

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Teoria i metodyka piłki siatkowej    |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Theory and Methodology of Volleyball |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASC28                       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe                |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 5.00                                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                               |
| SEMESTRY                                | 3 4                                  |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 3       | 0      | 30        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 4       | 0      | 30        | 0                        | 0                     | 0                       |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazywanie wiadomości i kształtowanie umiejętności niezbędnych do nauczania przedmiotu piłka siatkowa w ramach programu wychowania fizycznego na edukacyjnym poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.
- Cel2 Semestr 3. Wiadomości: Metodyka nauczania i doskonalenia specjalistycznych umiejętności ruchowych w piłce siatkowej (technika). Przepisy gry i ich interpretacja. Metody oceny efektów nauczania umiejętności ruchowych. Historia piłki siatkowej na Świecie i w Polsce. Umiejętności: Umiejętności ruchowe na potrzeby pokazu modelowego (technika). Umiejętność sędziowania.
- Cel3 Semestr 4. Wiadomości: Nauczanie i doskonalenie indywidualnej i zespołowej taktyki ataku i obrony. Program nauczania piłki siatkowej na lekcjach wychowania fizycznego. Umiejętności: Przygotowywanie i przeprowadzenie konspektów lekcyjnych o zadanej tematyce. Kontrola i ocena efektów nauczania specjalnych umiejętności ruchowych (techniczno-taktycznych).

