

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sports and Recreational Events Management
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANC2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	16	8	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów ze znaczeniem i specyfiką organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych w działalności szkoły, szkolnych stowarzyszeń kultury fizycznej oraz w środowisku lokalnym.
- Cel2 Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do organizowania imprez sportowych i rekreacyjnych w szkole i środowisku lokalnym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego, biologicznego rozwoju człowieka, psychologii, pedagogiki, socjologii, teorii i metodyki sportów indywidualnych i zespołowych, w tym znajomość aktualnie obowiązujących przepisów oraz umiejętność sędziowania, teoria i praktyka w zakresie zabaw i gier ruchowych .

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna teoretyczne podstawy rekreacji i turystyki; wie, jakie znaczenie odgrywa organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych i turystycznych w procesie kształcenia i wychowania do aktywności ruchowej oraz dbałości o zdrowie, a także w kształtowaniu pożądanych cech osobowości. Zna cele oraz zasady organizacji i planowania imprez sportowo-rekreacyjnych, obowiązki organizatora oraz podstawy prawne organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.
- EK2 Wiedza: Potrafi precyzyjnie planować, projektować, organizować, dokumentować i prowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne i turystyczne w różnych warunkach i różnej formie, z zachowaniem zasad prakseologii; potrafi sędziować zawody sportowe i konkurencje sportowo-rekreacyjne, indywidualne i zespołowe, a także wdrażać uczniów do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach.
- EK3 Kompetencje społeczne: Promuje aktywny i zdrowy styl życia w środowisku szkolnym i lokalnym poprzez organizację imprez sportowo-rekreacyjnych i turystycznych; potrafi tworzyć programy aktywności ruchowej dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników; dba o bezpieczeństwo własne i innych; potrafi współpracować w grupie, pełnić w niej różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; potrafi efektywnie komunikować się z innymi osobami w grupie, a także w szkole oraz z innymi podmiotami w środowisku, które mogą wesprzeć ideę aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży, w tym z władzami i mecenasami sportu dzieci i młodzieży, z samorządem lokalnym, sponsorami oraz przedstawicielami mediów. Okazuje szacunek wobec uczniów i troskę o ich dobro; ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, odpowiedzialność, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Znaczenie organizacji imprez w sporcie dzieci i młodzieży, w wychowaniu do rekreacji fizycznej. Podstawowe pojęcia w organizacji imprez oraz w rekreacji i ich definicje. Cele ogólne i szczegółowe organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.	2
W2	Rola i obowiązki oraz działania państwa, samorządu lokalnego, stowarzyszeń kultury fizycznej, szkoły oraz nauczycieli wychowania fizycznego dla rozwoju kultury fizycznej społeczeństwa. Znaczenie organizacji szkolnych i lokalnych imprez sportowo-rekreacyjnych w promowaniu aktywności fizycznej oraz dbałości o zdrowie w szkole i środowisku lokalnym. Klasyfikacja imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	3
W3	Podstawy prawne organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych. Obowiązki organizatora w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom imprezy. Ubezpieczenie uczestników i imprezy. Ranga imprezy a wizerunek organizatora. Zasady organizacji imprezy.	2
W4	Etapy i fazy organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.	2

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Planowanie imprez sportowo-rekreacyjnych plany jednorazowe i trwale obowiązujące. Plany rzeczowe (program, regulamin, scenariusz i harmonogram) oraz plany finansowe (preliminarz, kosztorys).	4
W6	Finansowanie szkolnych i lokalnych imprez sportowo-rekreacyjnych w sporcie dzieci i młodzieży oraz w rekreacji fizycznej. Działania promocyjne i marketingowe organizatora. Protokół i ceremoniał w imprezach sportowych, sportowo-rekreacyjnych i turystycznych.	3
	RAZEM	16

