

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Korekcja wad podstawy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Corrective Remedies for Faulty Postures
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 AND5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	10	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojeciami i definicjami dotyczącymi wad postawy ciała, mechanizmami warunkującymi postawę i równowagę ciała oraz charakterystyka anatomopatologiczna poszczególnych wad postawy.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Student winien posiadać wiedzę podstawową z anatomii (w szczególności narząd ruchu), biomechaniki oraz gimnastyki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma wiedzę i zna terminologię z zakresu 1. biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego 2. biologicznego rozwoju człowieka 3. biomechaniki układu ruchu człowieka K_W01
- EK2 Wiedza: potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad K_U17
- EK3 Kompetencje społeczne: swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych uczenia się przez całe życie, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności K_K01

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojecia; postawa prawidłowa, postawa wadliwa, wada postawy. Cechy charakteryzujące prawidłową postawę ciała. Podział i przyczyny wad. Okresy rozwoju wady. Postawa a budowa ciała, Zmiennosc postawy w rozwoju osobniczym. Biomechanika i fizjologia postawy ciała. Wady postawy ciała i ich charakterystyka anatomopatologiczna.	10
	RAZEM	10

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Program działań korekcyjnych dla wad kręgosłupa w płaszczyźnie strzałkowej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, różnic i podobieństw. Trójpłaszczyznowość działań korekcyjnych w skoliozach. Znaczenie ćwiczeń kształtujących w wadach klatek piersiowych. Wskazania, przeciwwskazania w wadach kończyn dolnych	10
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Dyskusja
M3 Praca w grupach
M4 Praca z podręcznikiem
M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Test
----	------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Znajomość podstawowych pojęć.
NA OCENĘ 4	Znajomość podstawowych pojęć oraz przyczyn powstawania wad postawy.
NA OCENĘ 5	Znajomość podstawowych pojęć oraz przyczyn powstawania wad postawy. Charakterystyka anatomopatologiczna poszczególnych wad.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna wskazania i przeciwwskazania dla poszczególnych wad postawy ciała
NA OCENĘ 4	Zna wskazania i przeciwwskazania dla poszczególnych wad postawy ciała. Potrafi zrealizować autokorekcję.
NA OCENĘ 5	Zna wskazania i przeciwwskazania dla poszczególnych wad postawy ciała. Potrafi zrealizować autokorekcję oraz zaproponować podstawowe ćwiczenia korekcyjne
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wykazuje zainteresowanie realizowaną problematyką.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie poszerz swoją wiedzę.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie poszerz swoją wiedzę i prezentuje ją.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_U17, K_K01	Cel1	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1
EK2	K_W01, K_U17, K_K01	Cel1	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1
EK3	K_W01, K_U17, K_K01	Cel1	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kutzner-Kozińska M. — *Korekcja wad postawy*, W-wa, 1998, AWF W-wa
- 2 Kutzner-Kozińska M. — *Proces korygowania wad postawy*, W-wa, 2008, AWF W-wa
- 3 Kasperczyk T. — *Wady postawy ciała-diagnostyka i leczenie.*, K-ów, 1998, Kasper
- 4 Romanowska A. — *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, Płock, 2011, Korepetytor

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Nowotny J., Saulicz E. — *Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja*, Katowice, 1998, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....