

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa osób niepełnosprawnych z powodu zaburzeń ortopedycznych i reumatologicznych
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA33
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	0	0	0	0	42

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zrozumienie specyfiki problemów zajęciowych w grupie klientów z dysfunkcjami narządu ruchu.
- Cel2 Nabycie umiejętności wyznaczenia celu terapii i nakreślenia planu interwencji nakierowanego na klienta, jego rodzinę/opiekunów i najbliższe otoczenie.
- Cel3 Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania modeli terapeutycznych, narzędzi diagnostycznych oraz oceny skuteczności zastosowanej interwencji.
- Cel4 Nabycie umiejętności budowania relacji terapeutycznej z klientem i jego najbliższym otoczeniem w celu zapobiegania wykluczeniom społecznym powodowanym dysfunkcjami narządu ruchu.
- Cel5 Nabycie umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych nakierowanych na klientów z dysfunkcjami narządu ruchu.
- Cel6 Nabycie umiejętności doboru i oceny zaopatrzenia ortopedycznego u klientów z dysfunkcjami narządu ruchu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu terapii zajęciowej (CPPF).
- 2 Umiejętność zbierania wywiadu z pacjentem.
- 3 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu.
- 4 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń narządów ruchu.
- 5 Posiadanie podstawowych wiadomości z biomechaniki narządów ruchu: biomechanika chodu, biomechanika kręgosłupa, kończyny dolnej i kończyny górnej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia klientom z dysfunkcjami narządu ruchu pełnego uczestnictwa w ich środowisku.
- EK2 Wiedza: Student potrafi sprawdzać, oceniać i identyfikować potrzeby zajęciowe klienta i ustalać priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM.
- EK3 Wiedza: Student potrafi analizować metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności).
- EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
- EK5 Wiedza: Student potrafi dobrać, ocenić, zalecić i wykonać zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb klienta w celu poprawienia jakości życia klienta i zapobiegania jego wykluczeniu społecznemu zgodnie z zasadami BHP.
- EK6 Wiedza: Student rozumie pozytywny i negatywny wpływ jaki ortezy wywierają na wykonywanie czynności życia codziennego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Charakterystyka teorii terapii zajęciowej w odniesieniu do osób z dysfunkcjami narządu ruchu. Rola terapeuty zajęciowego w zespole terapeutycznym pracującym z klientami z dysfunkcjami narządu ruchu.	3
K2	Analiza aktywności grupy klientów z urazami rdzenia kręgowego w zakresie czynności życia codziennego czasu wolnego i pracy zawodowej.	9
K3	Analiza aktywności grupy klientów z wybranymi urazami ścięgien w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	6



ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K4	Analiza aktywności grupy klientów ze zmianami zwyrodnieniowymi i zapaleniem stawów w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	9
K5	Analiza aktywności grupy klientów z dolegliwościami bólowymi kregosłupa w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	9
K6	Ocena wpływu ortez na czynności życia codziennego. Dobór i wykonanie prostego zaopatrzenia ortopedycznego dla kończyny górnej (splinty).	6
	RAZEM	42

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Studium przypadku
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Burza mózgów

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	43
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	40
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	100% obecność na zajęciach.
2	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
3	Uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia pisemnego.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student demonstruje podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia klientom z dysfunkcjami narządu ruchu pełnego uczestnictwa w ich środowisku
NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia klientom z dysfunkcjami narządu ruchu pełnego uczestnictwa w ich środowisku
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia klientom z dysfunkcjami narządu ruchu pełnego uczestnictwa w ich środowisku
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student ze znaczną pomocą nauczyciela sprawdza, ocenia i identyfikuje potrzeby zajęciowe klienta, ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela sprawdza, ocenia i identyfikuje potrzeby zajęciowe klienta, ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie sprawdza, ocenia i identyfikuje potrzeby zajęciowe klienta, ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student ze znaczną pomocą nauczyciela analizuje metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności).
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela analizuje metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności).
NA OCENĘ 5	Student analizuje metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności).
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna swoją rolę w zespole interdyscyplinarnym i bez problemu komunikuje się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student potrafi pod nadzorem nauczyciela dobrać, ocenić, zalecić i wykonać zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb klienta w celu poprawienia jakości życia klienta i zapobiegania jego wykluczeniu społecznemu zgodnie z zasadami BHP.
NA OCENĘ 4	Student potrafi z niewielką pomocą nauczyciela dobrać, ocenić, zalecić i wykonać zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb klienta w celu poprawienia jakości życia klienta i zapobiegania jego wykluczeniu społecznemu zgodnie z zasadami BHP.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobrać, ocenić, zalecić i wykonać zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb klienta w celu poprawienia jakości życia klienta i zapobiegania jego wykluczeniu społecznemu zgodnie z zasadami BHP.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student zna pozytywny i negatywny wpływ jaki ortezy wywierają na wykonywanie czynności życia codziennego



NA OCENĘ 4	Student zna i rozumie pozytywny i negatywny wpływ jaki ortezy wywierają na wykonywanie czynności życia codziennego
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie zna i rozumie pozytywny i negatywny wpływ jaki ortezy wywierają na wykonywanie czynności życia codziennego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U03	Cel1	K2 K3 K4 K5		F1 P1
EK2	K_U03, K_U13, K_U19	Cel2 Cel3 Cel4 Cel5	K2 K3 K4 K5		F2 F1 P1
EK3	K_U03, K_U13, K_U19	Cel2 Cel3 Cel4 Cel5	K2 K3 K4 K5		F2 F1 P1
EK4	K_U03, K_U13, K_U19, K_U24	Cel2 Cel3 Cel4 Cel5	K2 K3 K4 K5 K1		F2 F1 P1
EK5	K_W09, K_U24, K_U21	Cel1 Cel6	K5 K6		F2 F1 P1
EK6	K_W09, K_U24, K_U21	Cel1 Cel6	K5 K6		F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Curtin M, Molineux M, Supyk-Mellson J** — *Occupational Therapy and Physical Dysfunction (enabling occupation)*., London, 2010, Churchill Livingstone Elsevier
- 2 **Allen CK, Earhart CA, Blue T** — *Occupational Therapy Treatment Goals for the physically and cognitively disabled*, London, 1992, The American Occupational Therapy Association, Inc

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Townsend L, Polatajko H** — *Enabling Occupation II advancing an occupational therapy vision for health and well being and justice through occupation*, Canada, 2007, CAOT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab. Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paulina Aleksander (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)

dr Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....