

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Propedeutyka logiki   |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Introduction to Logic |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASA3         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                |
| SEMESTRY                                | 1                     |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1       | 15     | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Kształtowanie u słuchaczy praktycznej umiejętności poprawnego (jasnego, konsekwentnego, ścisłego, uporządkowanego) myślenia i mówienia. Prezentacja podstawowego aparatu pojęciowego semiotyki logicznej niezbędnego w analizie funkcji języka, w szczególności funkcji odwzorowywania rzeczywistości. Uświadomienie słuchaczom różnych rodzajów uchybień przeciwko rzeczowości, jednoznaczności i ścisłości wyrażania się i myślenia. Prezentacja wybranych problemów komunikacji interpersonalnej, rozumianej jako proces kształtowania osobowości.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 bez wymagań wstępnych

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces
- EK2 Wiedza: posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w tym pracy dyplomowej licencjackiej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania oraz prezentowania w formie ustnej cudzych i własnych poglądów, działań
- EK3 Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych uczenia się przez całe życie, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności
- EK4 Kompetencje społeczne: okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
- EK5 Kompetencje społeczne: potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów K\_K05
- EK6 Kompetencje społeczne: ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Co to znaczy myśleć logicznie? Jakie korzyści daje myślenie logiczne?                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             |
| W2 | Poprawne formułowanie myśli w języku: wyrażenia (rozumienie wyrażań, znaczenie wyrażań, język jako środek komunikowania myśli, kategorie syntaktyczne, zdania i sądy, nazwy i pojęcia, denotowanie i zakresy nazw, funktory logiczne, funkcje zdaniowe i nazwowe.                                                       | 2             |
| W3 | Sądy podmiotowo-orzecznikowe: stosunki zakresowe, treść nazw, kwadrat logiczny, błędy w przekazywaniu myśli (amfibolie, ekwiwokacje, nieostrość).                                                                                                                                                                       | 2             |
| W4 | Definiowanie: definiowanie poprzez rodzaj i gatunek (Arystoteles), definicja nominalna, realna, projektująca, sprawozdawcza, definicja poprzez abstrakcję i indukcyjna, definicja ostensywna warunki poprawności definicji i błędy definiowania (ignotum per ignotum, circulus in definiendo, nieadekwatność definicji) | 1             |



## WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W5 | Dochodzenie do przekonań, uzasadnianie tez: definicja wiedzy (prawdziwe, uzasadnione, przekonanie), rodzaje uzasadniania przekonań, (percepcja zmysłowa, introspekcja, intuicja, dedukcja), uzasadnienie bezpośrednie, pośrednie, rodzaje wnioskowań (niezawodne, zawodne, prawdopodobne), pojęcie reguły wnioskowania, błędy rozumowań (petitio principii, błędne koło, wnioskowanie entymematyczne).                                                                                                                                                           | 2             |
| W6 | Elementy logiki formalnej: stałe logiczne, zmienne, wyrażenia, formuły, język, prawdziwość formuł, wynikanie logiczne, konsekwencja, prawa logiczne, systemy logiczne, stosunki logiczne pomiędzy zdaniami, sprzeczność, zasada niesprzeczności, zasada wyłączonego środka, zasada podwójnej negacji), okresy warunkowe (modus ponens, modus tollens, zdania alternatywne i dysjunktywne, modus tollendo ponens). twierdzenia o dedukcji, reductio ad absurdum, dowód analityczny Klasyczny rachunek zdań (KRZ) (aksjomaty, reguły, dowód formalny, twierdzenia) | 2             |
| W7 | Logika tradycyjna (sylogistyka): typy zdań kategorycznych, sylogizm, figura, tryb, sprawdzanie poprawności trybów sylogistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1             |
| W8 | Rodzaje wnioskowań: wnioskowanie dedukcyjne, dictum de omni, dictum de nullo, wnioskowanie indukcyjne (indukcja zupełna, indukcja niezupełna, indukcja matematyczna), wnioskowanie przez analogię.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |
| W9 | Elementy pragmatyki logicznej: pojęcie informacji, definicja informacji, model komunikacyjny (nadawca, komunikat, kanał komunikacyjny, odbiorca), funkcje języka (informacyjno-opisowa, ekspresyjna, perswazyjno-sugestywna, fatyczna), błędy komunikacji (błędy nadawcy, odbiorcy), komunikacja transpersonalna jako proces kształtowania osobowości (analiza wybranych tekstów).                                                                                                                                                                               | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15            |

## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Poprawne formułowanie myśli w języku: wyrażenia (rozumienie wyrażen, znaczenie wyrażen, język jako środek komunikowania myśli, kategorie syntaktyczne, zdania i sądy, nazwy i pojęcia, denotowanie i zakresy nazw, funktory logiczne, funkcje zdaniowe i nazwowe.                                                                                                                                      | 1             |
| Ć2 | Sądy podmiotowo-orzecznikowe: stosunki zakresowe, treść nazw, kwadrat logiczny, błędy w przekazywaniu myśli (amfibolie, ekwiwokacje, nieostrość).                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |
| Ć3 | Definiowanie: definiowanie poprzez rodzaj i gatunek (Arystoteles), definicja nominalna, realna, projektująca, sprawozdawcza, definicja poprzez abstrakcję i indukcyjna, definicja ostensywna warunki poprawności definicji i błędy definiowania (ignotum per ignotum, circulus in definiendo, nieadekwatność definicji)                                                                                | 1             |
| Ć4 | Dochodzenie do przekonań, uzasadnianie tez: definicja wiedzy (prawdziwe, uzasadnione, przekonanie), rodzaje uzasadniania przekonań, (percepcja zmysłowa, introspekcja, intuicja, dedukcja), uzasadnienie bezpośrednie, pośrednie, rodzaje wnioskowań (niezawodne, zawodne, prawdopodobne), pojęcie reguły wnioskowania, błędy rozumowań (petitio principii, błędne koło, wnioskowanie entymematyczne). | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć5 | Elementy logiki formalnej: stałe logiczne, zmienne, wyrażenia, formuły, język, prawdziwość formuł, wynikanie logiczne, konsekwencja, prawa logiczne, systemy logiczne, stosunki logiczne pomiędzy zdaniami, sprzeczność, zasada niesprzeczności, zasada wyłączonego środka, zasada podwójnej negacji), okresy warunkowe (modus ponens, modus tollens, zdania alternatywne i dysjunktywne, modus tollendo ponens). twierdzenia o dedukcji, reductio ad absurdum, dowód analityczny<br>Klasyczny rachunek zdań (KRZ) (aksjomaty, reguły, dowód formalny, twierdzenia) | 4             |
| Ć6 | Logika tradycyjna (sylogistyka): typy zdań kategorycznych, sylogizm, figura, tryb, sprawdzanie poprawności trybów sylogistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             |
| Ć7 | Rodzaje wnioskowań: wnioskowanie dedukcyjne, dictum de omni, dictum de nullo, wnioskowanie indukcyjne (indukcja zupełna, indukcja niezupełna, indukcja matematyczna), wnioskowanie przez analogię.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |
| Ć8 | Elementy pragmatyki logicznej: pojęcie informacji, definicja informacji, model komunikacyjny (nadawca, komunikat, kanał komunikacyjny, odbiorca), funkcje języka (informacyjno-opisowa, ekspresyjna, perswazyjno-sugestywna, fatyczna), błędy komunikacji (błędy nadawcy, odbiorcy), komunikacja transpersonalna jako proces kształtowania osobowości (analiza wybranych tekstów).                                                                                                                                                                                  | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady  
M2 Dyskusja  
M3 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| samodzielne rozwiązywanie problemów logicznych                                                   | 5                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                          |



## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
|----|------------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 | zaliczenie ćwiczeń + egzamin |
|---|------------------------------|

### OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Ćwiczenie praktyczne |
|---|----------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | przeciętna umiejętność komunikacji                                    |
| NA OCENĘ 4          | ponadprzeciętna umiejętność komunikacji                               |
| NA OCENĘ 5          | wysoka umiejętność komunikacji                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | przeciętny poziom poprawności w wyrażaniu myśli w języku polskim      |
| NA OCENĘ 4          | ponadprzeciętny poziom poprawności w wyrażaniu myśli w języku polskim |
| NA OCENĘ 5          | wysoki poziom poprawności w wyrażaniu myśli w języku polskim          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | przeciętne predyspozycje do samodoskonalenia i rozwoju osobowego      |
| NA OCENĘ 4          | ponadprzeciętne predyspozycje do samodoskonalenia i rozwoju osobowego |
| NA OCENĘ 5          | wrodzona potrzeba samodoskonalenia i rozwoju osobowego                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | przeciętna kultura i wrażliwość moralna                               |
| NA OCENĘ 4          | ponadprzeciętna kultura i wrażliwość moralna                          |
| NA OCENĘ 5          | wysoka kultura i wrażliwość moralna                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | por. pkt 4                                                            |
| NA OCENĘ 4          | por. pkt 4                                                            |
| NA OCENĘ 5          | por. pkt 4                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | por. pkt 3                                                            |
| NA OCENĘ 4          | por. pkt 3                                                            |
| NA OCENĘ 5          | por. pkt 3                                                            |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                                        | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_U04                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 Ć1 Ć2 Ć3<br>Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 | M1 M2 M3              | F1 P1         |
| EK2                                        | K_U20                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 Ć1 Ć2 Ć3<br>Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 | M1 M2 M3              | F1 P1         |
| EK3                                        | K_K01                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 Ć1 Ć2 Ć3<br>Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 | M1 M2 M3              | F1 P1         |
| EK4                                        | K_K02                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 Ć1 Ć2 Ć3<br>Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 | M1 M2 M3              | F1 P1         |
| EK5                                        | K_K05                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 Ć1 Ć2 Ć3<br>Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 | M1 M2 M3              | F1 P1         |
| EK6                                        | K_K09                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 Ć1 Ć2 Ć3<br>Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 | M1 M2 M3              | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Ajdukiewicz K. — *Logika pragmatyczna*, Warszawa, 1975, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Grzegorzczak A. — *Logika popularna. Przystępny zarys logiki zdań*, Warszawa, 1960, PWN
- 2 Steward J. — *Mosty zamiast murów*, Warszawa, 2005, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Ryszard Philipp (kontakt: ryszard.philipp@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Filip Kobiela (kontakt: filipkobiela@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....