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Semestr 3. Wiadomości: charakter gry i jej podstawowe przepisy, metody i zasady nauczania w wychowaniu fizycznym. Umiejętności: podstawowe - specjalistyczne umiejętności ruchowe (przemieszczanie się, odbicia oburącz górne i dolne, zagrywka tenisowa i dolna).
- 2 Semestr 4. Wiadomości: metodyka nauczania i doskonalenia techniki piłki siatkowej, metody oceny umiejętności ruchowych. Umiejętności: modelowe wykonanie elementów techniki, dokumentacja jednostki lekcyjnej.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: W3.1. Systematyka i terminologia specjalistycznych umiejętności siatkarskich (technika). Metody nauczania i doskonalenia czynności ruchowych (zasób ćwiczeń). Analiza struktury ruchu (biomechanika ruchu) elementów techniki, podstawowe błędy wykonania i metody ich korekty. Metody kontroli i oceny efektów nauczania umiejętności ruchowych (technika).
- EK2 Wiedza: W3.2. Przepisy gry FIVB, przepisy mini-siatkówki, przepisy gier uproszczonych. Systemy i regulaminy gier stosowane w toku jednostki lekcyjnej i w sporcie szkolnym.
- EK3 Wiedza: U3.3. Modelowy pokaz poszczególnych umiejętności siatkarskich (techniki). Wykonywanie zadań (ćwiczeń) nauczających i doskonalących technikę siatkarską.
- EK4 Wiedza: U3.4. Sędziowanie i sygnalizacja sędziowska - obowiązki i uprawnienia sędziego pierwszego i drugiego.
- EK5 Kompetencje społeczne: KS3.5. Realizacja celów wychowania fizycznego na lekcjach piłki siatkowej. Kulturowe i edukacyjne funkcje gier zespołowych.
- EK6 Wiedza: W4.6. Systematyka i terminologia taktyki zespołowej. Metody nauczania i doskonalenia taktyki indywidualnej i zespołowej (zasób ćwiczeń). Program nauczania piłki siatkowej w kolejnych etapach edukacji szkolnej (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła średnia).
- EK7 Wiedza: U4.7. Opracowanie konspektów i przeprowadzenie jednostek lekcyjnych nauczających i doskonalących umiejętności techniczno-taktyczne.
- EK8 Wiedza: U4.8. Wykonywanie podstawowych zadań taktycznych podczas ćwiczeń i gier.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | 3.1. Zajęcia organizacyjne cel i tematyka zajęć, kryteria zaliczenia. Doskonalenie umiejętności w "małych grach".                                                       | 2             |
| Ć2 | 3.2. Metodyka: postawa siatkarska, sposoby przemieszczania się po boisku, gry uproszczone nie wymagające umiejętności technicznych. Wiadomości ogólne: formy nauczania. | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć3  | 3.3. Metodyka: odbicia górne oburącz (przykład metody analitycznej) i odbicia dolne oburącz (przykład met. syntetycznej). Wiadomości ogólne: metody nauczania i kryteria ich doboru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |
| Ć4  | 3.4. Metodyka: zagrywka dolna (przykład met. syntetycznej) i zagrywka tenisowa (przykład met. analitycznej).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |
| Ć5  | 3.5. Metodyka: zbiecie tenisowe (met. analityczna lub kompleksowa). Wiadomości ogólne: gra szkolna. Interpretacja wybranych przepisów gry.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |
| Ć6  | 3.6. Metodyka: wystawianie (met. syntetyczna). Przepisy gry: sprawdzian wiadomości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |
| Ć7  | 3.7. Metodyka: blokowanie pojedyncze (met. syntetyczna lub mieszana).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |
| Ć8  | 3.8. Metodyka: fragmenty gry.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |
| Ć9  | 3.9. Metodyka: zagrywka w wyskoku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |
| Ć10 | 3.10. Metodyka: doskonalenie umiejętności konspekt lekcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |
| Ć11 | 3.11. Sprawdzian umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
| Ć12 | 3.12. Metodyka: doskonalenie umiejętności konspekt lekcji. Sprawdzian wiadomości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |
| Ć13 | 3.13. Metodyka: doskonalenie umiejętności we fragmentach gry.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |
| Ć14 | 3.14. Metodyka: doskonalenie umiejętności w grach szkolnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |
| Ć15 | 3.15. Zajęcia zaliczeniowe, sprawdziany poprawkowe - przepisy, metodyka, umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |
| Ć16 | 4.1. Ćwiczenia przygotowujące do nauki odbić. Forma organizacyjna wspólnym frontem (każdy z piłką), forma nauczania (metoda realizacji zadań) ścisła i zabawowa. Zabawa bieżna na zakończenie części wstępnej. Ćwiczenia korygujące ustawienie dłoni i fazę podania w odbiciu górnym oburącz w przód (analitycznie), ćwiczenia nauczające odbicia górne oburącz w miejscu i po dojsciu (syntetycznie). Forma organizacyjna i nauczania jak w części wstępnej. Gra uproszczona na siatki.                                                                                         | 2             |
