

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metody specjalne
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSB6
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przybliżenie studentom modeli i metod terapii stosowanych w terapii zajęciowej i fizjoterapii
Cel2 Przybliżenie studentom zasad rozumowania klinicznego i oceny stanu funkcjonalnego pacjenta.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu terapii zajęciowej
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu i układu nerwowego.
- 3 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu patofizjologii, głównych objawów klinicznych i przebiegu najważniejszych schorzeń układu nerwowego oraz układu mięśniowo-szkieletowego.
- 4 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu zaburzeń wieku rozwojowego oraz wad wrodzonych.
- 5 Umiejętność przeprowadzania wywiadu z pacjentem.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi i komunikacyjnymi oraz wpływem różnego rodzaju stymulacji na organizm człowieka.
- EK2 Wiedza: Student potrafi rozpoznać problemy wymagające interwencji terapeutycznej, potrafi zaplanować proces terapeutyczny z elementami poznanych metod terapeutycznych.
- EK3 Wiedza: Student potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej z elementami poznanych metod terapeutycznych.
- EK4 Wiedza: Student potrafi współpracować z innymi specjalistami z zespołu terapeutycznego.
- EK5 Kompetencje społeczne: Student potrafi zgodnie z zasadami przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego, w tym fizjoterapeutom.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do zagadnień z zakresu technik specjalnych: ocena stanu funkcjonalnego pacjenta wg ICF.	2
W2	Metody neurorozwojowe: NDT Bobath, metoda Vojty, Integracja Sensoryczna	2
W3	Koncepcja Bobath dla dorosłych.	4
W4	Koncepcja torowania nerwowo-mięśniowego PNF: filozofia i zasady główne.	2
W5	Metoda Cyriax, McKenzie i Kinesiotaping: diagnostyka i terapia.	2
W6	Rozumowanie kliniczne na podstawie poznanych metod terapeutycznych.	2
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta i planowanie terapii wg ICF.	4
L2	Metody neurorozwojowe: NDT Bobath, metoda Vojty, Integracja Sensoryczna - przykłady kliniczne	6
L3	Koncepcja Bobath dla dorosłych - zastosowanie kliniczne.	6
L4	Koncepcja torowania nerwowo-mięśniowego PNF - zastosowanie kliniczne.	4
L5	Metoda Cyriax, McKenzie i Kinesiotaping - aplikacje kliniczne	2



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L6	Rozumowanie kliniczne na podstawie poznanych metod terapeutycznych - opisy przypadków.	6
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Sesje rozwiązywania problemu
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	18
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student rozumie zależności pomiędzy budowa i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruch, a możliwościami poznawczymi i komunikacyjnymi oraz wpływem różnego rodzaju stymulacji na organizm człowieka.
NA OCENĘ 4	Student dobrze rozumie zależności pomiędzy budowa i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruch, a możliwościami poznawczymi i komunikacyjnymi oraz wpływem różnego rodzaju stymulacji na organizm człowieka.
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozumie zależności pomiędzy budowa i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruch, a możliwościami poznawczymi i komunikacyjnymi oraz wpływem różnego rodzaju stymulacji na organizm człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student, pod nadzorem nauczyciela, potrafi rozpoznać problemy wymagające interwencji terapeutycznej, potrafi zaplanować proces terapeutyczny z elementami poznanych metod terapeutycznych.
NA OCENĘ 4	Student potrafi rozpoznać problemy wymagające interwencji terapeutycznej, potrafi zaplanować proces terapeutyczny z elementami poznanych metod terapeutycznych.
NA OCENĘ 5	Student potrafi precyzyjnie rozpoznać problemy wymagające interwencji terapeutycznej, potrafi zaplanować proces terapeutyczny z elementami poznanych metod terapeutycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student, pod nadzorem nauczyciela, potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej łącząc je z elementami z elementami poznanych metod terapeutycznych.
NA OCENĘ 4	Student, z niewielką pomocą nauczyciela, potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej łącząc je z elementami z elementami poznanych metod terapeutycznych.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej łącząc je z elementami z elementami poznanych metod terapeutycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi współpracować z innymi specjalistami z zespołu terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze współpracować z innymi specjalistami z zespołu terapeutycznego.
NA OCENĘ 5	Student potrafi bardzo dobrze współpracować z innymi specjalistami z zespołu terapeutycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego, w tym fizjoterapeutom.
NA OCENĘ 4	Student potrafi precyzyjnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego, w tym fizjoterapeutom.
NA OCENĘ 5	Student potrafi bardzo precyzyjnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego, w tym fizjoterapeutom.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2
EK2	K_U17	Cel1 Cel2	L1 L2 L3 L4 L5 L6	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_U19	Cel1 Cel2	L1 L2 L3 L4 L5 L6	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2
EK4	K_U29	Cel1 Cel2	L1 L2 L3 L4 L5 L6	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK5	K_K06	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 L1 L2 L3 L4 L5 L6	M1 M2 M3 M4 M5 M7	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kuliński W., Zeman K.: — *Fizjoterapia w pediatrii*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,
- 2 Kwolek A. — *Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
- 3 Preis R., Ebelt-Paprotny G., (red. wyd. pol. Saulicz E.) — *Fizjoterapia*, Wrocław, 2012, Elsevier Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Hamzei F. (Kinalski R. red. wyd. pol.) — *Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych*, Wrocław, 2010, MedPharm Polska
- 2 Adler S., Beckers D., Buck M. — *PNF w praktyce*, Warszawa, 2009, DB Publishing
- 3 Horst R. — *Trening strategii motorycznych i PNF*, Kraków, 2010, Top School
- 4 Mikołajewska E. — *Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,
- 5 Słoniak R., Tittinger T. — *Taping Rehabilitacyjny, Taping stosowany w rehabilitacji i sportcie*, Rzeszów, 2011, Fizjoterapia Rafał Słoniak

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Mgr Anna Bukowska (kontakt: annabookowska@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Mgr Anna Bukowska (kontakt: annabookowska@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....