych stanach, posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student jest świadomy konieczności udzielania pierwszej pomocy, rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, zna podstawy prawne pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety służące do właściwej realizacji działań ratowniczych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy medycznej. Ocena miejsca zdarzenia i bezpieczeństwo ratownika. Podstawowe czynności życiowe. Wzywanie pomocy.	2
S2	Zasłabnięcie bez i z utratą przytomności: najczęstsze przyczyny, objawy i sposób postępowania.	4
S3	Nagłe zatrzymanie krążenia - przyczyny, objawy i sposób postępowania u dorosłych, dzieci i niemowląt: łańcuch przeżycia, resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	6
S4	Niedrożność dróg oddechowych - przyczyny, objawy i sposób postępowania.	2
S5	Urazy narządu ruchu (tkanek miękkich, kości, stawów, urazy kręgosłupa): przyczyny, objawy i sposób postępowania.	4
S6	Rany i krwotoki: przyczyny, objawy i sposób postępowania.	4
S7	Wybrane zagrożenia środowiskowe: toniecie, udar cieplny, hipotermia, oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem elektrycznym, rażenie piorunem, ugryzienia i ukąszenia przez zwierzęta, gady i owady.	2
S8	Zatrucia: najczęstsze przyczyny, objawy i pierwsza pomoc.	2
S9	Powtórzenie wiedzy i praktyczne sprawdzenie nabytych umiejętności.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
M2 Konsultacje
M3 Prezentacje multimedialne
M4 Studium przypadku



M5 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	22
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Odpowiedź ustna
F3	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
P2	Egzamin praktyczny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na zajęciach, pozytywne zaliczenie praktyczne i teoretyczne.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student nie zna przyczyn stanów zagrożenia zdrowia i życia, jednak ma wiedzę na temat ich objawów i pierwszej pomocy.
NA OCENĘ 4	Student ma słabą wiedzę na temat przyczyn różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia, jednak zna ich objawy i wytyczne pierwszej pomocy.
NA OCENĘ 5	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat przyczyn i objawów różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz zna aktualne wytyczne pierwszej pomocy w takich stanach.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student umie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy, jednak robi to niezgodnie z aktualnymi wytycznymi postępowania i/lub popełnia przy tym małe błędy.
NA OCENĘ 4	Student umie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy zgodnie z aktualnymi wytycznymi; wymaga to więcej czasu do zastanowienia się i/lub popełnia przy tym małe błędy.

NA OCENĘ 5	Student umie szybko i sprawnie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia i zdrowia i życia oraz umie bezbłędnie udzielić pierwszej pomocy w tych stanach, zgodnie z aktualnymi wytycznymi postępowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student słabo rozumie znaczenia i celowości podejmowanych czynności ratowniczych, nie zna podstaw prawnych pierwszej pomocy, nie do końca potrafi określić priorytety w działaniach ratowniczych.
NA OCENĘ 4	Student rozumie znaczenie i celowości podejmowanych czynności ratowniczych, nie zna podstaw prawnych pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety w działaniach ratowniczych.
NA OCENĘ 5	Student jest świadomy konieczności niesienia pierwszej pomocy medycznej, bardzo dobrze rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, zna podstawy prawne pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety w działaniach ratowniczych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W04, K_W08	Cel1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 P1
EK2	K_U35	Cel1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	M4	F3 P2
EK3	K_W04	Cel1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	M1 M2 M3 M4	F2 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Andres J. (red. wydania polskiego)** — *Wytyczne resuscytacji 2010*, Kraków, 2010, Polska Rada Resuscytacji, wersja elektroniczna - <http://www.prc.krakow.pl/2010/index.html>
- 2 **Chrzaszczewska A.** — *Bandazowanie*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 3 **Skinner D., Driscoll P., Earlam R.** — *ABC postępowania w urazach*, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Medyczne Górnicki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Borowczak A.** — *I ty możesz pomóc*, Kraków, 2008, Centrum Kształcenia i Konsultacji ResQ
- 2 **Goniewicz M.** — *Pierwsza pomoc. Podrecznik dla studentów*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 3 **Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.** — *ABC oparzeń*, Wrocław, 2007, Wydawnictwo Medyczne Górnicki



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr med. Jacek Głodzik (kontakt: jacek.glodzik@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr med. Jacek Głodzik (kontakt: jacek.glodzik@awf.krakow.pl)

dr Sylwia Mętel (kontakt: sylwia.metel@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....