| Ć17 | 4.2. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne oburącz w miejscu i po dojsciu. Forma organizacyjna wspólnym frontem (1 piłka na parę), forma nauczania ścisła i zabawowa. Zabawa bieżna na zakończenie części wstępnej. Ćwiczenia korygujące ustawienie ramion i fazę podania w odbiciu dolnym oburącz (syntetycznie), ćwiczenia nauczające odbicia dolne oburącz w miejscu i po dojsciu (syntetycznie). Forma organizacyjna i nauczania jak w części wstępnej. Gra uproszczona na siatki.                                                                                             | 2             |
| Ć18 | 4.3. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne oburącz w miejscu, po dojsciu i ze zmianą kierunku. Forma organizacyjna wspólnym frontem (1 piłka na 3-4 osoby), forma nauczania ścisła i zabawowa. Zabawa rzutna na zakończenie części wstępnej. Ćwiczenia korygujące prowadzenie ramienia w zagrywce tenisowej (analitycznie), ćwiczenia nauczające zagrywkę tenisową (syntetycznie). Forma organizacyjna jak w części wstępnej (ewentualne łączenie trójek w szóstki lub czwórek w ósemki). Forma nauczania ścisła i zabawowa. Gra szkolna na siatki.                        | 2             |
| Ć19 | 4.4. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne oburącz (dokładność odbić). Forma organizacyjna w zastępach (1 piłka na 5-6 osób), forma nauczania ścisła i zabawowa. Ćwiczenia dodatkowe (intensyfikujące) przygotowawcze do nauki fazy dojscia do ataku. Ćwiczenie korygujące fazę wyskoku w zbieciu tenisowym (analitycznie), ćwiczenia korygujące fazę uderzenia prowadzenia ramienia (analitycznie), ćwiczenia nauczające ataku w formie zbiecia (syntetycznie). Forma organizacyjna jak w części wstępnej, forma nauczania ścisła. Gra szkolna na siatki te same zastępy. | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LICZBA GODZIN |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć20 | 4.5. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne oburącz w przód i w tył, w miejscu, po dojsciu i ze zmianą kierunku. (dokładność odbić). Forma organizacyjna dowolna, forma nauczania ścisła i zabawowa. Ćwiczenia nauczające wystawę z miejsca w przód i w tył i po dojsciu (syntetycznie), w ćw 3 i 4 jednocześnie doskonalenie celności ataku. Forma organizacyjna w zastępach 2 zastępy przy 1 siatce. Forma nauczania ścisła i zabawowa. Gra szkolna na siatki. | 2             |
| Ć21 | 4.6. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne oburącz w miejscu i górne oburącz i jednorącz w wyskoku. Ćwiczenia dodatkowe (intensyfikujące) doskonalące dojscie, wyskok i lądowanie w zbiciu tenisowym (kompleksowo fazy ruchu połączone). Forma organizacyjna w zastępach, forma nauczania ścisła. Ćwiczenia w formie fragmentów gry doskonalące atak po przyjęciu zagrywki. Forma organizacyjna w zastępach 2 zastępy przy 1 siatce.                    | 2             |
| Ć22 | 4.7. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne oburącz w przód i w tył oraz odbicia dolne oburącz. Doskonalenie kiwnięcia i obrony. Forma organizacyjna wspólnym frontem (1 piłka na 2-3 osoby), forma nauczania ścisła i zabawowa. Ćwiczenie dodatkowe (intensyfikujące), doskonalące prowadzenie ręki w zbiciu tenisowym. Ćwiczenia w formie fragmentów gry doskonalące atak i blok pojedynczy. Forma organizacyjna w zastępach 2 zastępy przy 1 siatce.          | 2             |
| Ć23 | 4.8. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne oburącz i jednorącz oraz plasing i obronę. Forma organizacyjna wspólnym frontem (1 piłka na 2 osoby), forma nauczania ścisła. Ćwiczenia w formie fragmentów gry doskonalące kontratak (atak po obronie) i blok podwójny. Forma organizacyjna w zastępach 2 zastępy przy 1 siatce.                                                                                                                            | 2             |
| Ć24 | 4.9. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne głównie w formie zabawowej. Forma organizacyjna w zastępach (rywalizacja zastępów). Doskonalenie odbić, zagrywki, przyjęcia zagrywki, ataku i bloku w formie obwodu stacyjnego (4-6 stacji, w tym 2 przy siatce). Forma nauczania ścisła.                                                                                                                                                                    | 2             |
| Ć25 | 4.10. Rozgrzewka indywidualna ogólna i specjalistyczna (15 min.) ogólny nadzór rozgrzewki. Organizacja i przeprowadzenie turnieju małych gier. Opracowanie regulaminu zawodów, dobór liczby zawodników w drużynie (2-4) i systemu turnieju w zależności od liczebności grupy. Podsumowanie turnieju, dyplomy, wyróżnienia itp. (45 min).                                                                                                                      | 2             |
| Ć26 | 4.11. Doskonalenie umiejętności: taktyka indywidualna ataku i obrony.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |
| Ć27 | 4.12. Doskonalenie umiejętności: taktyka zespołowa ataku po przyjęciu zagrywki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |
| Ć28 | 4.13. Doskonalenie umiejętności: taktyka zespołowa obrony.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |
| Ć29 | 4.14. Doskonalenie umiejętności: taktyka zespołowa kontrataku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |
| Ć30 | 4.15. Zajęcia zaliczeniowe, sprawdziany poprawkowe - taktyka, umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

