

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metody przeciwdziałania stereotypizacji i dyskryminacji
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PNB3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	8	0	0	8	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Rozumienie specyfiki problemów związanych ze stereotypizacją, dyskryminacją oraz wykluczeniem społecznym.
Cel2 Rozumienie problemów związanych z wykluczeniem i dyskryminacją ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie etniczne, orientację seksualną.
Cel3 Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania metod przeciwdziałania i profilaktyki, na jawne i ukryte przejawy dyskryminacji w otoczeniu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student stosuje wiedzę z zakresu psychologicznych i społecznych uwarunkowań stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji.
EK2 Wiedza: Student potrafi stosować metody przeciwdziałania stereotypizacji i dyskryminacji.
EK3 Wiedza: Student potrafi wskazać i opisać konsekwencje wynikające z ograniczeń związanych z wykluczeniem społecznym i dyskryminacją.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do tematyki dyskryminacji.	1
W2	Stereotypy i uprzedzenia, mechanizmy ich powstawania.	2
W3	Wykluczenie i dyskryminacja ze względu na niepełnosprawność.	2
W4	Wykluczenie i dyskryminacja ze względu na pochodzenie etniczne, wyznanie, wiek i orientację seksualną	3
	RAZEM	8

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Metody przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom i dyskryminacji.	4
L2	Analiza grup zagrożonych wykluczeniem i dyskryminacją.	4
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
M2 Prezentacje multimedialne
M3 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	22
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Referat
----	---------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student demonstruje podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych i społecznych uwarunkowań stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji.
NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w zagadnieniach z zakresu psychologicznych i społecznych uwarunkowań stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji.
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach z zakresu psychologicznych i społecznych uwarunkowań stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem nauczyciela identyfikuje metody przeciwdziałania stereotypizacji i dyskryminacji.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela identyfikuje metody przeciwdziałania stereotypizacji i dyskryminacji.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie identyfikuje metody przeciwdziałania stereotypizacji i dyskryminacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi pod nadzorem nauczyciela wskazać i opisać konsekwencje wynikające z ograniczeń związanych z wykluczeniem społecznym i dyskryminacją.
NA OCENĘ 4	Student potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wskazać i opisać konsekwencje wynikające z ograniczeń związanych z wykluczeniem społecznym i dyskryminacją.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie wskazać i opisać konsekwencje wynikające z ograniczeń związanych z wykluczeniem społecznym i dyskryminacją.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W27, K_P02, K_W36, K_CW29	Cel1	W1 W2	M1 M2	F1
EK2	K_U02, K_W36	Cel3	W3 W4 L1	M2 M3	P1
EK3	K_U08, K_U04	Cel2	W3 W4 L2	M2 M3	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Strelau J. — *Psychologia. Podręcznik akademicki*, Gdańsk, 2000, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 2 Maliszewska-Nienartowicz J. — *Dyskryminacja ze względu na religię, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną*, Warszawa, 2013, C.H. Beck
- 3 Pospiszyl Irena — *Patologie społeczne. Resocjalizacja*, Warszawa, 2012, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bedyńska S., Rycielski P. — *Kim jestem? Przeciwdziałanie stereotypizacji i stygmatyzacji osób z ograniczeniami sprawności*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Mgr Marta Słupczyńska (kontakt: mslupczynska@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Mgr Marta Słupczyńska (kontakt: mslupczynska@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....