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Analiza materiału filmowego z organizowanych w AWF w Krakowie poprzednich festynów. Wizja i misja imprezy sportowej i rekreacyjnej; określamy cele ogólne i szczegółowe organizowanego festynu. Zarys programu imprezy; wstępny projekt. Zarządzanie organizacją imprezy - komitet organizacyjny festynu sportowo-rekreacyjnego; podział zadań i ich omówienie .	2
Ć2	Praca nad programem imprezy; zasady konstruowania programu festynu sportowo-rekreacyjnego. Tworzenie nowych zabaw i gier na festyn. Omówienie i ocena projektów indywidualnych.	2
Ć3	Przygotowanie zaproszeń, pism o patronat honorowy i medialny, pisma do sponsora oraz pakietu sponsorskiego. Zapoznanie się z przepisami i procedurą pozyskiwania środków publicznych na organizację imprezy sportowo-rekreacyjnej; zapoznanie się z ofertą realizacji zadania publicznego.	2
Ć4	Przygotowanie i przeprowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.	2
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Dyskusja
- M4 Konsultacje
- M5 Burza mózgów
- M6 Projekty
- M7 Praktyczna realizacja projektu imprezy sportowo-rekreacyjnej



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	24
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
praktyczna realizacja zadań związanych z organizacją imprezy	27
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Kolokwium
F4	Projekt indywidualny
F5	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	100% obecności na zajęciach,
2	zrealizowanie wyznaczonych zadań praktycznych
3	znajomość wiedzy z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
2	Projekt zespołowy
3	Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna teoretyczne podstawy rekreacji i turystyki na poziomie dostatecznym; wie, jakie znaczenie odgrywa organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych i turystycznych w procesie kształcenia i wychowania do aktywności ruchowej oraz dbałości o zdrowie, a także w kształtowaniu pożądanых cech osobowości. Zna cele oraz zasady organizacji i planowania imprez sportowo-rekreacyjnych, obowiązki organizatora oraz podstawy prawne organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych. Ma trudności z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w praktyce; korzysta z gotowych rozwiązań.



NA OCENĘ 4	Zna teoretyczne podstawy rekreacji i turystyki; wie, jakie znaczenie odgrywa organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych i turystycznych w procesie kształcenia i wychowania do aktywności ruchowej oraz dbałości o zdrowie, a także w kształtowaniu pożądanych cech osobowości. Zna cele oraz zasady organizacji i planowania imprez sportowo-rekreacyjnych, obowiązki organizatora oraz podstawy prawne organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych. W działaniach organizacyjnych wykazuje wiedzę zdobytą podczas studiów, ale proponowane rozwiązania zwykle są odtwórcze i szablonowe; wymagają korekty.
NA OCENĘ 5	Zna teorię rekreacji i turystyki na poziomie rozszerzonym; wie, jakie znaczenie odgrywa organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych i turystycznych w procesie kształcenia i wychowania do aktywności ruchowej oraz dbałości o zdrowie, a także w kształtowaniu pożądanych cech osobowości. Zna cele oraz zasady organizacji i planowania imprez sportowo-rekreacyjnych, obowiązki organizatora oraz podstawy prawne organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych; w działaniach organizacyjnych potrafi efektywnie wykorzystać wiedzę z zakresu nauk podstawowych, różnych dyscyplin sportu oraz zabaw i gier ruchowych; w tworzeniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej oraz programu usprawniania swoją wiedzę wykorzystuje w sposób kreatywny, owocnie poszukuje nowych, innowacyjnych rozwiązań z zachowaniem indywidualizacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Planuje, projektuje i realizuje niektóre działania organizacyjne, głównie z polecenia prowadzącego lub inicjatywy innych osób w grupie; w ograniczonym zakresie wykazuje samodzielność; wymaga instrukcji do wykonania zadań organizacyjnych, nie zawsze w pełni wywiązuje się z powierzonych zadań. Wykazuje trudności w samodzielnej organizacji pracy, czasem popełnia błędy w sędziowaniu prowadzonych konkurencji.
NA OCENĘ 4	Potrafi planować, projektować, organizować, dokumentować i prowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne i turystyczne w określonych warunkach; zachowuje zasady prakseologii; w działaniach organizacyjnych wykazuje inicjatywę, w pełni realizuje powierzone zadania, potrafi sędziować zawody sportowe i konkurencje sportowo-rekreacyjne, indywidualne i zespołowe, a także wdrażać uczniów do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach. Wykazuje jednak trudności w zadaniach wymagających kreatywnych rozwiązań, a także w angażowaniu innych, w szczególności dzieci i młodzież, do aktywnego uczestnictwa w organizowanej imprezie.
NA OCENĘ 5	Potrafi precyzyjnie planować, projektować, organizować, dokumentować i prowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne i turystyczne w różnych warunkach i różnej formie, z zachowaniem zasad prakseologii; potrafi sędziować zawody sportowe i konkurencje sportowo-rekreacyjne, indywidualne i zespołowe, a także wdrażać uczniów do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach. W działaniach organizacyjnych wykazuje kreatywność i zaangażowanie; samodzielnie realizuje zadania, a w przypadku zaistnienia trudności poszukuje innych rozwiązań. Jest wytrwały i elastyczny w działaniu oraz obowiązkowy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Podejmuje próby promowania aktywnego i zdrowego stylu życia w środowisku szkolnym poprzez realizację powierzonych zadań, w zakresie organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych i turystycznych; wykorzystuje zwykle znane programy aktywności ruchowej; dba o bezpieczeństwo własne i innych; potrafi współpracować w grupie, pełniąc w niej zwykle role wykonawcze; umie podejmować zadania; potrafi efektywnie komunikować się z innymi osobami w grupie, a także w szkole; nie angażuje się w przedsięwzięcia wymagające współpracy z innymi podmiotami, np. z samorządem lokalnym, sponsorami, czy przedstawicielami mediów. Okazuje szacunek wobec uczniów i troskę o ich dobro; ujawnia wrażliwość etyczną, odpowiedzialność oraz postawy prospołeczne.

