

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wykład monograficzny
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Monographic Lecture
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANC13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	16	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazanie wiedzy z zakresu: filozofii olimpizmu jako fundamentu pedagogiki sportowej P.de Coubertina, roli olimpizmu jako teoretycznego źródła sportu nowożytnego, antycznych wzorców obecnych w nowożytnych igrzyskach olimpijskich, genezy i rozwoju ruchu olimpijskiego, struktury organizacyjnej MKOL, zagrożeń współczesnego sportu olimpijskiego.
- Cel2 Podkreślenia znaczenia olimpizmu jako skutecznego (ponadczasowego) środka realizacji ideału wychowawczego a także wskazanie jego roli w zakresie rozwijania potrzeby ciągłego samodoskonalenia i doskonalenia się nauczyciela. (trenera, instruktora sportu)

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu: genezy i rozwoju kultury fizycznej na przełomie XIX i XX wieku, społeczno-historycznych uwarunkowań sportu nowożytnego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: pogłębienie wiadomości dotyczących filozofii olimpizmu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zastosowania wartości olimpizmu w programach edukacyjnych adresowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych.
- EK2 Wiedza: Wykorzystanie wartości olimpizmu we wszechstronnym przygotowaniu do działalności edukacyjnej w zakresie wybranej specjalności studiów.
- EK3 Kompetencje społeczne: Umiejętność dbania o wszechstronny rozwój psychofizyczny, realizacja potrzeby samodoskonalenia, wzbogacenie warsztatu pracy o wiedzę dająca możliwość skutecznych oddziaływań wychowawczych, podniesienie atrakcyjności prowadzonych zajęć. Możliwość włączenia się w programy edukacji olimpijskiej realizowane przez instytucje ruchu olimpijskiego.
- EK4 Wiedza: Rozumienie roli olimpizmu w systemie edukacji, znajomość zasad obowiązujących w sporcie olimpijskim, pobudzenie do autorefleksji etycznej w kontekście jej znaczenia w działalności zawodowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1.Podanie celu i tematyki zajęć, obowiązującej literatury, kryteriów zaliczenia. Podstawowe pojęcia filozofii olimpizmu. 2.Pierre de Coubertin życie i dzieło.	1
W2	Olimpizm jako teoretyczne źródło współczesnego sportu. Powstanie MKOL. Kongres Założycielski MKOL (zasady obowiązujące w ruchu olimpijskim: prawo organizacji, cykl czteroletni, amatorstwo, płęć). Pierwsze nowożytne igrzyska olimpijskie - Ateny 1896r	1
W3	Ruch olimpijski a kultura. Olimpijskie konkursy literatury i sztuki (1912-1952), 1948 zniesienie przez MKOL konkursów literatury i sztuki.1948-1968 w Polsce kontynuacja, od 1969r. Wawrzyny Olimpijskie, program kulturalny igrzysk., olimpijskie muzea i centra naukowe.	1
W4	Rozwój instytucji igrzysk olimpijskich do II wojny światowej między Atenami (1896r.) a Berlinem (1936r.).	1
W5	Igrzyska olimpijskie po II wojnie światowej (Londyn 1948 Londyn 2012).	1
W6	Amatorstwo i zawodowstwo w sporcie olimpijskim (ewolucja formuły amatorstwa)	1
W7	Media a igrzyska olimpijskie.	1
W8	Zagrożenia współczesnego sportu olimpijskiego (komercjalizacja, merkantylizacja, gigantyzm, doping)	1
W9	Struktura i funkcjonowanie MKOL(status prawny, siedziba)	1
W10	Edukacja olimpijska na świecie i w Polsce (cele, instytucje). Działalność MAOL i NAOL. Test zaliczeniowy.	1
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Test
----	------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	frekwencja na zajęciach powyżej 50%, pozytywna ocena z testu
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wykazanie się podstawową wiedzą z zakresu filozofii olimpizmu
NA OCENĘ 4	Wykazanie się pogłębioną wiedzą dotyczącą wartości olimpizmu, związków z kulturą i sztuką.
NA OCENĘ 5	Szczegółowa znajomość katalogu zagadnień dotyczących funkcjonowania olimpizmu jako kategorii filozoficzno-pedagogicznej, uwarunkowań psychospołecznych sportu olimpijskiego, zasad jego funkcjonowania, a szczególnie jego warstwy etycznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3. Umiejętność wykorzystania podstawowych wiadomości z filozofii olimpizmu do wszechstronnego przygotowaniu do działalności edukacyjnej
NA OCENĘ 4	Umiejętność wykorzystania pogłębionej wiedzy z filozofii olimpizmu w przygotowaniu do wszechstronnej działalności edukacyjnej w zakresie wybranej specjalności studiów.

NA OCENĘ 5	Umiejętność wykorzystania specjalistycznej, rozległej wiedzy z filozofii olimpizmu w przygotowaniu do wszechstronnej działalności edukacyjnej, w której udział w programach edukacji olimpijskiej stanowi podstawę oddziaływań wychowawczych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Świadoma troska o wszechstronny rozwój psychofizyczny, przejawiająca się w realizacji potrzeby samodoskonalenia (przyswojenie treści zajęć przynajmniej w zakresie dostatecznym
NA OCENĘ 4	Wykazanie się dużą świadomością konieczności rozwoju indywidualnego, wzbogacając warsztat pracy o wiedzę na poziomie dobrym, co sprzyja podniesieniu atrakcyjności prowadzonych w przyszłości zajęć.
NA OCENĘ 5	Bardzo dobra realizacja postulatu wszechstronnego przygotowania do wykonywanego zawodu, przejawiająca się pogłębioną wiedzą specjalistyczną
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Możliwość podejmowania działania praktycznego wdrażającego podstawowe wartości olimpizmu w trakcie realizacji procesu dydaktycznego w szkole.
NA OCENĘ 4	Znajomość teoretycznej i praktycznej strony organizowania edukacji olimpijskiej w edukacji różnego szczebla oraz w placówkach pozaszkolnych
NA OCENĘ 5	Wszechstronne przygotowanie do kompleksowych oddziaływań w zakresie edukacji olimpijskiej, niezależnie od wieku (dzieci, młodzież, dorośli) oraz uczestnictwa w programach inicjowanych przez instytucje zajmujące się edukacją olimpijską na świecie i w Polsce.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W15, K_W13, K_K01	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10	M1	P1
EK2	K_U17, K_K01	Cel2	W3 W7 W8 W9 W10	M1	P1
EK3	K_W13, K_U17	Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10	M1	P1
EK4	K_W13, K_K01	Cel2	W2 W3 W9 W10	M1	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Lipiec Józef — *Filozofia olimpizmu*, Warszawa, 1999, Sprint
- 2 Lipoński Wojciech — *Historia sportu*, Warszawa, 2012, PWN
- 3 Młodzikowski Grzegorz — *Olimpiady ery nowożytnej*, Warszawa, 1984, SiT
- 4 MKOL — *Karta olimpijska*, Lozanna, 2011, MKOL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Zuchora Krzysztof — *Dalekie i bliskie krajobrazy sportu*, Warszawa, 1996, Heliodor



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Halina Zdebska - Biziewska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. prof. nadzw. Halina Zdebska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....