

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Język angielski   |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | English Language  |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASA1     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 9.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski            |
| SEMESTRY                                | 1 2 3 4 5         |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1       | 0      | 30        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 2       | 0      | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 3       | 0      | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 4       | 0      | 30        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 5       | 0      | 30        | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Doskonalenie znajomości języka obcego w mowie i piśmie umożliwiającej przejście na wyższy poziom zaawansowania, do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- Cel2 Przyswojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu sportu i kultury fizycznej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością co najmniej jednego języka obcego.
- EK2 Wiedza: Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię
- EK3 Kompetencje społeczne: Zna i rozumie kulturę, tradycję, problemy społeczno-ekonomiczne danego obszaru języka obcego. Cechuje się szeroko rozumianą tolerancją, jest otwarty na inne kultury.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                     | LICZBA GODZIN |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1  | Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka obcego. | 70            |
| Ć2  | Budowa i funkcje organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu.                          | 5             |
| Ć3  | Pierwsza pomoc przedmedyczna w sporcie.                                                                    | 5             |
| Ć4  | Zdrowy tryb życia, dieta dla sportowców.                                                                   | 5             |
| Ć5  | Wady postawy. Gimnastyka korekcyjna.                                                                       | 5             |
| Ć6  | Dyscypliny sportowe i ich charakterystyka.                                                                 | 10            |
| Ć7  | Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego. Trening i sędziowanie.                                            | 10            |
| Ć8  | Prezentacje multimedialne                                                                                  | 2             |
| Ć9  | Testy                                                                                                      | 4             |
| Ć10 | Zaliczenia                                                                                                 | 4             |
|     | RAZEM                                                                                                      | 120           |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Debata
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca w grupach
- M5 Praca z podręcznikiem
- M6 Prezentacje multimedialne
- M7 Projekty



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 120                                               |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 45                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                |
| praca własna studenta                                                                            | 45                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>225</b>                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | <b>9</b>                                          |

## 9 METODY OCENY

Wstępne sprawdzenie poziomu wiedzy studenta w celu przydzielenia go do grupy językowej.

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Test                   |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
| P2 | Egzamin pisemny    |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | aktywna obecność na zajęciach                             |
| 2 | pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji, testów |
| 3 | pozytywne oceny z testów zaliczeniowych                   |
| 4 | pozytywne oceny z egzaminów końcowych                     |

### OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Projekt indywidualny |
|---|----------------------|

## KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Umiejętność nawiązywania kontaktu w języku obcym z lektorem i rówieśnikiem na poziomie satysfakcjonującym. 55% poprawności testów. |
| NA OCENĘ 4          | Umiejętność przedstawiania argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.                                |
| NA OCENĘ 5          | Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Wykazuje zainteresowanie tematyką zawodową na poziomie zadowalającym.                                                              |



|                     |                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Wykazuje zainteresowanie tematyką i problematyką zawodową, sam chętnie dzieli się swoimi odkryciami.                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Swobodnie porusza się w tematyce zawodowej, wyraźnie dąży do poszerzenia swojej wiedzy.                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawową problematykę społeczną i kulturową krajów nauczanego języka.                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Przejawia większe niż przeciętne zainteresowanie kulturą, tradycją i zwyczajami krajów nauczanego języka. Potrafi zainteresować nimi innych.          |
| NA OCENĘ 5          | Jest otwarty na inne kultury, potrafi nimi zainteresować innych, dostrzega różnorodność jako formę wzbogacenia własnej kultury. Propaguje tolerancję. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                    | METODY DYDAKTYCZNE      | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------|
| EK1                               | K_W22, K_U21                        | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 Ć8 Ć9<br>Ć10 | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 M7 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK2                               | K_W22, K_U21                        | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 Ć8 Ć9<br>Ć10 | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 M7 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK3                               | K_W22, K_U21                        | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 Ć8 Ć9<br>Ć10 | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 M7 | F1 F2 F3 P1 P2 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **D. Baker** — *Result*, Oxford, 2011, OUP
- 2 **P. A. Davies & T. Falla** — *FCE Result*, Oxford, 2012, Oxford University Press

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **K. A. Luto, M. Ganczar** — *English for Special Purposes - Lexical Compendium Sport*, Warszawa, 2006, Poltext
- 2 **J. Meier Penn and E. Hanson** — *Anatomy and Physiology for English Language Learners*, New York, 2006, Pearson Education, Inc,
- 3 **R. Gains S. Redman** — *Oxford Word Skills*, Oxford, 2012, Oxford University Press
- 4 **M. Swan C. Walter** — *Oxford English Grammar Course*, Oxford, 2011, Oxford University Press

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Halina Kafel (kontakt: halkaf@wp.pl)



#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Renata Domańska (kontakt: renata.domanska@awf.krakow.pl)  
mgr Mariusz Jakubowski (kontakt: mariusz.jakubowski@awf.krakow.pl)  
mgr Halina Kafel (kontakt: halina.kafel@awf.krakow.pl)  
mgr Helena Kubik (kontakt: helen.kubik@awf.krakow.pl)  
mgr Piotr Mizia (kontakt: piotr.mizia@awf.krakow.pl)  
mgr Marek Pluta (kontakt: marek.pluta@awf.krakow.pl)  
mgr Maciej Pyś (kontakt: mjpys@yahoo.de)  
mgr Danuta Szota-Zalewska (kontakt: danuta.szota@awf.krakow.pl)  
mgr Beata Śliwa (kontakt: beata.sliwa@awf.krakow.pl)  
mgr Mirella Tenerowicz (kontakt: mirellaten@gmail.com)

### 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....