NA OCENĘ 4	Promuje aktywny i zdrowy styl życia w środowisku szkolnym i lokalnym poprzez organizację imprez sportowo-rekreacyjnych; pod kierunkiem nauczyciela potrafi tworzyć programy aktywności ruchowej dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników; dba o bezpieczeństwo własne i innych; potrafi współpracować w grupie, pełnić w niej różne role; umie podejmować zadania, a czasem też właściwie je wyznaczać; potrafi efektywnie komunikować się z innymi osobami w grupie, a także w szkole; podejmuje próby nawiązania współpracy w zakresie organizacji imprezy sportowo-rekreacyjnej z innymi podmiotami w środowisku, np. z samorządem lokalnym, sponsorami oraz przedstawicielami mediów, ale zwykle nie kończą się osiągnięciem zamierzonego celu. Okazuje szacunek wobec uczniów i troskę o ich dobro; ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, odpowiedzialność oraz postawy prospołeczne.
NA OCENĘ 5	Z osobistym zaangażowaniem promuje aktywny i zdrowy styl życia w środowisku szkolnym i lokalnym poprzez organizację imprez sportowo-rekreacyjnych; potrafi samodzielnie tworzyć programy aktywności ruchowej dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników; dba o bezpieczeństwo własne i innych; potrafi współpracować w grupie, pełnić w niej różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania oraz monitoruje sposób ich wykonania; potrafi efektywnie komunikować się z innymi osobami w grupie, a także w szkole oraz z innymi podmiotami w środowisku, które mogą wesprzeć ideę aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży, w tym z władzami i mecenasami sportu dzieci i młodzieży, z samorządem lokalnym, sponsorami oraz przedstawicielami mediów. Okazuje szacunek wobec uczniów i troskę o ich dobro; ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, odpowiedzialność, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W18, K_W23	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U13, K_U16	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U16, K_K09, K_K11	Cel1 Cel2	W1 W3 W6 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4	M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Szymańska E.** — *Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych i turystycznych. [w:] Kozdroń E. (red.) Podstawy teorii i metodyki rekreacji ruchowej.*, Warszawa, 2008, Wyd. Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej
- 2 **Ryba B.** — *Organizacja imprez sportowych*, Warszawa, 2001, Wyd. PKMS
- 3 **Strugarek J.** — *Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych*, Poznań, 2007, Wyd.Nauk. UAM



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E. — *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wf i festynach sportowo-rekreacyjnych.*, Warszawa, 2008, WSiP
- 2 Baczewski A., Ryba B. (red.) — *Podstawy bezpieczeństwa imprez sportowych. Wyd. II poprawione i rozszerzone.*, Warszawa, 2003, Wyd. PKMS
- 3 Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.) — *Teoria i metodyka rekreacji.*, Poznań, 2001, Wyd. AWF
- 4 Zarzycki P., Grobelny J. — *Imprezy turystyki kwalifikowanej - zasady organizacji i obsługi. [w:] Toczek-Werner S. (red.) Podstawy turystyki i rekreacji.*, Wrocław, 2007, Wyd. AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)

mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....