M2 Ćwiczenia projektowe



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 60                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 50                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 7                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 3                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 125                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 5                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne |
| F2 | Test                 |
| F3 | Projekt indywidualny |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Test                              |
| P2 | Średnia ważona ocen formułujących |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | obecność na zajęciach: powyżej 80%                                                       |
| 2 | oceny pozytywne z testów wiedzy: przepisy gry, metodyka nauczania, taktyka zespołowa     |
| 3 | oceny pozytywne z testów umiejętności: sędziowanie, technika czynności specjalistycznych |
| 4 | opracowanie i przeprowadzenie jednostki lekcyjnej na zadany temat                        |
| 5 | pozytywna ocena z egzaminu końcowego                                                     |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | podstawowa znajomość: terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu.                                                                    |
| NA OCENĘ 4          | dobra znajomość: terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu, najczęściej występujących błędów                                        |
| NA OCENĘ 5          | szczegółowa znajomość systematyki i terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu, najczęściej występujących błędów i metod ich korekty |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3          | podstawowa znajomość przepisów: mini-siatkówki, przepisów FIVB                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | dobra znajomość przepisów w rywalizacji szkolnej, przepisów FIVB oraz systemów gier                                                                                                                    |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | szczegółowa znajomość przepisów w rywalizacji szkolnej, przepisów FIVB oraz systemów gier i regulaminów rozgrywek                                                                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | dostateczna zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | dobra zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | dobra zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi połączona ze skutecznością wykonania (celność, wynik rywalizacji)                                                                                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | prawidłowa interpretacja błędów występujących podczas gry, umiejętność podejmowania trafnych decyzji sędziowskich.                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | nienaganne sędziowanie gry z zastosowaniem sygnalizacji sędziowskiej w roli sędziego pierwszego.                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | nienaganne sędziowanie gry z zastosowaniem sygnalizacji sędziowskiej w roli sędziego pierwszego i w roli sędziego drugiego.                                                                                                                                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | znajomość podstawowych efektów wychowawczych oczekiwanych na lekcji piłki siatkowej.                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | znajomość edukacyjnych i wychowawczych wartości piłki siatkowej,                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | znajomość kulturowych wartości piłki siatkowej.                                                                                                                                                                                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | podstawowa znajomość systematyki i terminologii taktyki zespołowej oraz metod nauczania i doskonalenia umiejętności taktycznych, połączona z prawidłową interpretacją grafik taktycznych, znajomość założeń programowych nauczania techniki                                |
| NA OCENĘ 4          | dobra znajomość systematyki i terminologii taktyki zespołowej oraz metod nauczania i doskonalenia umiejętności taktycznych, połączona z umiejętnością samodzielnego opracowania grafik taktycznych, znajomość założeń programowych nauczania techniki i taktyki            |
| NA OCENĘ 5          | szczegółowa znajomość systematyki i terminologii taktyki zespołowej oraz metod nauczania i doskonalenia umiejętności taktycznych, połączona z umiejętnością samodzielnego opracowania grafik taktycznych, umiejętność dostosowania założeń programowych do objętości zajęć |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | opracowanie konspektu lekcyjnego nauczającego lub doskonalącego umiejętności techniczne, wykonanie prostego opisu nauczanej czynności ruchowej, zorganizowanie i przeprowadzenie ćwiczeń techniki siatkarskiej                                                             |
| NA OCENĘ 4          | opracowanie konspektu lekcyjnego nauczającego lub doskonalącego umiejętności techniczno-taktyczne, wykonanie szczegółowego opisu nauczanej czynności ruchowej, zorganizowanie i przeprowadzenie ćwiczeń techniki i taktyki                                                 |
| NA OCENĘ 5          | opracowanie nieszablonowego konspektu lekcyjnego nauczającego lub doskonalącego umiejętności specjalistyczne, wykonanie szczegółowego opisu nauczanej czynności ruchowej, zorganizowanie i przeprowadzenie ćwiczeń techniki i taktyki z korektą błędów                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | poprawne wykonywanie podstawowych umiejętności taktycznych podczas ćwiczeń i gier (etap dla początkujących - bez specjalizacji pozycji)                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 4          | poprawne wykonywanie rozszerzonych umiejętności taktycznych podczas ćwiczeń i gier (etap wstępnej specjalizacji)                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | poprawne i skuteczne wykonywanie rozszerzonych umiejętności taktycznych (taktyka zespołowa i indywidualna) podczas ćwiczeń i gier                                                                                                                                          |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                            | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                      | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W17,<br>K_W21,<br>K_W22,<br>K_U15, K_U19,<br>K_K06, K_K08                                                    | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 Ć8 Ć9<br>Ć10 Ć11 Ć12<br>Ć13 Ć14 Ć15                                                                            | M1                 | F1 F2 P1 P2   |
| EK2                               | K_W22,<br>K_U03, K_U12,<br>K_U18                                                                               | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 Ć8 Ć9<br>Ć10 Ć11 Ć12<br>Ć13 Ć14 Ć15<br>Ć16 Ć17 Ć18<br>Ć19 Ć20 Ć21<br>Ć22 Ć23 Ć24<br>Ć25 Ć26 Ć27<br>Ć28 Ć29 Ć30 | M1                 | F1 F2 P1 P2   |
| EK3                               | K_U15, K_U18,<br>K_U19, K_K06,<br>K_K08                                                                        | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 Ć8 Ć9<br>Ć10 Ć11 Ć12<br>Ć13 Ć14 Ć15                                                                            | M1                 | F1 F2 P1 P2   |
| EK4                               | K_W17,<br>K_W22,<br>K_U03, K_U12,<br>K_U18, K_K06                                                              | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 Ć8 Ć9<br>Ć10 Ć11 Ć12<br>Ć13 Ć14 Ć15<br>Ć16 Ć17 Ć18<br>Ć19 Ć20 Ć21<br>Ć22 Ć23 Ć24<br>Ć25 Ć26 Ć27<br>Ć28 Ć29 Ć30 | M1                 | F1 F2 P1 P2   |
| EK5                               | K_W17,<br>K_W21,<br>K_U07, K_U08,<br>K_U18, K_K06,<br>K_K08                                                    | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć15 Ć16 Ć30                                                                                                                         | M1                 | F2 P2         |
| EK6                               | K_W17,<br>K_W21,<br>K_W22,<br>K_U07, K_U13                                                                     | Cel1 Cel3       | Ć16 Ć17 Ć18<br>Ć19 Ć20 Ć21<br>Ć22 Ć23 Ć24<br>Ć25 Ć26 Ć27<br>Ć28 Ć29                                                                    | M1                 | F1 F2 P1 P2   |
| EK7                               | K_W17,<br>K_W21,<br>K_W22,<br>K_U03, K_U07,<br>K_U08, K_U12,<br>K_U13, K_U15,<br>K_U18, K_U19,<br>K_K06, K_K08 | Cel1 Cel3       | Ć15 Ć16 Ć17<br>Ć18 Ć19 Ć20<br>Ć21 Ć22 Ć23<br>Ć24 Ć25 Ć26<br>Ć27 Ć28 Ć29<br>Ć30                                                         | M2                 | F1 F3 P2      |
| EK8                               | K_U15, K_U18,<br>K_U19, K_K06,<br>K_K08                                                                        | Cel1 Cel3       | Ć16 Ć17 Ć18<br>Ć19 Ć20 Ć21<br>Ć22 Ć23 Ć24<br>Ć25 Ć26 Ć27<br>Ć28 Ć29 Ć30                                                                | M2                 | F1 P2         |



