

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy psychiatrii
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PNA17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	9	16	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie ze swoistością zaburzeń psychicznych pod kątem terapii zajęciowej.
Cel2 Zapoznanie z podstawowymi zaburzeniami funkcji psychicznych oraz z podstawowymi jednostkami chorobowymi w psychiatrii.
Cel3 Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy z osobami chorującymi psychicznie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność pracy z tekstem i samodzielnego wyszukiwania informacji.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student zna pojęcia normy i patologii w ocenie stanu psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób psychicznych.
EK2 Wiedza: Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.
EK3 Wiedza: Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.
EK4 Wiedza: Student umie w podstawowym zakresie rozpoznać zaburzenia psychiczne oraz wie jak pracować z osobą chorą w procesie terapii zajęciowej.
EK5 Kompetencje społeczne: Student prezentuje pozytywną postawę wobec chorego psychicznie i jego środowiska, potrafi unikać błędów w kontakcie z chorym psychicznie (błąd maski, oceny moralnej), potrafi współpracować z lekarzem, psychologiem i najbliższym środowiskiem chorego (rodzina, środowisko pracy, inne).

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do psychopatologii życia codziennego. Kryteria normy i patologii psychiatrycznej. Zaburzenia podstawowych funkcji psychicznych: intelektualnych, emocjonalnych, popędowych. Zaburzenia osobowości i zaburzenia nerwicowe. Zaburzenia organiczne. Psychozy: choroba afektywna i schizofrenia. Podstawowe metody leczenia, rehabilitacji i psychoterapii. Swoistość terapii zajęciowej u chorych psychicznie.	9
	RAZEM	9

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Specyfika pracy i komunikacji z osobami chorymi psychicznie w procesie terapii zajęciowej.	4
Ć2	Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Podstawowe narzędzia diagnostyczne. Zaburzenia nerwicowe i fobie. Zaburzenia psychotyczne i zaburzenia osobowości.	5
Ć3	Specyfika uzależnień. Przyczyny, przebieg, profilaktyka.	3
Ć4	Metody pracy w rehabilitacji chorujących psychicznie. Specyfika psychiatrii środowiskowej.	4
	RAZEM	16



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Burza mózgów
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
----	-----------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium i egzaminu.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 4	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 5	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 4	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 5	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 4	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 5	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 4	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 5	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 4	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
NA OCENĘ 5	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06	Cel1	W1 Ć1 Ć2	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1
EK2	K_W12, K_W16	Cel2	W1 Ć2 Ć3	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1
EK3	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_W16, K_U07	Cel1 Cel2 Cel3	W1 Ć1 Ć2 Ć4	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1
EK4	K_W06, K_W16, K_U07	Cel1 Cel2 Cel3	W1 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_W16, K_U07	Cel2 Cel3	W1 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Seligman M., Walker E., Rosenhan D. — *Psychopatologia*, Poznań, 2006, Zys i S-ka
- 2 Bilikiewicz A., — *Psychiatria. Podrecznik dla studentów medycyny*, Warszawa, 2009, PZWL
- 3 Rybakowski J, Pużyński S., — *Psychiatria. T 1.*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kępiński A., — *Schizofrenia*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Literackie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)
Prof. dr hab. Zdzisław Ryn (kontakt: mzryn@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....