

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka tenisa stołowego
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANE3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	8	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Opanowanie w zakresie podstawowym technik: podań, wybranych przebić i uderzeń piłki, zasad bezpiecznego organizowania zawodów w tenisie stołowym, stosownych systemów rozgrywek, przepisów i sposobów sygnalizacji wynikającej z obowiązków sędziego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Dobry poziom sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej, umiejętność działania indywidualnego wyniesiona z innych dyscyplin.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna terminologie i posiada rozszerzona wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka. Dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć. Posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię.
- EK2 Wiedza: Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy. Potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać i korygować błędy i zaniedbania w praktyce. Potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia, identyfikować i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce psychologiczno-pedagogicznej. Potrafi wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Potrafi rozpoznawać i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce.
- EK3 Wiedza: Potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach. Potrafi precyzyjnie planować, projektować oraz zorganizować i prowadzi zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w warunkach letnich i zimowych) oraz różnej formie. Posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów indywidualnych. Potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy rekreacji oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach. Potrafi wykonywać i demonstrować ukierunkowane i specjalne ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych, zespołowych oraz wdrażać ucznia do samodoskonalenia w ćwiczeniach. Potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności w zależności od warunków środowiskowo-klimatycznych.
- EK4 Kompetencje społeczne: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.
- EK5 Kompetencje społeczne: Prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb.

6 TREŚCI PROGRAMOWE



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	1. Bezpieczeństwo zajęć z tenisa stołowego prowadzonych w warunkach trudnych, treści programowe, kryteria zaliczenia. Nauczanie postawy gotowości, chwytu rakiety, poruszania się przy stole z zastosowaniem gier i zabaw. 2. Metodyka nauczania podania bez rotacji i przebiecia prostego. Przepisy gry: sprzęt i warunki gry, podanie, wymiana. 3. Kryteria doboru i podział: rakietek, desek, oklein. Doskonalenie poznanych elementów techniki w grze uproszczonej. Próby samodzielnego sędziowania. 4. Metodyka nauczania podania i podstawowych przebieg z rotacją. Przepisy gry: set, mecz, zasady gry podwójnej. 5. Doskonalenie poznanych elementów techniki w formie fragmentów gry i prostych kombinacji przebieg i uderzeń piłki. 6. Systemy rozgrywek stosowane w zawodach szkolnych. Przepisy gry: zasady losowania i rozstawiania uczestników turnieju. Doskonalenie elementów techniki w grze właściwej. 7. Turniej systemem eliminacji po dwóch porażkach, samodzielna organizacja zawodów, sędziowanie. Doskonalenie elementów techniki w grze właściwej. 8. Sprawdzian praktyczny: ocena wybranych umiejętności oraz elementów techniki tenisa stołowego.	8
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	8
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do turniejów: bezpiecznych warunków gry, list zawodników.	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

**OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**

1	Ćwiczenie praktyczne
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Nie potrafi w praktyce wykorzystać wiedzy nabytej z zakresu kultury fizycznej.
NA OCENĘ 4	Posiadaną wiedzę merytoryczną potrafi wykorzystać do prowadzenia zajęć wf. także tenis stołowy, ma problemy z fachową terminologią.
NA OCENĘ 5	Posiada obszerną wiedzę merytoryczną niezbędną do prowadzenia zajęć wf. także tenis stołowy, zna fachową terminologię, potrafi wykorzystać wskazane w praktycznym działaniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Elementy techniki wykonuje niepewnie z błędami technicznymi.
NA OCENĘ 4	Elementy techniki wykonuje częściowo poprawnie, niektóre z drobnymi błędami technicznymi.
NA OCENĘ 5	Elementy techniki wykonuje poprawnie, skutecznie i w dobrym tempie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe zasady systemów gry stosowanych w zawodach sportowych.
NA OCENĘ 4	Posiada umiejętność wybrania odpowiedniego systemu gry stosownie do rangi zawodów.
NA OCENĘ 5	Potrafi organizować, sędziować i protokółować szkolne zawody sportowe w tenisie stołowym
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Realizuje zadania bezpiecznie dla siebie i otoczenia.
NA OCENĘ 4	Realizuje zadania bezpiecznie dla siebie i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
NA OCENĘ 5	Realizuje zadania bezpiecznie dla siebie i otoczenia zgodnie z zasadami bhp i jest świadomy odpowiedzialności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia.
NA OCENĘ 4	Wykazuje postawę dbałości o własne zdrowie i kondycje fizyczną.
NA OCENĘ 5	Dbą o własne zdrowie i kondycje fizyczną. Potrafi tworzyć programy (projekty) wktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20, K_W21	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK2	K_U03, K_U06, K_U07, K_U08	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK3	K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK4	K_K07	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK5	K_K09	Cel1	Ć1	M1	F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Grycan J.** — *Integralny tenis stołowy*, Kraków, 2007, J.Grycan Table Tennis Body Mind Training
- 2 **Kulczycki R.** — *Tenis stołowy bez tajemnic*, Gorzów Wlkp., 2002, Magnum sp.a j.
- 3 **Kostuch Z.** — *Poradnik tenisisty stołowego część I i II*, Kraków, 2002, Kostuch Z.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Hudetz R.** — *Tenis stołowy*, Łódź, 2005, Modest
- 2 **Rzemek M.** — *Tenis stołowy szkolenie w etapie:wstępnym, ukierunkowanym, specjalistycznym*, Warszawa, 2005, PZTS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marek Malinkiewicz (kontakt: marek.malinkiewicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marek Malinkiewicz (kontakt: marek.malinkiewicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....