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kłoczek T., Szczepanik M. — *Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego*, Warszawa, 2003, Biblioteka Trenera. Centralny Ośrodek Sportu
- 2 Uzarowicz J. — *Piłka siatkowa. Co jest grane?*, Kraków, 2001, Alma Sport
- 3 Uzarowicz J., Zdebska H. — *Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży.*, Warszawa, 1998, Centralny Ośrodek Sportu
- 4 FIVB — *Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową.*, Warszawa, 2012, PZPS
- 5 Grządziel G., Ljach W. — *Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń.*, Warszawa, 2000, Centralny Ośrodek Sportu

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Superlak E. (red.) — *Piłka siatkowa - techniczno-taktyczne przygotowanie do gry*, Wrocław, 2006, BK
- 2 Kasza W., Zdebska H. — *Piłka Siatkowa obrona w polu w ujęciu taktycznym, Podręcznik dla instruktorów i trenerów*, Warszawa, 2007, Centralny Ośrodek Sportu
- 3 Zdebska H. — *Istota i wartości zespołowych gier sportowych.*, Kraków, 2008, Studia i Monografie Nr 49, AWF w Krakowie

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Wojciech Kasza (kontakt: wojciech.kasza@awf.krakow.pl)

dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

dr Maciej Szczepanik (kontakt: maciej.szczepanik@awf.krakow.pl)

mgr Jerzy Uzarowicz (kontakt: jerzy.uzarowicz@awf.krakow.pl)

dr hab. prof. nadzw. Halina Zdebska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....