

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język rosyjski
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANE1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2 3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	0	7	0	0	0
2	0	7	0	0	0
3	0	7	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Pozyskanie i utrwalenie znajomości języka rosyjskiego do osiągnięcia kompetencji na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym na poziomie praktycznej komunikacji społecznej, nabycie podstawowego słownictwa specjalistycznego i zwrotów przydatnych w przyszłej pracy.
- Cel3 Pogłębienie motywacji do dalszej samodzielnej nauki języka obcego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie statusu studenta I roku studiów niestacjonarnych II stopnia. Przydział do grup na podstawie zgłoszenia chęci uczestnictwa w lektoracie oraz w zależności od poziomu zaawansowania językowego studenta.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego, dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie A1. Ma świadomość potrzeby samodzielnego poszerzania swojej wiedzy językowej.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie. Jest świadom możliwości zawodowych płynących z jego praktycznej znajomości, widzi perspektywy dalszego rozwoju.
- EK3 Wiedza: Używa struktur gramatycznymi języka rosyjskiego, posiada podstawowy zasób słownictwa, komunikuje się też w zakresie tematyki studiowanej dziedziny; rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane.
- EK4 Wiedza: Potrafi korzystać z literatury fachowej z zakresu studiowanej dziedziny i materiałów dodatkowych pochodzących z różnych mediów.
- EK5 Kompetencje społeczne: Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem. Jest świadom swoich kompetencji językowych, ale i ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK6 Kompetencje społeczne: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt werbalny z osobą bądź grupą osób obcojęzycznych. Potrafi się porozumieć na tematy związane z dziedziną studiów. W stopniu podstawowym umie posługiwać się stosownym rejestrem językowym. Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka rosyjskiego.	15
Ć2	Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka rosyjskiego w zależności od specjalizacji.	5
Ć3	Test/Zaliczenia.	1
	RAZEM	21

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Konsultacje
- M3 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	21
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	126
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin ustny
----	---------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywność na zajęciach
---	------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada praktyczną wiedzę w zakresie budowy języka obcego oraz dysponuje podstawowym słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie wystarczającym do porozumienia się z obcojęzycznym rozmówcą.
NA OCENĘ 4	Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie bardziej niż zadowalającym.
NA OCENĘ 5	Wiedza w zakresie języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie ponadpodstawowym. Wykazuje praktyczne zainteresowanie poszerzaniem znajomości języka obcego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w prostych, standardowych sytuacjach komunikacyjnych. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie.
NA OCENĘ 4	Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w praktycznych sytuacjach komunikacji międzykulturowej. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
NA OCENĘ 5	Posiada ponadpodstawowy zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w sytuacjach komunikacji międzykulturowej. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Dostrzega przyszłe korzyści zawodowe i perspektywy rozwoju.



EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Dysponuje podstawową wiedzą i słownictwem potrzebnym w prostych sytuacjach komunikacji międzykulturowej.
NA OCENĘ 4	Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadpodstawowym. Potrafi zaangażować się w grupowe projekty międzykulturowe
NA OCENĘ 5	Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Potrafi zaangażować się i zorganizować grupowe i indywidualne projekty międzykulturowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Umie nawiązać i poprowadzić rozmowę, formułuje opinie, stara się bronić broni swoich argumentów. Orientuje się w sytuacji.
NA OCENĘ 4	Potrafi nawiązać i poprowadzić rozmowę, argumentuje, porozumiewa się na tematy związane z dziedziną studiów. Umie posługiwać się stosownym rejestrem językowym.
NA OCENĘ 5	W sposób swobodny nawiązuje i podtrzymuje dyskusję, argumentuje, posługuje się stosownym rejestrem językowym. Posiada zasób słownictwa fachowego, prowadzi rozmowy dotyczące dziedzin sportu i organizacji sportu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W21, K_U21, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3	M1 M2 M3	F1 P1
EK2	K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2	M2 M3	P1
EK3	K_U21, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2	M1 M2	F1 P1
EK4	K_U21, K_K01	Cel2 Cel3	Ć2	M2 M3	P1
EK5	K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3	M2 M3	P1
EK6	K_U21, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2	M2 M3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert — *Nowyje wstriechni 1 Podręcznik*, Warszawa, 2010, WSiP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Dorota Dziewanowska — *Gramatika bez problem*, Warszawa, 2011, WSiP



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Ples (kontakt: pl.magda.net@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Ples (kontakt: pl.magda.net@gmail.com)

mgr Piotr Sławeta (kontakt: piotr.slaweta@awf.krakow.pl)

mgr Małgorzata Twardowska (kontakt: m.twardowska.awf@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....