

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Teoria i metodyka wrotkarstwa            |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Theory and Methodology of Roller Skating |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASE7                            |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty do wyboru                     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                                     |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                                   |
| SEMESTRY                                | 2                                        |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2       | 0      | 30        | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć z wrotkarstwa.

Cel2 Opanowanie wiedzy teoretycznej z zakresu techniki i metodyki nauczania podstaw wrotkarstwa (rolkarstwa).

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa umiejętność poruszania się na wrotkach (rolkach).

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Opanowanie podstawowych technik wrotkarskich (rolkarskich). Zdobyć umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć z wrotkarstwa (rolkarstwa).

EK2 Wiedza: Opanowanie podstaw teoretycznych techniki i metodyki nauczania wrotkarstwa (rolkarstwa).

EK3 Kompetencje społeczne: Kształtowanie właściwych zachowań interpersonalnych w grupie, umiejętność kierowania grupą.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                     | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Rodzaje sprzętu wrotkarskiego i jego dobór. Zasady bezpiecznego prowadzenia zajęć wrotkarskich. Ćwiczenia oswajające (utrzymywanie równowagi, nauka upadania, poruszanie się na wrotkach). | 4             |
| Ć2 | Technika i metodyka nauczania jazdy przodem oraz hamowań z jazdy przodem.                                                                                                                  | 4             |
| Ć3 | Technika i metodyka nauczania jazdy tyłem oraz hamowań z jazdy tyłem. Nauczanie zmiany kierunku z jazdy przodem do jazdy tyłem i odwrotnie.                                                | 5             |
| Ć4 | Technika i metodyka nauczania przekładanki przodem.                                                                                                                                        | 4             |
| Ć5 | Technika i metodyka nauczania przekładanki tyłem.                                                                                                                                          | 4             |
| Ć6 | Wykorzystanie gier i zabaw w nauczaniu wrotkarstwa (rolkarstwa).                                                                                                                           | 5             |
| Ć7 | Organizacja i przeprowadzenie wycieczki na wrotkach.                                                                                                                                       | 4             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>     |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| samodoskonalenie techniki                                                                        | 10                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>50</b>                                         |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | <b>2</b>                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne |
|----|----------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Egzamin praktyczny |
|----|--------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Uzyskanie pozytywnej oceny sprawdzianu praktycznego stopnia opanowania poszczególnych elementów techniki jazdy na wrotkach. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Projekt indywidualny |
|---|----------------------|

## KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Opanowanie w stopniu dostatecznym techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów jazdy na wrotkach (jazda przodem i tyłem, przekładanka przodem i tyłem).          |
| NA OCENĘ 4          | Opanowanie w stopniu dobrym techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów jazdy na wrotkach (jazda przodem i tyłem, przekładanka przodem i tyłem).                |
| NA OCENĘ 5          | Opanowanie w stopniu bardzo dobrym techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów jazdy na wrotkach (jazda przodem i tyłem, przekładanka przodem i tyłem).         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Opanowanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu techniki i metodyki nauczania podstaw wrotkarstwa.                                                                    |
| NA OCENĘ 4          | Opanowanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu techniki i metodyki nauczania podstaw wrotkarstwa oraz możliwości wykorzystania gier i zabaw w procesie dydaktycznym. |
| NA OCENĘ 5          | Bardzo dobre opanowanie wiedzy teoretycznej z zakresu techniki i metodyki nauczania podstaw wrotkarstwa. Opracowanie konspektu wycieczki na wrotkach.                      |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Posiadanie podstawowych umiejętności w zakresie organizacji pracy wewnątrz grupy i kierowania nią, pozwalających na bezpieczne przeprowadzenie zajęć z wrotkarstwa.          |
| NA OCENĘ 4          | Posiadanie dobrych umiejętności w zakresie organizacji pracy wewnątrz grupy i kierowania nią, pozwalających na ciekawe i bezpieczne przeprowadzenie zajęć z wrotkarstwa.     |
| NA OCENĘ 5          | Posiadanie wysokich umiejętności w zakresie organizacji pracy wewnątrz grupy i kierowania nią, pozwalających na atrakcyjne i bezpieczne przeprowadzenie zajęć z wrotkarstwa. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                  | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE       | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19 | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 | M1                 | F1 P1         |
| EK2                               | K_W16, K_W20, K_W21                                                  | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 | M1                 | F1 P1         |
| EK3                               | K_K07, K_K09                                                         | Cel1 Cel2       | Ć1                      | M1                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Cięszczyk Paweł** — *Łyżworolki*, Szczecin, 2007, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
- 2 **Publow B.** — *A Speed on skates. Complete technique, training, and racing guide for in-line and ice skaters.*, Champaign, 1999, Human Kinetics

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Sauter U.** — *Rolki*, Warszawa, 1997, J&BF
- 2 **Starosta Wł.** — *Jazda na wrotkach i deskorolce dla każdego*, Warszawa, 2004, Instytut Sportu
- 3 **Tchórzewski D. (red.)** — *Podstawy tyżwiarstwa*, Kraków, 2005, AWF

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marek Szczygiel (kontakt: marek.szczygiel@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Przemysław Bujas (kontakt: przemyslaw.bujas@awf.krakow.pl)

dr Marek Palik (kontakt: kilap7@op.pl)

mgr Marek Szczygiel (kontakt: marek.szczygiel@awf.krakow.pl)



dr Dariusz Tchórzewski (kontakt: [dariusz.tchorzewski@awf.krakow.pl](mailto:dariusz.tchorzewski@awf.krakow.pl))

dr Ewa Zagata - Łuc (kontakt: [ewa.zagata@awf.krakow.pl](mailto:ewa.zagata@awf.krakow.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....