

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna
 Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka piłki ręcznej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Handball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANC27
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4 5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	16	0	0	0
5	0	16	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu piłki ręcznej w szkołach wszystkich szczebli.
Cel2 Przedstawienie roli i znaczenia piłki ręcznej w systemie wychowania fizycznego i przygotowaniu do uczestnictwa w kulturze fizycznej.
Cel3 Zaznajomienie z walorami zdrowotnymi, wychowawczymi i sportowymi gry.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności z zakresu piłki ręcznej nabyte w trakcie zajęć programowego wychowania fizycznego w szkołach wszystkich szczebli.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu techniki i taktyki oraz metodyki nauczania techniki i taktyki gry w piłkę ręczną
EK2 Wiedza: potrafi wykonywać i demonstrować podstawowe elementy techniki i taktyki gry w piłkę ręczną
EK3 Wiedza: posiada umiejętność nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną, potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów
EK4 Wiedza: potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu piłki ręcznej
EK5 Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach oraz dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Omówienie przepisów BHP. Informacja o przedmiocie i kryteriach zaliczenia. Indywidualne sposoby poruszania się zawodnika w ataku i w obronie. Systematyka oraz metodyka nauczania chwytów i podań.	2
Ć2	Przepisy gry w piłkę ręczną. Metodyka nauczania kozłowania oraz rzutu z przeskokiem.	2
Ć3	Wskazówki metodyczne do nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną. Metodyka nauczania rzutu w wyskoku.	2
Ć4	Historia gry w piłkę ręczną na świecie i w Polsce. Metodyka nauczania rzutu z padem. Gra szkolna.	2
Ć5	Sprawdzian wiedzy z przepisów gry w piłkę ręczną. Systematyka zwodów oraz metodyka nauczania zwodu pojedynczego przodem w lewą i prawą stronę. Gra właściwa - sędziowanie.	2
Ć6	Piłka ręczna plażowa - historia, przepisy gry, technika, podstawowe zasady taktyczne, gra.	2
Ć7	Zasób ćwiczeń w formie fragmentów gry doskonalących poznane elementy techniki gry. Organizacja zawodów piłki ręcznej, protokołowanie. Gra właściwa - sędziowanie.	2
Ć8	Zaliczenie praktyczne.	2
Ć9	Kryteria zaliczenia przedmiotu i wymagania egzaminacyjne. Podstawowe informacje o taktyce gry w piłkę ręczną. Ćwiczenia przygotowujące do nauczania ataku szybkiego oraz ćwiczenia ataku szybkiego w formie ścisłej.	2
Ć10	Sprawdzian wiedzy z metodyki nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną. Znaczenie, rodzaje i odmiany ataku szybkiego. Zasób ćwiczeń do nauczania ataku szybkiego w formie fragmentów gry.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć11	Wskazówki metodyczne do nauczania taktyki gry w piłkę ręczną. Atak pozycyjny - charakterystyka pozycji gry. Nauczanie gry na pozycji zawodnika rozgrywającego. Gra szkolna - sędziowanie.	2
Ć12	Indywidualne zasady taktyczne. Podstawowe ustawienia i zagrania taktyczne w ataku pozycyjnym. Nauczanie gry na pozycji zawodnika obrotowego i skrzydłowego. Gra szkolna - sędziowanie.	2
Ć13	Systemy bronienia rodzaje, zasady i sposoby bronienia w piłce ręcznej. Technika i taktyka gry bramkarza. Gra szkolna - sędziowanie.	2
Ć14	Metodyka nauczania obrony "każdy swego", strefowej i kombinowanej. Gra szkolna - sędziowanie.	2
Ć15	Mini piłka ręczna przepisy, zasady, sędziowanie.	2
Ć16	Zaliczenie praktyczne.	2
	RAZEM	32

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 pokaz

M2 objaśnienie

M3 prelekcja

M4 prezentacja

M5 ćwiczenia praktyczne - wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej, mieszanej w nauczaniu ruchu, metoda zadaniowa, metoda problemowa

