

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Język rosyjski    |
| KOD PRZEDMIOTU       | WFIS16.1 ANA1     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 9.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski            |
| SEMESTRY             | 1 2 3 4 5         |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1       | 0      | 16        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 2       | 0      | 10        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 3       | 0      | 10        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 4       | 0      | 16        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 5       | 0      | 16        | 0                        | 0                     | 0                       |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Pozyskanie, utrwalenie i poszerzenie czynnej i biernej znajomości języka rosyjskiego do osiągnięcia kompetencji na poziomie A1/A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Doskonalenie nabywanych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisania krótkich tekstów o charakterze informacyjnym.
- Cel2 Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym na poziomie praktycznej komunikacji społecznej oraz nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy.
- Cel3 Pogłębienie motywacji do dalszej samodzielnej nauki języka obcego.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie statusu studenta I roku studiów niestacjonarnych I stopnia. Przydział do grup na podstawie zgłoszenia chęci uczestnictwa w lektoracie, a także w zależności od poziomu zaawansowania językowego studenta.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego, dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie A1/A2. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy językowej i przyszłych korzyści zawodowych z niej wynikających.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej, a także w sytuacjach wyjazdów zagranicznych na rozgrywki, turnieje, mistrzostwa itd.
- EK3 Wiedza: Wykorzystuje podstawową wiedzę o kulturze, tradycjach i zasadach komunikacji społecznej w krajach obszaru rosyjskojęzycznego z dziedzin realioznawstwa odnoszących się do profilu studiów.
- EK4 Wiedza: Posługuje się kategoriami gramatycznymi języka rosyjskiego, posiada odpowiedni zasób słownictwa, komunikuje się w zakresie tematyki studiowanej dziedziny. Rozumie sytuację, potrafi posługiwać się stosownym rejestrem językowym. Umie korzystać w języku obcym z narzędzi informatycznych. Redaguje i przedstawia wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych i studiowanej dziedziny.
- EK5 Wiedza: Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej z zakresu studiowanej dziedziny i materiałów uzupełniających pochodzących z różnych mediów.
- EK6 Kompetencje społeczne: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt werbalny z osobą bądź grupą osób obcojęzycznych.
- EK7 Kompetencje społeczne: Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem. Jest świadom swoich kompetencji językowych, ale i ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK8 Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka rosyjskiego.                                        | 40            |
| Ć2 | Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka rosyjskiego w zależności od specjalizacji. | 20            |
| Ć3 | Prezentacje multimedialne.                                                                                                            | 2             |
| Ć4 | Zaliczenia.                                                                                                                           | 6             |
|    | RAZEM                                                                                                                                 | 68            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z podręcznikiem

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 68                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 172                                               |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 30                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 270                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 9                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| F1 | Odpowiedź ustna |
|----|-----------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |      |
|----|------|
| P1 | Test |
|----|------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | Aktywność na zajęciach |
|---|------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Posiada wiedzę w zakresie budowy języka oraz dysponuje określonym słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie wystarczającym do porozumienia się z obcojęzycznym rozmówcą.                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | Posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie bardziej niż zadowalającym. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. |
| NA OCENĘ 5          | Wiedza w zakresie języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Wykazuje praktyczne zainteresowanie poszerzaniem znajomości języka obcego. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie. Język obcy postrzega jak ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.                    |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Posiada znajomość języka obcego i dysponuje słownictwem na poziomie zadowalającym. Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w prostych sytuacjach komunikacji międzykulturowej.                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadprzeciętnym. Potrafi zaangażować się w grupowe projekty międzykulturowe.                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Potrafi zaangażować się i zorganizować grupowe projekty międzykulturowe.                                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | Posiada wiedzę o kulturze i zasadach komunikacji społecznej w rosyjskim środowisku językowym.                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 4          | Posiada podstawową wiedzę o kulturze, tradycjach i zasadach komunikacji społecznej w rosyjskim środowisku językowym.                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 5          | Posiada ponadpodstawową wiedzę o kulturze, tradycjach i zasadach komunikacji społecznej w rosyjskim środowisku językowym.                                                                                                                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | Umie poprowadzić rozmowę, przedstawić swoje racje, stara się bronić broni swoich argumentów. Orientuje się w sytuacji.                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi nawiązać i poprowadzić dyskusję, argumentować, rozwijać tematy związane z dziedziną studiów. Umie posługiwać się stosownym rejestrem językowym. Potrafi rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy zawodowe.                       |
| NA OCENĘ 5          | W sposób swobodny prowadzi dyskusje, przedstawia poglądy, argumentuje i uzasadnia, posługuje się stosownym rejestrem językowym. Swobodnie posługuje się fachowym słownictwem i prowadzi rozmowy dotyczące dziedzin sportu i organizacji sportu. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH     | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W22,<br>K_U21, K_U20,<br>K_K01, K_K04 | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4       | M1 M2 M3 M4        | F1 P1         |
| EK2                               | K_K01, K_K04                            | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2 Ć3          | M1 M2 M4           | F1            |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK3                               | K_W22, K_U20, K_K01                 | Cel2 Cel3       | Ć1 Ć3             | M1 M2 M4           | F1            |
| EK4                               | K_W22, K_U20, K_K01, K_K04          | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2             | M1 M2 M3 M4        | F1 P1         |
| EK5                               | K_W22, K_U20, K_K01, K_K04          | Cel2 Cel3       | Ć2                | M2 M3 M4           | F1            |
| EK6                               | K_U21, K_K01, K_K04                 | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2             | M1 M2 M3 M4        | F1            |
| EK7                               | K_K01, K_K04                        | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2             | M1 M2 M3 M4        | F1            |
| EK8                               | K_K01, K_K04                        | Cel2 Cel3       | Ć1 Ć2 Ć3          | M1 M2 M3           | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert — *Nowyje wstriechni 1 Podręcznik*, Warszawa, 2010, WSiP
- 2 Miller Leszek, Politowa L. W. — *Żyli-byli 28 podręcznik + ćwiczenia*, St. Petersburg, 2010, Zlatoust

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Dorota Dziewanowska — *Gramatika bez problem*, Warszawa, 2011, WSiP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Ples (kontakt: pl.magda.net@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Ples (kontakt: pl.magda.net@gmail.com)  
mgr Piotr Sławeta (kontakt: piotr.slaweta@awf.krakow.pl)  
mgr Małgorzata Twardowska (kontakt: m.twardowska.awf@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....