

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Antropologia filozoficzna wobec terapii zajęciowej
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	28	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Omówienie najważniejszych koncepcji antropologii filozoficznej.

Cel2 Wykazanie relacji między stanowiskami antropologii filozoficznej a pracą terapeuty zajęciowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza o terapii zajęciowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna i rozumie najważniejsze koncepcje antropologii filozoficznej.

EK2 Wiedza: Zna i rozumie związki między koncepcjami antropologii filozoficznej a terapią zajęciową.

EK3 Wiedza: Wie, w jaki sposób stanowiska antropologii filozoficznej wpływają na postrzeganie pacjenta terapii zajęciowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie antropologii filozoficznej. Kim jest człowiek? Jaka jest jego natura i kondycja?	2
W2	Antropologia homocentryczna w myśli starożytnej (przewrót antropologiczny, Sokrates i Platon o człowieku).	2
W3	Antropologia teocentryczna w myśli średniowiecznej (scholastycy i mistycy).	2
W4	"Człowiek-mechanizm" vs. "człowiek natury" - antropologie nowożytne (Kartezjusz, encyklopedyści, Rousseau).	2
W5	Klasyczne antropologie filozoficzne XX wieku: człowiek jako homo faber (istota wytwarzająca narzędzia), jako Mangelwesen (istota naznaczona brakiem), jako animal symbolicum (istota tworząca kulturę), jako homo ludens (istota bawiąca się). Koncepcje Schellera, Plessnera, Gehlena, Cassirera, Huizingi.	4
W6	Człowiek jako istota otwarta i plastyczna - antropologia pragmatyczna Gernota Boehmego.	2
W7	Uczłowieczone ciało - holistyczna wizja człowieka i jego cielesności (Merleau-Ponty, Schmitz).	2
W8	Człowiek w sytuacji granicznej (Jaspers, antropologie egzystencjalistyczne).	2
W9	Człowiek w poszukiwaniu sensu (logoterapia Frankla).	2
W10	Człowiek jako osoba (antropologie personalistyczne - Mounier, Maritain, Teilhard de Chardin)	2
W11	Człowiek w dialogu (filozofia spotkania - Buber, Levinas, Tischner).	2
W12	Ponowoczesne kategorie antropologiczne i antropotechniczne (Marquardt, Vattimo, Sloterdijk).	2
W13	Egzamin	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	11
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	11
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na wykładach, aktywność podczas zajęć, pozytywna ocena z egzaminu.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą w zakresie najważniejszych koncepcji antropologii filozoficznej.
NA OCENĘ 4	Wykaże się wystarczającą, ale nie wyczerpującą wiedzą w zakresie najważniejszych koncepcji antropologii filozoficznej.
NA OCENĘ 5	Wykaże się wyczerpującą wiedzą w zakresie najważniejszych koncepcji antropologii filozoficznej..
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą w zakresie związków między koncepcjami antropologii filozoficznej a terapią zajęciową.
NA OCENĘ 4	Wykaże się wystarczającą, ale nie wyczerpującą wiedzą w zakresie związków między koncepcjami antropologii filozoficznej a terapią zajęciową..
NA OCENĘ 5	Wykaże się wyczerpującą wiedzą w zakresie związków między koncepcjami antropologii filozoficznej a terapią zajęciową.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą w zakresie wpływu stanowisk antropologii filozoficznej na postrzeganie pacjenta terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 4	Wykaże się wystarczającą, lecz nie wyczerpującą wiedzą w zakresie wpływu stanowisk antropologii filozoficznej na postrzeganie pacjenta terapii zajęciowej.



NA OCENĘ 5	Wykaże się wyczerpującą wiedzą w zakresie wpływu stanowisk antropologii filozoficznej na postrzeganie pacjenta terapii zajęciowej.
------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09, K_W14	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13		F1 P1
EK2	K_W09, K_W14	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13		F1 P1
EK3	K_W09, K_W14	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Ireneusz Bittner — *Filozofia człowieka. Zarys dziejów i przegląd stanowisk*, Łódź, 1997, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego
- 2 Marek Drwięga — *Ciało człowieka. Studium z antropologii filozoficznej*, Kraków, 2005, Księgarnia Akademicka

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Martin Buber — *Problem człowieka*, Warszawa, 1993, PWN
- 2 Arnold Gehlen — *W kręgu antropologii i psychologii społecznej. Studia*, Warszawa, 2001, Czytelnik
- 3 Victor Frankl — *Homo patiens*, Warszawa, 1998, PAX

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....