

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Praktyka asystencka w szkole podstawowej |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Assistant Practise in a Primary School   |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASF15                           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Praktyki                                 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                                     |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                                   |
| SEMESTRY                                | 3                                        |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 3       | 0      | 0         | 0                        | 30                    | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie się z zadaniami i funkcjonowaniem współczesnej szkoły, pracą nauczyciela wychowania fizycznego, a także warunkami, w których realizuje się proces dydaktyczno-wychowawczy.
- Cel2 Poznanie zespołów klasowych oraz poszczególnych uczniów w pierwszym oraz drugim etapie edukacyjnym.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego, teorii i metodyki sportów indywidualnych, zespołowych oraz zabaw i gier ruchowych, a także tańca.
- 2 Umiejętność prowadzenia i zapisu ćwiczeń oraz zabaw i gier ruchowych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju dziecka, jest świadomy zagrożeń niedoboru ruchu dla zdrowia, zna wskazania i przeciwwskazania wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała.
- EK2 Wiedza: Zna zadania szkoły, jako instytucji oraz warunki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zna jego zadania dydaktyczne i wychowawcze, a także dokumentację pracy nauczyciela wf.
- EK3 Wiedza: Jest przygotowany do efektywnej obserwacji lekcji oraz jej dokumentowania, potrafi realizować zadania nauczyciela w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; umie asekurować uczniów podczas ćwiczeń, samodzielnie prowadzić fragmenty lekcji, a także prowadzić oraz sędziować gry i zabawy ruchowe, jednocześnie efektywnie wykorzystując warunki prowadzenia szkolnych zajęć ruchowych.
- EK4 Kompetencje społeczne: Potrafi komunikować się z uczniami i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym; traktuje wychowanków podmiotowo, z należnym szacunkiem, empatią i odpowiedzialnością.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Nawiązanie współpracy z dyrekcją szkoły, nauczycielem-opiekunem, grupą studentów oraz z innymi pracownikami szkoły zaangażowanymi w proces dydaktyczno-wychowawczy. Zapoznanie się z zadaniami, funkcjonowaniem oraz dokumentacją pracy współczesnej szkoły; z bazą materialną szkoły oraz warunkami do prowadzenia lekcji wf. Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonej przez nauczyciela; pomoc w organizacji lekcji - np. sprawdzenie obecności, wpisanie tematu lekcji itp. Zwrócenie uwagi na momenty wychowawcze; charakterystyka klas.            | 6             |
| Ć2 | Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonych przez nauczyciela; pomoc w organizacji lekcji - np. sprawdzenie obecności, wpisanie tematu lekcji itp., sędziowanie gier i zabaw, asekuracja ćwiczących. Zapis arkusza obserwacji lekcji, w tym wyników refleksji pedagogicznej studenta dotyczących obserwowanej lekcji oraz uczniów. Zapoznanie się z programem wf realizowanym w szkole podstawowej oraz dokumentacją pracy nauczyciela (dzienniki, zeszyt nauczyciela). Omówienie specyfiki prowadzenia lekcji wf z uczniami w I i II etapie edukacyjnym. | 6             |
| Ć3 | Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonych przez nauczyciela; pomoc w organizacji lekcji - np. przygotowanie sprzętu, sprawdzenie obecności, wpisanie tematów lekcji do dziennika itp., ćwiczenie razem z uczniami, instruowanie ćwiczących i korygowanie ich błędów, sędziowanie gier i zabaw oraz asekuracja ćwiczących. Zapis arkusza obserwacji lekcji, w tym wyników refleksji pedagogicznej studenta dotyczących obserwowanej lekcji oraz uczniów. Zapoznanie się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły w zakresie wychowania fizycznego.       | 6             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć4 | Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonej przez nauczyciela; pomoc w przygotowaniu sprzętu, sprawdzenie obecności, wpisanie tematu lekcji do dziennika itp., ćwiczenie razem z uczniami, instruowanie ćwiczących i korygowanie ich błędów, sędziowanie gier i zabaw oraz asekuracja ćwiczących. Po uzgodnieniach z nauczycielem - opiekunem praktyk (N-OP) przygotowanie i prowadzenie fragmentów lekcji - część I lub III. Student wypełnia arkusz obserwacji lekcji, zapisuje wyniki jego refleksji pedagogicznej dotyczącej obserwowanej lekcji oraz uczniów.                                                                              | 6             |
| Ć5 | Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonej przez nauczyciela; pomoc w organizacji lekcji - np. przygotowanie sprzętu, sprawdzenie obecności, wpisanie tematów lekcji do dziennika itp., ćwiczenie razem z uczniami, instruowanie ćwiczących i korygowanie ich błędów, sędziowanie gier i zabaw oraz asekuracja ćwiczących. Zapis arkusza obserwacji lekcji, w tym wyników refleksji pedagogicznej studenta dotyczących obserwowanej lekcji oraz uczniów. Po uzgodnieniach z nauczycielem - opiekunem praktyk (N-OP) przygotowanie i prowadzenie fragmentów lekcji - część I lub III. Ocena i opinia nauczyciela o przebiegu praktyki studenta. | 6             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Konsultacje
- M3 Ćwiczenia projektowe
- M4 Prowadzenie fragmentów lekcji wychowania fizycznego
- M5 E-learning

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 30                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                          |



## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Obserwacja             |
| F3 | Projekt zespołowy      |
| F4 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | arkusze obserwacji lekcji, zapis prowadzonych części lekcji, odpowiednio wypełniony dziennik praktyk, pozytywna ocena i opinia nauczyciela - opiekuna praktyk |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju dziecka; potrafi wymienić niektóre schorzenia i zaburzenia statyki ciała, zna wskazania i przeciwwskazania ćwiczeń fizycznych. Zna w stopniu dostatecznym zagadnienia zawarte w materiałach na platformie e-learningowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego i wszechstronnego rozwoju dziecka; identyfikuje niektóre schorzenia i zaburzenia statyki ciała; zna, ale nie zawsze stosuje w praktyce wskazania i przeciwwskazania w projektowaniu i realizacji ćwiczeń fizycznych. Zna w stopniu dobrym zagadnienia zawarte w materiałach na platformie e-learningowej.                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 5          | Rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego i wszechstronnego rozwoju dziecka; identyfikuje niektóre schorzenia i zaburzenia statyki ciała; zna i stosuje w praktyce wskazania i przeciwwskazania w projektowaniu i realizacji ćwiczeń fizycznych. Zna w stopniu bardzo dobrym zagadnienia zawarte w materiałach na platformie e-learningowej.                                                                                                                                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Zna zadania szkoły, jako instytucji oraz warunki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zna jego zadania dydaktyczne i wychowawcze oraz dokumentację zajęć lekcyjnych; zapoznał się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły w zakresie wychowania fizycznego, wypełnia dziennik lekcyjny; zapisuje arkusz obserwacji lekcji oraz fragmenty lekcji (część I i III), ale popełnia błędy w zapisie.                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4          | Zna zadania szkoły, jako instytucji oraz warunki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zna jego zadania dydaktyczne i wychowawcze; potrafi prawidłowo dokumentować zajęcia lekcyjne; zapoznał się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły w zakresie wychowania fizycznego, wypełnia dziennik lekcyjny; zapisuje arkusz obserwacji lekcji oraz fragmenty lekcji (część I i III), rzadko popełnia błędy w zapisie.                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 5          | Zna zadania szkoły, jako instytucji oraz warunki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zna jego zadania dydaktyczne i wychowawcze; potrafi prawidłowo dokumentować zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne; zapoznał się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły w zakresie wychowania fizycznego, wypełnia dziennik lekcyjny, a także dziennik zajęć pozalekcyjnych; prawidłowo zapisuje arkusz obserwacji lekcji oraz fragmenty lekcji (część I i III) i dostosowuje sposób zapisu zadań ruchowych do stosowanej metody ich realizacji; poszukuje właściwych rozwiązań metodycznych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Realizuje zadania nauczyciela w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, podejmuje próby asekuracji ćwiczących, poprawnie prowadzi fragmenty lekcji, ale w sposób odtwórczy; sędziuje tylko niektóre dyscypliny sportu; wypełnia arkusz obserwacji lekcji, jednak z usterkami i często bez należytej refleksji pedagogicznej.                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | Realizuje zadania nauczyciela w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, podejmuje próby asekuracji ćwiczących, poprawnie prowadzi fragmenty lekcji, realizuje zaplanowane zadania, ale z pomocą nauczyciela; poprawnie sędziuje; poprawnie wypełnia arkusz obserwacji lekcji, ale uwagi formułuje szablonowo.                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Realizuje zadania nauczyciela w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, prawidłowo asekuruje ćwiczących, prawidłowo prowadzi fragmenty lekcji w sposób refleksyjny, potrafi samodzielnie modyfikować własne działania podczas lekcji, dostosowując je do sytuacji; prawidłowo sędziuje; właściwie i w sposób refleksyjny wypełnia arkusz obserwacji lekcji, jednocześnie twórczo poszukuje właściwych rozwiązań metodycznych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | Poprawnie komunikuje się z uczniami oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym; traktuje uczniów podmiotowo, ale problemy uczniów często identyfikuje i analizuje w sposób powierzchowny.                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 4          | Poprawnie komunikuje się z uczniami oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym; traktuje uczniów podmiotowo, z należnym szacunkiem i odpowiedzialnością, jest zainteresowany sprawami uczniów, czasem prawidłowo identyfikuje i analizuje ich problemy.                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | Właściwie komunikuje się z uczniami oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym; traktuje uczniów podmiotowo, z należnym szacunkiem, odpowiedzialnością oraz empatią; jest zaangażowany i zainteresowany sprawami uczniów, z rozwagą identyfikuje, analizuje i stara się rozwiązywać ich problemy.                                                                                                           |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                       | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W13, K_K06                                                                              | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5    | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1    |
| EK2                               | K_W13, K_U04, K_U12, K_U18                                                                | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5    | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 F4 P1 |
| EK3                               | K_W13, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09 | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5    | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 F4 P1 |
| EK4                               | K_U04, K_U08, K_U18, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09                             | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5    | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 F4 P1 |



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Janikowska-Siatka M. — *Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego.*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Skryptowe AWF nr 5
- 2 Madejski E., Węglarz J. — *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego.*, Kraków, 2008, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 3 Maszczak T. — *Metodyka wychowania fizycznego.*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo AWF,

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Janikowska-Siatka M. — *Przykładowe konspekty lekcji wf.*, Kraków, 2002, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 2 Strzyżewski S. — *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej.*, Warszawa, 1996, WSiP
- 3 Bielski J. — *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego.*, Kraków, 2005, Oficyna Wydawnicza IMPULS
- 4 Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E. — *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych.*, Warszawa, 2008, WSiP
- 5 Sulisz S. — *Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym.*, Warszawa, 2000, WSiP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Maria Brudnik (kontakt: majabru@interia.pl)  
dr hab. Adam Jurczak (kontakt: adamjurczak11@gmail.com)  
dr Eligiusz Madejski (kontakt: e.madejski@op.pl)  
dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)  
dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)  
dr Jacek Szalewski (kontakt: jacek.szalewski@awf.krakow.pl)  
mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....