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	32
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	38
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	13
obserwacja meczów, pracy sędziów, organizacji zawodów	12
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Test
F4	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zaliczenie cwiczen w semestrze IV obejmuje: uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianów teoretycznych i pokaz elementów techniki gry
2	Zaliczenie cwiczen w semestrze V obejmuje: uczestniczenie w zajęciach, prowadzenie zajęć, sędziowanie i pokaz elementów techniczno-taktycznych
3	Egzamin końcowy

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
2	Test
3	Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	11-14 punktów z testu oceniającego wiedzę z zakresu techniki i metodyki nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną
NA OCENĘ 4	15-18 punktów z testu oceniającego wiedzę z zakresu techniki i metodyki nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną
NA OCENĘ 5	19-20 punktów z testu oceniającego wiedzę z zakresu techniki i metodyki nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	poprawne technicznie wykonanie w umiarkowanym tempie elementów techniki gry i elementów techniczno-taktycznych
NA OCENĘ 4	poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie i z zachowaniem płynności ruchu elementów techniki gry i elementów techniczno-taktycznych
NA OCENĘ 5	poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie, z zachowaniem płynności i dynamiki ruchu w każdym powtórzeniu elementów techniki gry i elementów techniczno-taktycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	prawidłowo przygotowany scenariusz lekcji
NA OCENĘ 4	prawidłowo przygotowane dwa scenariusze lekcji
NA OCENĘ 5	prawidłowo przygotowane trzy scenariusze lekcji
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	zaliczenie testu z przepisów gry w piłkę ręczną
NA OCENĘ 4	zaliczenie testu z przepisów gry w piłkę ręczną oraz praktyczne zaliczenie sędziowania gry
NA OCENĘ 5	bezbłędne zaliczenie testu z przepisów gry w piłkę ręczną oraz praktyczne zaliczenie sędziowania gry
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	nie więcej niż 2 nieobecności na zajęciach w semestrze
NA OCENĘ 4	nie więcej niż 1 nieobecność na zajęciach w semestrze oraz aktywność na zajęciach



NA OCENĘ 5	100% frekwencja na zajęciach w semestrze oraz aktywność na zajęciach
------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17, K_W21, K_W22	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1
EK2	K_U15, K_U18, K_U19	Cel1 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16	M1 M2 M5	F1 F2
EK3	K_W17, K_W21, K_W22, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1
EK4	K_W21, K_W22, K_U12, K_U16, K_U18, K_K06	Cel1 Cel2 Cel3	Ć2 Ć5 Ć6 Ć7 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F3
EK5	K_U07, K_U08, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16	M3 M5	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Spieszny M., Walczyk L., Tabor R. — *Piłka ręczna - technika, metodyka, podstawy taktyki*, Kraków, 2011, Krakowska Oficyna Naukowa TEKST
- 2 Spieszny M., Walczyk L., Tabor R. — *Piłka ręczna w szkole*, Warszawa, 2001, COS
- 3 Związek Piłki Ręcznej w Polsce — *Przepisy gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2010, ZPRP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bondarowicz M. — *Zabawy w grach sportowych*, Warszawa, 1995, RCMSKFiS
- 2 Jans W. — *Piłka ręczna - atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych*, Warszawa, 1992, RCMSKFiS



- 3 **Norkowski H.** — *Piłka ręczna - bramkarz. Zasady gry, technika, taktyka, trening*, Warszawa, 1996, AWF Warszawa
- 4 **Nowinski W.** — *Piłka ręczna wyszkolenie indywidualne zawodnika*, Warszawa, 2002, COS
- 5 **Stawiarski W.** — *Piłka ręczna*, Kraków, 2003, AWF
- 6 **Zielonka Z.** — *Mini - piłka ręczna*, Warszawa, 1992, RCMSKFiS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

mgr Ryszard Tabor (kontakt: ryszard.tabor@awf.krakow.pl)

dr Tomasz Wieczorek (kontakt: tomasz.wieczorek@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....