

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka badmintona
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Badminton
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANE3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	8	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Nadrzędnym celem nauczania jest zapoznanie studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii i metodyki badmintona, umiejętności praktycznego kierowania procesem nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki oraz zapoznanie z podstawowymi elementami sędziowania meczów badmintona.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Kompendium wiedzy realizowany według programu studiów, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów motoryczności człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka K_W16 dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć K_W20
- EK2 Wiedza: posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć z badmintona w ramach procesu wychowania fizycznego, dysponuje fachową terminologią w tym zakresie K_W21
- EK3 Wiedza: potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce badmintona K_U06
- EK4 Wiedza: potrafi precyzyjnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia z badmintona w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w formie wychowania fizycznego K_U13 potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy K_U03
- EK5 Wiedza: posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu badmintona K_U15
- EK6 Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej K_K07 zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu K_K04 realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. K_K07 prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb K_K09

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zajęcia organizacyjne; zapoznanie studentów z programem i organizacją nauczania, warunkami uzyskania zaliczenia przedmiotu, bazą, problematyką związaną z przepisami BHP Ćwiczenia wprowadzające do nauczania badmintona. Charakterystyka sprzętu i jego doboru	1
Ć2	Sposoby trzymania rakietki. Postawa badmintonowa. Ćwiczenia oswajające z lotką i raketką. Zagrywka długa forhendowa.	1
Ć3	Nauczanie forhend clear. Gry w formie zabawowej	1
Ć4	Ćwiczenia koordynacyjne w doskonaleniu techniki badmintonowej, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, Przemieszczanie się do uderzenia forhend clear Gra szkolna.	1
Ć5	doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu badmintona, Nauczanie bekhend clear. Gra szkolna	1
Ć6	doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, przemieszczanie się do uderzenia bekhend clear. Gra uproszczona.	1



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć7	Ćwiczenia koordynacyjne pomocne w nauczaniu techniki gry w badmintona, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki w formie fragmentów gry, forhend drop. Lob stroną forhendową i bekhendową. Gra uproszczona.	1
Ć8	Ćwiczenia sprawności wszechstronnej przydatne do gry w badmintona, doskonalenie poznanych elementów techniki, forhend smecz. Obrona smecza. Gra właściwa, dalsza nauka przepisów gry w badmintona.	1
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	8
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
obserwacja meczów tenisowych	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Zaliczenie pisemne
P3	Aktywność na zajęciach

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	Podstawą zaliczenia modułu jest: odpowiednia frekwencja, pozytywnie zaliczony sprawdzian teoretyczny (przepisy gry) oraz praktyczny.
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna podstawy terminologii i wiedzy z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka, dysponuje podstawową wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej.
NA OCENĘ 4	Zna rozszerzoną terminologię i wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka, dysponuje rozszerzoną wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej.
NA OCENĘ 5	Opanował bardzo szeroko terminologię i wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka, dysponuje bardzo szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szeroki zasób pojęć oraz bardzo szeroką wiedzę merytoryczną, niezbędna do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć z badmintona w ramach procesu wychowania fizycznego.
NA OCENĘ 4	Posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć z badmintona w ramach procesu wychowania fizycznego.
NA OCENĘ 5	posiada bardzo szeroką wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć z badmintona w ramach procesu wychowania fizycznego, dysponuje fachową terminologią w tym zakresie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Umiejętnie potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce badmintona.
NA OCENĘ 4	W klarowny sposób potrafi zaplanować i zrealizować zagadnienia związane z prowadzeniem ćwiczeń badmintonowych oraz rozpoznaje i koryguje błędy i zaniedbania w praktyce badmintona.
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie potrafi zaplanować i zrealizować zagadnienia związane z prowadzeniem ćwiczeń badmintonowych oraz rozpoznaje i koryguje błędy i zaniedbania w praktyce badmintona.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Umiejętnie radzi sobie z prowadzeniem zajęć z zakresu badmintona.
NA OCENĘ 4	Potrafi planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia z badmintona w różnych warunkach.
NA OCENĘ 5	Potrafi bezbłędnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia z badmintona w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w formie wychowania fizycznego. Zajęcia cechuje odpowiednia dynamika oraz prawidłowa ścieżka metodyczna.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Umiejętnie potrafi dobierać ćwiczenia badmintonowe. Potrafi nauczyć podstawowych uderzeń stosowanych w badmintonie.
NA OCENĘ 4	W sposób klarowny potrafi stosować i nauczać ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu badmintona.
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie stosuje i naucza ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu badmintona. Potrafi zainteresować słuchacza nowymi elementami gry w badmintonie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	

NA OCENĘ 3	Realizuje podstawowe zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasady bezpieczeństwa pracy i udziela pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób niezbędny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.
NA OCENĘ 4	Realizuje rozszerzone zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega wyraźnie zasady bezpieczeństwa pracy i udziela pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób niezbędny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.
NA OCENĘ 5	Realizuje bardzo szerokie zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega głęboko zasady bezpieczeństwa pracy i udziela pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób niezbędny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20	Cel1	Ć1 Ć4 Ć5 Ć7 Ć8	M1 M2	F1 F2 P1
EK2	K_W21	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2	F1 F2 P1
EK3	K_U06, K_U18	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2	F1 F2 P1
EK4	K_U03, K_U08, K_U13, K_U19	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2	F1 F2 P1
EK5	K_U12, K_U15, K_U16	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2	F1 F2 P1
EK6	K_U07, K_K04, K_K07, K_K09	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Lachman R.** — *Badminton*, Warszawa, 1987, WSiT
- 2 **Nawara H.** — *Badminton*, Wrocław, 2001, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Szalewicz A.** — *Nauka badmintona w weekend*, Warszawa, 2001, Wiedza i Życie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....